



APAE

Americana - SP

CERTIFICAÇÃO
ISO 9001:2015

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA

Rua Abraham Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468.395 – Americana/SP

Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23

www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

APAE DE AMERICANA

Relatório de Atividades

2023





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468.395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

IDENTIFICAÇÃO

1. Dados da Mantenedora

1.1. Mantenedora	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Americana
1.2. CNPJ	N.º 43.262.708/0001-23
1.3. Endereço	Rua Abrahim Abraham n.º 97 Parque Residencial Nardini.
1.4. Telefone Fax E-mail	19-2108.9393 19-2108.9369 direscola@apaeamericana.com.br
1.5. Data de Fundação	29/04/1968
1.6. Registros	C.N.A.S – N.º Proc. 2899631/94-19 de 26/04/1995 C.E.B.A.S – N.º Prot. 25000198575/2018-11
1.7. Utilidade Pública	Municipal – N.º Lei 961 de 12/05/1969. Estadual – N.º Lei 219 de 27/05/1974. Federal – N.º Decreto de 26/09/1983.
1.8. Presidente.	Roberto Carlos Cullen Dellapiazza Endereço: Rua Fernando de Camargo, nº 659 - Apto 192, Centro - Americana - SP C.P.F. – n.º 965.324.168-00 R.G. – n.º 8.458.253-4

2. Dados da Instituição Escolar

2.1. Nome da Escola	Escola de Educação Especial APAE – Americana
2.2. Endereço	Rua Abrahim Abraham, N.º 97 Bairro Parque Residencial Nardini CEP. 13.468.395
2.3. Telefone /E-mail	Tel.(19) 2108.9393/21089369 E-mail – direscola@apaeamericana.com.br
2.4. Localização	Zona Urbana
2.5. Divisão	Diretoria de Ensino Rua Abrahim Abraham n° 97- Pq Residencial Nardini Tel. (19) 21089393
2.6. Autorização de Funcionamento	Portaria N.º DRE-C-GD de 15/07/1982
2.7. Reconhecimento	Utilidade Pública Estadual Lei nº961-12/5/69 Utilidade Pública Municipal Lei nº 219- 27/5/74
2.8. Turno de Funcionamento	Manhã: das 7h30 às 11h30 Tarde: das 13h às 17h
2.9. Nível de Ensino Ofertado	Ensino Fundamental I
2.10. Modalidade de Ensino	Anos Iniciais: Alunos de 6 (seis) anos a 14(quatorze anos) e onze meses e de alunos de 15 anos a 29 anos e seis meses.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468-395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

3. Identificação do Serviço:

A Escola de Educação Especial da APAE de Americana mantém o atendimento especializado, na modalidade de: Ensino Fundamental I - Anos Iniciais para crianças, adolescentes e adultos com Deficiência Intelectual/Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista/ Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial e apoio muito substancial.

As classes foram organizadas de acordo com a idade cronológica, deficiências. E são multisseriadas. Foram matriculados 110 alunos com Deficiência Intelectual/Múltipla e 52 Alunos do Transtorno do Espectro Autista.

O planejamento da Escola define a sua filosofia educacional em consonância com o princípio da Educação Especializada.

4. Recursos Humanos.

- Educação

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Diretora Escolar – Ilce Carnaval de Mello Worschech• Coordenadora Pedagógica – Giovana Rodrigues Pereira |
| <ul style="list-style-type: none">• Pedagogas com Habilitação e Especialização em DI/TEA.• Psicopedagogos |
| <ul style="list-style-type: none">• Professores Especialistas de Educação Física e Arte. |

- Apoio Educacional

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Cuidadores• Estagiárias de Pedagogia, Psicologia.• Monitoras |
|--|



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pg. Residencial Nardini – CEP 13468-395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

- Apoio da Saúde

• Psicólogo
• Enfermeira
• Técnicos de Enfermagem
• Fonoaudiólogos
• Médicos (diferentes especialidades)
• Nutricionista
• Terapeuta Ocupacional
• Fisioterapeuta

- Assistência Social

• Assistente Social

5. Proposta Pedagógica

Em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), BNCC- Base Nacional Comum Curricular (2017), da Educação Básica, Currículo Paulista e se realiza por meio de componentes curriculares, que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados nos valores éticos e estéticos e que contemplam a autoestima do aluno, autonomia e atitudes adequadas ao convívio social, competências e habilidades. A BNCC foi elaborada para assegurar a efetivação dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, durante a escolaridade básica. Através da Metodologia do Currículo Funcional Natural, de acordo com o Plano Escolar, uma proposta que respeite a diversidade dos alunos, valorize seu potencial criativo, cognitivo, social e afetivo e considere suas necessidades.

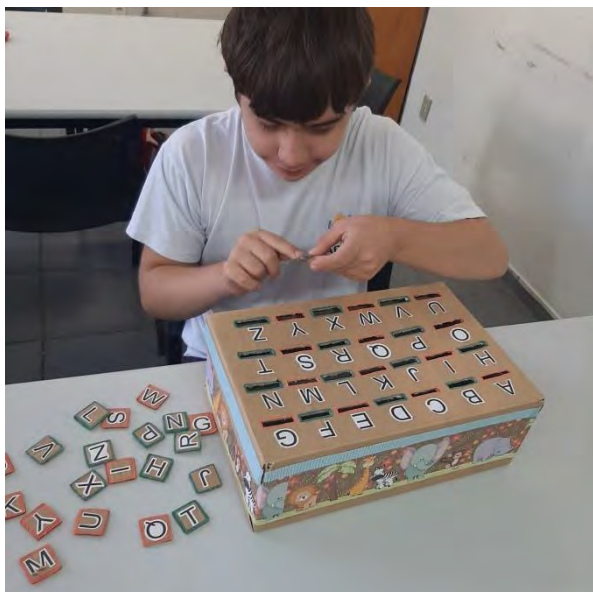
As Pedagogas/Psicopedagogas especializadas em, DI e TEA prestarão assistência necessária para assegurar, ao aluno, desempenho satisfatório e o alcance dos objetivos educacionais

constantes através da Avaliação Inicial- Anexo I, Plano de Atendimento Individual- Anexo II - PAI e Planejamento Educacional Individualizado-PEI para ele desenvolvido.

O Relatório demonstra o empenho do corpo docente especializado e o cumprimento do Plano Escolar, que foram caracterizados por atividades, que promoveram o desenvolvimento dos alunos nas suas Habilidades acadêmicas funcionais, socioemocionais e habilidades de vida, através de estratégias, materiais estruturados.

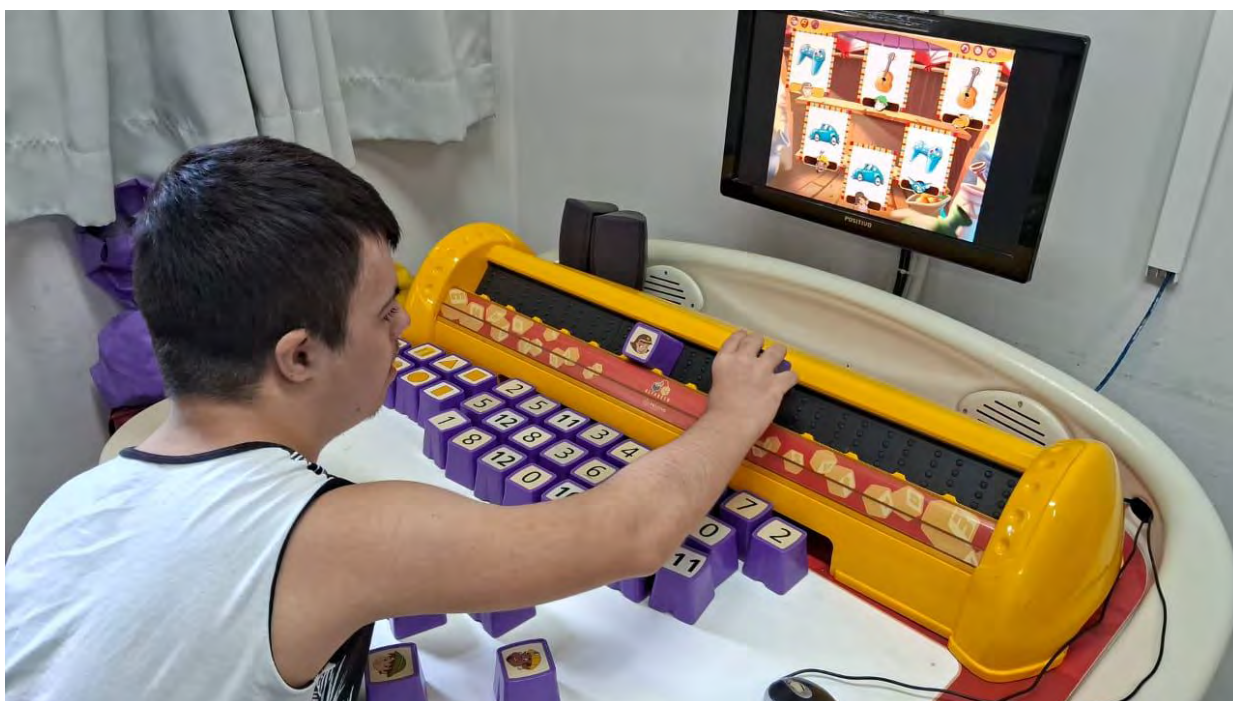
Atividades Estruturadas:

Com as atividades estruturadas pretende-se preparar o aluno como sujeito ativo, reflexivo, criativo, inovador, empreendedor, que tenha autonomia nos estudos. O fundamental é criar condições para que o aluno possa construir ativamente o seu próprio conhecimento. Dessa forma, a aprendizagem se dará como resultado do aprendizado ativo, com base na própria prática do sujeito e nas sucessivas mudanças provocadas pela informação gradativamente assimilada. Assim, poderão ser indicados como objetivos específicos de aprendizagem, que o aluno: compare, diferencie, classifique, busque causas e conseqüências, com o planejamento de atividades que surgem das situações do próprio cotidiano social do aluno, envolvendo participação individual e em grupo, convivência com a diversidade de opiniões, oportunidade de autonomia de estudos e o acesso a diferentes modos de aprender, especialmente, de aprender a aprender.



Mesa Educacional Computadorizada:

A Mesa Educacional é uma Tecnologia Educacional (TE) que oferece possibilidades para uma prática pedagógica inovadora e inclusiva. As atividades dessa ferramenta tecnológica incentivam o desenvolvimento físico, intelectual, psicológico e social das crianças. Elas manipulam materiais concretos e recursos digitais, exercitando a coordenação motora, o relacionamento e possibilitando a descoberta do mundo pelos temas abordados nessa faixa etária: Artes, Natureza e Sociedade, Linguagem Oral e Escrita, Movimento, Matemática e Música.

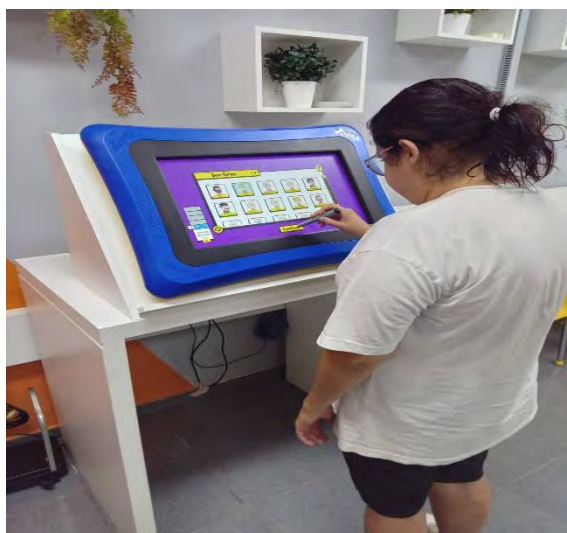


Play Table-Mesa Digital com Jogos Educativos

A Play Table é uma ferramenta prática, fácil de usar, intuitiva e que encanta os alunos, uma mesa interativa e multidisciplinar que se propõe a explorar a ludicidade por meio da tecnologia. A PlayTable é versátil, acessível e coletiva, transformando as aulas em momentos divertidos e de muito aprendizado.

Na PlayTable as crianças brincam e interagem juntas diretamente na tela, com os dedos ou objetos de apoio, como pinceis, ponteiros ou adaptadores, já que a sua tela é multitoque e reconhece tanto o toque humano quanto de objetos, facilitando o acesso por crianças com limitações motoras. Ideal para salas de aula, salas de tecnologia, brinquedotecas e salas de recursos multifuncionais.

A Base Nacional Comum Curricular se volta também para o desenvolvimento de habilidades ligadas ao uso responsável das tecnologias, sendo necessário não só usá-las como suporte para a promoção do ensino, mas também para que os alunos construam conhecimentos para compreendê-las, usá-las e criá-las.



Planejamento Pedagógico anual de acordo com o Documento Norteador Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Currículo Paulista. Ensino Fundamental- anos iniciais-1º ao 5º ano

O planejamento Pedagógico Anual estava de acordo com o documento normativo Base Nacional Comum Curricular-BNCC e Currículo Paulista. A BNCC orienta professores a trabalharem a progressão das diversas aprendizagens em articulação com as experiências anteriores dos alunos, enfatizando atividades que incentivem a funcionalidade, o pensamento lógico e crítico dos alunos. O planejamento anual nesta etapa de aprendizagem também precisa atender as seguintes áreas de conhecimento:

- Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física);
- Matemática;
- Ciências da Natureza;
- Ciências Humanas (Geografia e História);
- Inclusão digital;
- Mundo do Trabalho;
- Projeto de convivência.

Cada componente curricular dessas áreas possui um conjunto de habilidades e aprendizagens que estão contidas no Plano Escolar 2023, por meio de unidades temáticas.

Os Alunos contemplados com o Plano Pedagógico são os alunos com Deficiência Intelectual/deficiência Múltipla associada à deficiência intelectual que necessitam de apoio



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
 Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468-395 – Americana/SP
 Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
 www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

permanente - pervasivo e Transtorno do Espectro Autista/ deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial e apoio muito substancial.

Conteúdo Programático para 2023		
1º Bimestre: 25/01 a 28/04		Dias letivos previstos: 62
Componentes Curriculares	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento Conteúdos / Conceitos
Língua Portuguesa	Leitura / Escrita (compartilhada e autônoma) Análise Linguística / Semiótica (alfabetização / Ortografia) Oralidade	- Estratégia de leitura (EF15LP03) - Escuta atenta (EF15LP10) - Alfabetização (EF01LP05) - Construção de ortografia (EF01LP06)
Arte	Artes Visuais Música Dança	- Materialidade (EF15AR03) - Elementos da Linguagem (EF15AR14) - Contexto e práticas (EF15AR08)
Educação Física	Brincadeiras e Jogos	- Avaliação Inicial - Brincadeiras (EF35EF01, 02,03) - Dança
Matemática	Números Geometria	- Contagem de rotina, contagem ascendente e descendente, reconhecimento de números no contexto diário e indicação de quantidade (EF01MA01) - Figuras geométricas planas (EF01MA14)
Ciências	Vida e Evolução	- Corpo humano (EF01CI02) - Projeto Dengue
Geografia	O Sujeito e seu lugar no mundo O lugar que vive (Escola)	- O modo de vida das crianças em diferentes lugares (EF01GE01) - Situações de convívio em diferentes lugares (EF01GE04)
História	Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	- As fases da vida e a idéia de temporalidade (passado, presente, futuro) (EF01HI01) - Projeto; “Eu respeito à MULHER”
Parte Diversificada		
Informática Educativa	Softwares Educacionais, jogos online e inclusão digital.	- Uso do Software educativo - Jogos online
Trabalho e Projeto de Vida	Mundo do Trabalho	- Grupo de preparação para o mercado de trabalho - Autodefensoria
Projeto de Convivência	Regras de convivência no ambiente escolar e na comunidade	- Adaptar-se a rotina escolar, respeitando as regras da escola, os combinados em sala de aula e os espaços da escola.

Recursos Didáticos:

- Atividades gráficas
- Ensino estruturado
- Mesa pedagógica
- Inclusão digital
- Jogos pedagógicos
- PlayTable
- Vivências na sociedade.

Datas Comemorativas e Vivências

Meses:

Janeiro

Semana de acolhimento – 25/01/2023 à 31/01/2023





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pg. Residencial Nardini – CEP 13468-395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

Fevereiro

Baile do Carnaval – 17/02/2023



Orientação/Prevenção - Piolho (Enfermagem)





APAE
Americana - SP
INSCRIÇÃO
DO MEI (2013)

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468-395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

Março

Dia Internacional da Mulher – 08/03/2023



Canil da Guarda Municipal de Americana -13/03/2023





APAE

Americana - SP
INSCRIÇÃO
09.048.2013

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini - CEP 13468-395 - Americana/SP
Fones (19) 21089393 - (19) 99285-1647 - CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br



Teatro Dengue





APAE
Americana - SP
INSCRIÇÃO Nº 081.2013

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini - CEP 13468-395 - Americana/SP
Fones (19) 21089393 - (19) 99285-1647 - CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br



Abril





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468.395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

Festa do chocolate – 06/04/2023





APAE
Americana - SP
INSCRIÇÃO
DO MEI 2013

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMERICANA
Rua Abrahim Abraham, 97 Pq. Residencial Nardini – CEP 13468-395 – Americana/SP
Fones (19) 21089393 – (19) 99285-1647 – CNPJ 43.262.708/0001-23
www.apaeamericana.com.br - apae@apaeamericana.com.br

Projetos:

Por meio da culinária na escola, os alunos podem obter diversos benefícios em termos de desenvolvimento de habilidades essenciais e de aprendizado para a vida inteira.

Cozinhar oferece aos alunos amplas oportunidades para desenvolver a coordenação. Despejar ingredientes de um copo medidor em uma tigela e amassar a massa são apenas alguns dos exemplos de como se divertir com a culinária na escola promove a consciência corporal.



O Minhocário é um sistema de reciclagem do lixo orgânico caseiro, com minhocas transformando, através da decomposição, restos de alimento em adubo, que é excelente fertilizante para as plantas.



A horta na escola também é um **recurso pedagógico** que estimula o desenvolvimento de diversas habilidades importantes para a formação dos alunos, pois é uma atividade em grupo em que todos os alunos constroem e cuidam juntos da horta, proporcionando a cooperação, empatia, responsabilidade, cidadania, resolução de problemas, inclusão e paciência.



O parque é um local onde os alunos interagem, aprendem a compartilhar, a esperar sua vez e a resolver conflitos, fortalecendo suas habilidades sociais.

Inclusive, a socialização se destaca entre os objetivos de brincar no parque, porque é justamente nessa idade que essas habilidades sociais começam a ser mais bem desenvolvidas.

O contato com outros indivíduos durante as brincadeiras no parque é um componente essencial para o desenvolvimento social. Assim, os alunos aprendem a trabalhar em equipe, a respeitar as diferenças e a compreender as emoções dos outros, habilidades que terão um impacto significativo em suas situações futuras.