

# PLANO DE AÇÃO



Rua Abraham Abraham, nº 97 - Parque Residencial Nardini

CEP: 13.468-395 - Americana/SP

Fone/Fax (19) 2108-9393

[apae@apaeamericana.com.br](mailto:apae@apaeamericana.com.br)

[www.apaeamericana.com.br](http://www.apaeamericana.com.br)

### I - Dados da Entidade

**Razão Social:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Americana

**CNPJ:** 43.262.708/0001-23

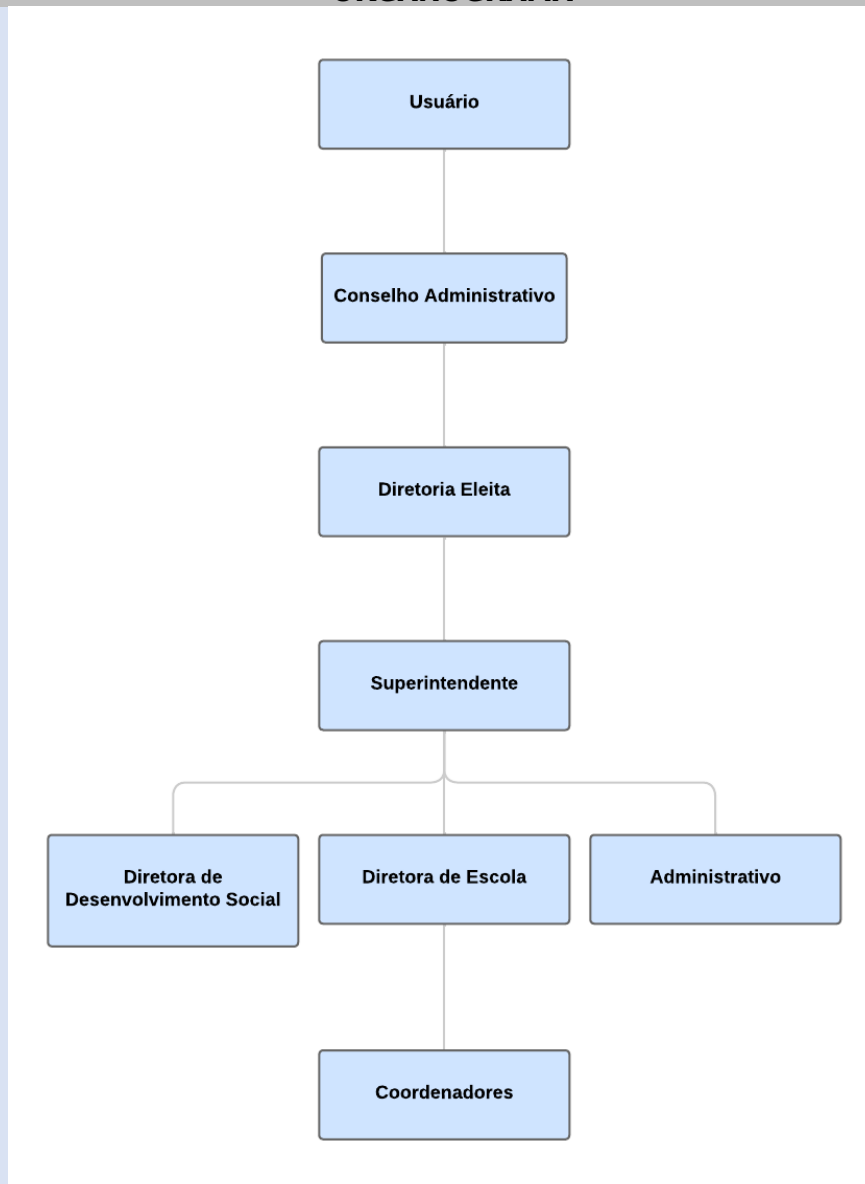
**Endereço:** Rua Abrahim Abraham, Nº. 97 - **Bairro:** Parque Residencial Nardini - Americana/SP, CEP. 13.468-395

**Telefone:** (19) 2108-9393

### II – Diretoria

DADOS DO(A) PRESIDENTE(A)			
<b>Nome</b>	Luiz Carlos Rodegher		
<b>Data de Nascimento</b>	05/05/1956	<b>CPF</b>	866.694.518-49
<b>RG</b>	9.589.380	<b>Órgão emissor/UF</b>	SSP/SP
<b>E-mail</b>	rodegher@outlook.com		
<b>Escolaridade</b>	Ensino Médio Completo	<b>Profissão</b>	Analista de Sistemas
<b>Período de Mandato</b>	01/01/2026 - 31/12/2028		

## ORGANOGRAMA



## II - O Movimento Apeano

O **Movimento Apeano** é uma ampla Rede nacional formada por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras — públicas e privadas — dedicada à **promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência** e à sua plena **inclusão social**.

Com 70 anos de história, o Movimento consolidou-se como **referência nacional e internacional** na oferta gratuita de serviços especializados nas áreas de **assistência social, saúde, educação, trabalho, esporte, cultura** e outras iniciativas que garantem qualidade de vida e oportunidades.

### **Estrutura da Rede Apae Brasil**

A Rede é composta por:

- **Fenapaes** — Federação Nacional das Apaes
- **26 Federações Estaduais (Feapaes)**
- **2.255 Apaes e entidades coirmãs filiadas**, distribuídas por todo o território nacional

### **Alcance e Impacto Social**

As Apaes realizam **milhões de atendimentos por ano**, beneficiando **mais de 1,6 milhão de pessoas com deficiência e suas famílias** em todo o Brasil.

Esse trabalho envolve:

- Atendimento especializado e gratuito
- Defesa de direitos e políticas públicas
- Inclusão escolar e profissional
- Apoio às famílias
- Promoção da autonomia e do protagonismo da pessoa com deficiência

## **IV – APAE AMERICANA**

### **1. Apresentação Institucional**

A **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Americana (APAE de Americana)** é uma organização da sociedade civil, beneficente, sem fins econômicos, que atua de forma integrada nas áreas de **assistência social, saúde, educação e inclusão socioprofissional**. Fundada em **29 de abril de 1968**, inicialmente sob o nome **Centro de Recuperação Infantil de Americana – CREIA**, adotou sua denominação atual em **11 de**

**setembro de 1997**. Seus atos constitutivos encontram-se registrados no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas de Americana, sob nº 121, fls. 58.

Com mais de cinco décadas de atuação, a APAE de Americana consolidou-se como referência regional na defesa de direitos, na promoção da cidadania e na oferta de serviços especializados às **pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtornos do desenvolvimento**, em todas as fases do ciclo de vida.

## **2. Estrutura Física e Operacional**

A instituição está instalada em uma área total de **10.014,82 m<sup>2</sup>**, com edificações planejadas e adequadas às normas da **ABNT**, garantindo acessibilidade, segurança e eliminação de barreiras arquitetônicas. A infraestrutura é continuamente aprimorada para assegurar ambientes inclusivos, funcionais e alinhados às necessidades específicas do público atendido.

Os serviços são executados por uma equipe multiprofissional qualificada, composta por profissionais das áreas de **reabilitação, habilitação, saúde, educação e assistência social**, assegurando atendimento técnico, ético e humanizado.

## **3. Certificação e Gestão da Qualidade**

A APAE de Americana mantém certificação vigente na **ISO 9001:2015**, no escopo:

**“Desenvolvimento e Prestação de Serviço de Educação Especial, Serviço de Saúde de Habilitação/Reabilitação e Inclusão da Pessoa com Deficiência.”**

Essa certificação reafirma o compromisso institucional com a melhoria contínua, a gestão eficiente e a entrega de resultados consistentes à comunidade.

## **4. Missão Institucional**

A missão da APAE de Americana orienta todas as ações e estratégias organizacionais:

**“Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.”**

## 5. Finalidades e Objetivos Estatutários

A atuação institucional está fundamentada nos seguintes objetivos:

### a) Promoção da Qualidade de Vida

Garantir às pessoas com deficiência — preferencialmente intelectual e múltipla — o pleno exercício da cidadania, assegurando oportunidades de desenvolvimento, participação social e inclusão ao longo de todo o ciclo de vida.

### b) Habilitação, Reabilitação e Assistência Social

Oferecer serviços especializados de habilitação e reabilitação, bem como ações de atendimento, assessoramento e defesa de direitos, de forma individual ou integrada, às pessoas com deficiência e suas famílias.

### c) Educação Especial

Desenvolver programas educacionais que promovam aprendizagem, autonomia, comunicação, socialização e construção de projetos de vida, respeitando as singularidades de cada pessoa atendida.

### d) Saúde e Prevenção

Implementar ações de saúde voltadas à prevenção, diagnóstico, intervenção e acompanhamento, assegurando qualidade de vida e bem-estar às pessoas com deficiência.

## 6. Compromisso Social, Acesso Universal e Modelo de Financiamento

A APAE de Americana mantém seu compromisso histórico com a **equidade, a justiça social e a universalização do acesso**, assegurando que todas as pessoas com deficiência, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade, tenham acesso aos serviços essenciais ofertados pela instituição.

No âmbito da **Assistência Social**, todos os serviços são **integralmente gratuitos**, conforme diretrizes do **Sistema Único de Assistência Social (SUAS)** e da legislação aplicável às entidades beneficentes.

Na área da **Educação**, todos os serviços também são **100% gratuitos**, garantindo atendimento especializado, contínuo e inclusivo, em conformidade com as normativas da educação especial e com o caráter beneficente da instituição. A gratuidade plena assegura

que crianças, adolescentes e adultos com deficiência tenham acesso a processos educacionais que promovem desenvolvimento, autonomia e participação social.

Na área da **Saúde**, em conformidade com as normativas do **CEBAS – Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social**, a instituição adota um **modelo híbrido de financiamento**, composto por:

- **Serviços gratuitos**, destinados prioritariamente às pessoas em situação de vulnerabilidade social
- **Serviços prestados por meio de convênios**, especialmente com o Sistema Único de Saúde (SUS) e outras parcerias públicas e privadas
- **Serviços remunerados**, quando previstos em regulamentação específica, por meio de contratos, assegurando sustentabilidade institucional e reinvestimento integral dos recursos na manutenção e ampliação das atividades assistenciais

Esse modelo garante a continuidade, a qualidade e a expansão dos atendimentos, preservando o caráter beneficente da APAE de Americana e assegurando que **nenhuma pessoa em situação de vulnerabilidade seja excluída do acesso aos serviços essenciais**. A instituição reafirma, assim, seu papel como agente transformador, fortalecendo vínculos familiares, ampliando oportunidades e promovendo inclusão plena na comunidade.

**V – Bases legais**

A última alteração estatutária foi em 2025. A atual Diretoria tem mandato até 31/12/2028.

Para execução de suas atividades, a Entidade dispõe dos seguintes documentos:

<b>Documento</b>	<b>Emitido por</b>	<b>Validade</b>	<b>Finalidade</b>
Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ	Receita Federal	Mensal	Comprovante cadastral
Declaração de Utilidade Pública Estadual – Lei nº 219/1974	Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania	Anual	Recebimento de recursos e isenções
Certidão de Registro de Imóvel e Habite-se	Prefeitura Municipal de Americana	-	Regularidade predial e recebimento de recursos
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS	CNAS	-	Habilitação para recebimento de recursos públicos
Serviço de Cadastro de Atividades	Secretaria da Fazenda	Prazo indeterminado	Legalidade de funcionamento
Declaração de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 961/1969	Prefeitura Municipal de Americana	Anual	Recebimento de recursos públicos
Certificado de Registro Cadastral – CRC nº 24/2013	Secretaria de Administração – Unidade de Suprimentos	Anual	Prestação de serviços à Prefeitura

<b>Documento</b>	<b>Emitido por</b>	<b>Validade</b>	<b>Finalidade</b>
Termo de Cessão de Uso do Imóvel	Prefeitura Municipal de Americana	Até 12/08/2051	Uso do imóvel e recebimento de recursos
Declaração de Inscrição no Cadastro de Atividades e Utilidade Pública	Promoção Social	Anual	Comprovação de utilidade pública municipal
Certidão de Regularidade do Contador – N/C 2022/046202	CRC-SP	Trimestral	Regularidade profissional
Inscrição no CMAS – Registro nº 01/98	CMAS	Anual	Legalidade de funcionamento
Inscrição no CMDCA	CMDCA	Anual	Legalidade de funcionamento
Registro no CREMESP	Conselho Regional de Medicina	Anual	Prestação de serviços médicos
CEBAS – Certificação de Entidade Beneficente (Portaria nº 557/2020)	MDS	Renovação em andamento por meio do protocolo 25000.152820/2024-92 em 10/10/2024 - SISCEBAS) - Protocolo Digital - Número Único de Protocolo (NUP) 71000.080817/2024-87.	Isenção da cota patronal

<b>Documento</b>	<b>Emitido por</b>	<b>Validade</b>	<b>Finalidade</b>
Certidão Negativa de Débito Municipal	Secretaria da Fazenda	Trimestral	Recebimento de recursos públicos
Registro no CREFITO – nº 4657-SP	CREFITO 3ª Região	Anual	Prestação de serviços de Fisioterapia e TO
Declaração de Regularidade de Funcionamento – DRF	CREFITO 3ª Região	Anual	Legalidade de funcionamento
CND da Dívida Ativa	Coordenadoria da Dívida Ativa	Mensal	Regularidade fiscal
Certificado de Regularidade do FGTS – CRF	Caixa Econômica Federal	Mensal	Recebimento de recursos públicos
CND Previdenciária	Ministério da Fazenda	Mensal	Regularidade fiscal
Atestados de Funcionamento	Fórum / Câmara Municipal / Delegacia Seccional	Anual	Legalidade de funcionamento
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros – AVCB nº 412614	Corpo de Bombeiros	A cada 3 anos	Regularidade predial
Cadastro Pró-Social	DRADS Campinas	Anual	Recebimento de recursos estaduais da Assistência Social

## VI – ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL

### VI – ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL

#### 1. Fundamentação da Política de Assistência Social

A Assistência Social, conforme estabelece a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS (Lei nº 8.742/1993), é um direito do cidadão e dever do Estado, integrante da Seguridade Social e de caráter não contributivo. Sua finalidade é prover proteção social, garantir mínimos sociais e assegurar o atendimento às necessidades básicas por meio de um conjunto integrado de ações públicas e da sociedade civil.

A APAE de Americana, como entidade beneficente e integrante da rede socioassistencial do município, atua de forma articulada com o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, ofertando serviços, programas e ações voltados à proteção social de pessoas com deficiência e suas famílias.

#### 2. Compromisso Ético-Político

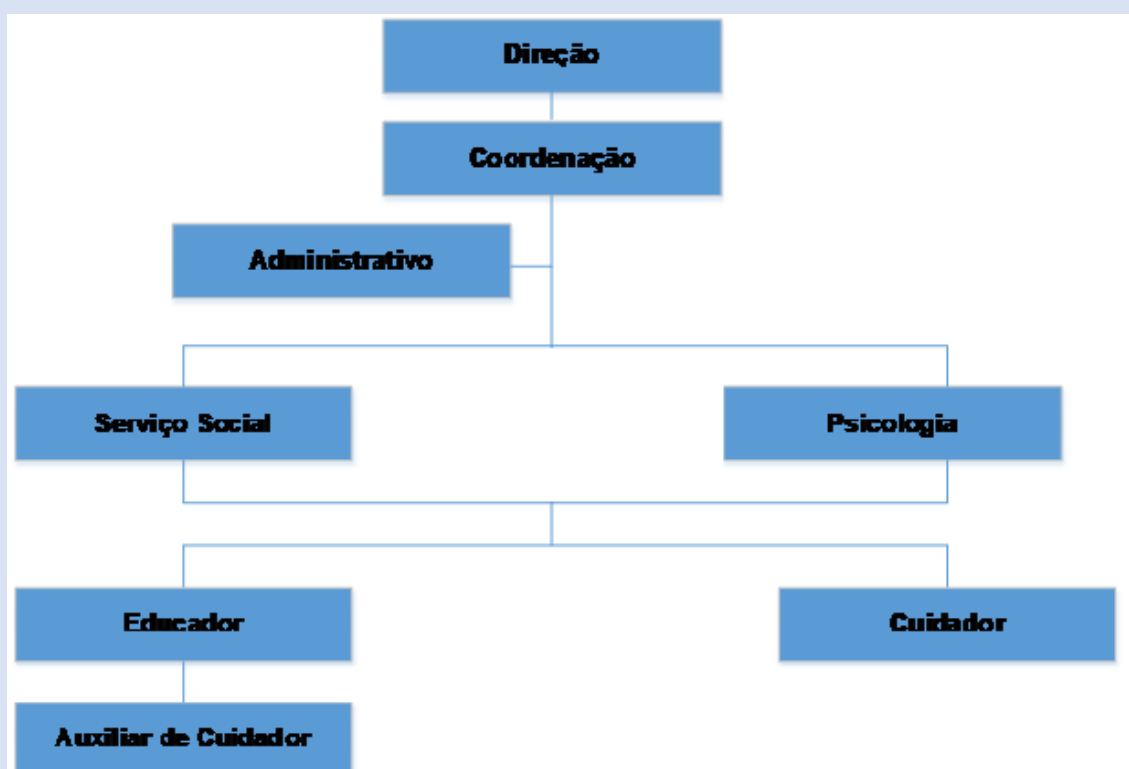
As ações socioassistenciais desenvolvidas pela APAE de Americana seguem princípios éticos, políticos e profissionais que orientam a prática no SUAS, garantindo:

- Defesa incondicional da liberdade, dignidade humana, cidadania, privacidade e integridade física, moral e psicológica dos usuários;
- Promoção do protagonismo e da autonomia, rejeitando práticas assistencialistas, clientelistas ou de caráter benesseiro;
- Oferta de serviços públicos gratuitos, contínuos e de qualidade, que fortaleçam vínculos familiares e comunitários;
- Respeito à pluralidade e diversidade cultural, social, econômica, política e religiosa;
- Proteção à privacidade e ao sigilo profissional, preservando a história de vida dos usuários;
- Atenção profissional qualificada, voltada à construção de projetos pessoais e sociais que ampliem autonomia e sustentabilidade;
- Reconhecimento do direito ao acesso a benefícios socioassistenciais e à renda;

- Garantia da participação democrática dos usuários, incentivando sua organização em fóruns, conselhos e espaços de controle social;
- Acesso universal à assistência social, sem discriminação, observando critérios de elegibilidade e especificidades dos serviços;
- Condições adequadas de trabalho aos profissionais, assegurando sigilo, ética e qualidade no atendimento, conforme a NOB-RH/SUAS;
- Acolhida digna, atenciosa, equitativa, ágil e contínua;
- Direito dos usuários ao acesso às informações e ao histórico de atendimentos registrados em prontuário.

### **ORGANOGRAMA – Assistência Social:**

#### **Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência**



### 3. Oferta Socioassistencial

NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL		
Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – PHR/PCD		
TIPO DE OFERTA SOCIOASSISTENCIAL		
Atendimento	Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos	
NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL		
Proteção Social Básica	Proteção Social Especial	
	Média Complexidade	Alta Complexidade

PÚBLICO ALVO
<p>Pessoas com deficiência que vivenciam situações de vulnerabilidades sociais pela fragilização de vínculos familiares e sociais e/ou pela ausência de acesso a possibilidades de inserção, habilitação social e comunitária, em especial famílias beneficiárias de programas de transferência de renda e beneficiários (as) do Benefício de Prestação Continuada (BPC).</p> <p>Pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social e emergências relativas ao SUAS e decorrentes do COVID-19, acompanhadas pelo programa, encaminhadas pelos CRAS e às que acessarem o programa, no período de pandemia, através de procura espontânea ou busca ativa.</p>

DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO
2ª à 6ª feira, das 07h30 às 11h30 e das 13h às 17h.

EQUIPAMENTO DE REFERÊNCIA <sup>1</sup>	ÁREA DE ABRANGÊNCIA <sup>2</sup>
CRAS	Municipal

<sup>1</sup> **Equipamento de Referência:** Proteção Social Básica – CRAS; Proteção Social Especial – CREAS.

<sup>2</sup> **Área de Abrangência:** Territorial ou Municipal.

<b>Formas de Acesso</b>	Pessoas com Deficiência referenciadas aos CRAS e encaminhadas pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) do município.
<b>Capacidade de Atendimento</b>	200
<b>É ou será ofertado de forma gratuita aos/as usuários/as?</b>	SIM

#### **4. Descrição do Programa**

O Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – PHR/PCD tem como finalidade promover a habilitação, reabilitação e inclusão social das pessoas com deficiência, por meio de ações integradas que ampliem autonomia, participação comunitária e acesso a direitos.

A habilitação e reabilitação são compreendidas como processos contínuos que envolvem ações articuladas entre diversas políticas públicas. No âmbito da Assistência Social, o programa atua no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, na prevenção de riscos sociais, na promoção da autonomia, na superação de barreiras e no acesso à rede socioassistencial e intersetorial.

O programa articula-se com as políticas de educação, saúde, trabalho, transporte, cultura, esporte, lazer e defesa de direitos, contribuindo para:

- enfrentamento de barreiras atitudinais, sociais, culturais, econômicas, arquitetônicas e tecnológicas;
- promoção da inclusão comunitária;
- apoio técnico às equipes da rede socioassistencial e intersetorial;
- garantia de participação plena e efetiva das pessoas com deficiência na sociedade.

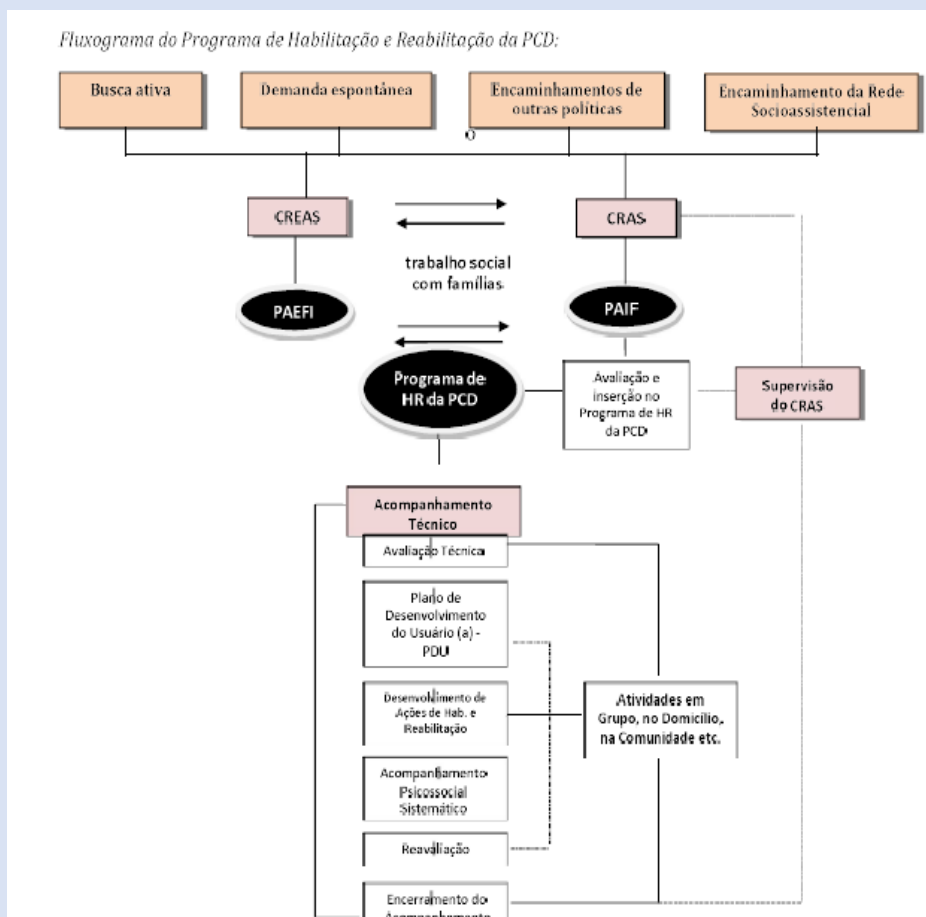
#### **5. Objetivo Geral**

Qualificar e complementar os serviços e benefícios da Assistência Social por meio de ações articuladas de habilitação e reabilitação, potencializando recursos pessoais, familiares e comunitários no processo de inclusão social das pessoas com deficiência.

## **6. Objetivos Específicos**

- Fortalecer famílias e comunidade no processo de proteção social às pessoas com deficiência.
- Identificar situações de dependência e prevenir institucionalização e segregação.
- Garantir convivência familiar e comunitária.
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais.
- Facilitar o acesso a serviços setoriais (educação, saúde, cultura, esporte, lazer, trabalho).
- Estimular protagonismo, participação cidadã e acesso à informação sobre direitos.
- Contribuir para acessibilidade e tecnologias assistivas, conforme normas da ABNT e desenho universal.
- Oferecer suporte técnico à rede socioassistencial e intersetorial no manejo de casos.
- Orientar equipamentos e órgãos públicos sobre direitos e necessidades das pessoas com deficiência, combatendo preconceitos e promovendo inclusão.

## 7. Fluxograma do Processo de Trabalho



**8. PLANEJAMENTO DO PROCESSO DE TRABALHO**

11.1. PLANEJAMENTO DE EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS				
Nº	Objetivo específico	Execução		Monitoramento “Parâmetro de Aferição do Cumprimento das Metas”
		Nome da Atividade	Descrição da Atividade	
1	- Estimular e potencializar as famílias e comunidade no processo de proteção social às pessoas com deficiência.	<b>Elaboração e Monitoramento de Planos de Acompanhamento Familiar (PAF)</b>	<p><b>Forma de Execução:</b> Construção interdisciplinar e monitoramento sistemático dos Planos de Acompanhamento Familiar (PAF) através de atendimentos individuais e visitas domiciliares (de acordo com a demanda).</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas com deficiência e familiares em todos os ciclos de vida.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Material de expediente, prontuários, veículos, combustível e outros de acordo com a necessidade.</p>	<p><b>Meta:</b> 90% dos usuários com PAFs atualizados e monitorados.</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Percentual de usuários com PAF atualizado no período (mínimo de 90% dos usuários acompanhados).</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental (Prontuário do usuário, Registros de Atendimento e Relatórios Técnicos).</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Controle de Monitoramento (FOR 290), Controle de Atendimento Diário (FOR 211) e Controle de Saída (visitas).</p>

			<p><b>Participação do Público Alvo:</b> Definição compartilhada de metas, responsabilidades e estratégias de superação de vulnerabilidades.</p>	<p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Semestral.</p>
2	- Identificar situações de dependência.	<b>Identificação de Dependência</b>	<p><b>Forma de Execução:</b> Ações de Vigilância Socioassistencial para identificação de barreiras e potencialidades, como a necessidade de apoio em atividades.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas com deficiência acima de 15 anos inseridas no programa "SERVIVER".</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais socioeducativos, materiais de expediente e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b></p>	<p><b>Meta:</b> Manter 90% dos prontuários com diagnóstico de vulnerabilidades e dependência atualizados.</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Percentual de prontuários com diagnóstico de vulnerabilidades e dependência atualizado no período.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental (planilha de dados).</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Prontuários, Análise Documental (FOR 354 - Controle de Apoio e Ações de Acessibilidade).</p> <p><b>Data/Período do</b></p>

			Pessoas com deficiência Acima de 15 anos inseridos no “SERVIVER”, com o fornecimento de dados sobre seu contexto sociofamiliar e histórico de vida.	<b>Monitoramento:</b> Semestral.
3	- Prevenir a institucionalização e a segregação das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.	<b>Vivências, Convivência e Inclusão Comunitária</b>	<p><b>Forma de Execução:</b> Realização de vivências a serem realizadas na APAE e/ou externas.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas com deficiência acima de 15 anos inseridas no programa “SERVIVER”.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Material de expediente, socioeducativo, transporte, recursos de acessibilidade e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Análise sobre a participação e avaliação pós-evento.</p>	<p><b>Meta:</b> Promover no mínimo 10 atividades de vivência (internas e/ou externas) anuais.</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Número de atividades realizadas, Índice de participação e nível de satisfação dos usuários.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Questionário de Satisfação do Usuário em Relação às atividades desenvolvidas (FOR 310), Controle de Frequência SERVIVER (FOR 342) e Apêndices F e G.</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal.</p>

4	- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais.	<b>Promoção de Acesso a Benefícios e Serviços Socioassistenciais</b>	<p><b>Forma de Execução:</b> Identificação de demandas e barreiras sociais para a realização de orientações e encaminhamentos qualificados exclusivamente para a rede socioassistencial (proteção básica e especial).</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas com deficiência e familiares que vivenciam situações de vulnerabilidade.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais socioeducativos, materiais de expediente, transporte, combustível e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Exercício do direito de acesso a informações qualificadas e protagonismo no usufruto dos</p>	<p><b>Meta:</b> Garantir que 90% das demandas identificadas relacionadas a benefícios e serviços do SUAS recebam acompanhamento sistemático com os devidos registros.</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Percentual de usuários com encaminhamentos realizados para acesso à benefícios ou serviços da rede.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Planilha de dados, Relatório técnico e encaminhamento (FOR 080) e Apêndices F e G.</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal.</p>
---	--	--	---	---

5	<p>- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas públicas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território e no município, contribuindo para o usufruto dos (as) usuários (as) aos demais direitos;</p>	<p><b>Articulação Intersetorial e Inclusão Produtiva</b></p>	<p>serviços e benefícios.</p> <p><b>Forma de Execução:</b> Estabelecimento de fluxos de referência e contrarreferência com as políticas de Saúde, Educação, Cultura, Esporte e Lazer, bem como a identificação de usuários do programa “SERVIVER” que possuem aptidão para o encaminhamento ao Programa do Mercado Trabalho.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas com deficiência nas diferentes faixas etárias e usuários do programa “SERVIVER”.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais de expedientes, audiovisuais, meios de comunicação e outros de acordo com a necessidade.</p>	<p><b>Meta:</b> 80% dos usuários com referenciamento ou contra referenciamento ao serviço indicado, de acordo com as suas demandas e/ou como direito de acessibilidade. E aos usuários do programa “SERVIVER”, quando identificado aptidão para encaminhamento ao mercado de trabalho, 100% dos casos encaminhados.</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Número de referenciamentos ou contra referenciamentos realizados; Número de usuários, Famílias que acessaram a oferta (esse indicador irá refletir a busca pelo serviço, não necessariamente a garantia de acesso) e Número de usuários do programa “SERVIVER” com aptidão para encaminhamento ao programa do Mercado de Trabalho.</p> <p><b>Forma de</b></p>
---	---	--	--	--

			<p><b>Participação do Público Alvo:</b> Avaliação da qualidade dos acessos aos serviços setoriais.</p>	<p><b>Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental e levantamento de dados.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Planilhas de dados (levantamento), Controle de Atendimento Diário (FOR 211), Apêndices F e G, Registro e monitoramento de metas no PAF.</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal.</p>
6	<p>- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos (as) usuários (as).</p>	<p><b>Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – “GOAS, TEENS e AUTODEFENSORIA”</b></p>	<p><b>Forma de Execução:</b> Encontros semanais focados na convivência, incluindo temas intergeracionais e heterogeneidade de grupos. Inclui espaço de escuta qualificada exclusivo para cuidadores mediado pela psicóloga (GOAS) e atuação psicossocial nos grupos de convivência (TEENS e AUTODEFENSORIA).</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Familiares de pessoas com deficiência nas diferentes faixas etárias (Grupo de Orientação</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar 04 grupos de familiares (GOAS) e 02 grupos de convivência (TEENS), semanalmente.</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Frequência e adesão dos participantes aos grupos.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental e levantamento de dados (listas de presença).</p>

			<p>Apoio Sociofamiliar – GOAS), usuários do SERVIVER com faixa etária de 15 a 25 anos (Teens) e usuários do SERVIVER e educação, com faixa etária acima de 16 anos (Autodefensoria).</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais socioeducativos, materiais de expediente, multimídia, espaço físico e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Protagonismo na escolha dos temas e compartilhamento de vivências.</p>	<p><b>Fonte de Verificação:</b> Cronograma de atividades (FOR – 228), Ficha de monitoramento e avaliação (FOR 277), Relatório de Execução de Grupo de Orientação e Apoio Sociofamiliar (FOR 226), Planejamento dos Grupos de Apoio e Orientação Sociofamiliar (For 227), Previsão Anual de Participantes nos Grupos (FOR 228), Cronograma semestral de atividades - Grupo de Orientação e Apoio Sociofamiliar e Apêndices F e G.</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal.</p>
7	- Fornecer suporte aos equipamentos da política de assistência social de outras políticas setoriais e propiciar orientações aos	<b>Apoio e Orientação à Rede Socioassistencial e Intersetorial</b>	<p><b>Forma de Execução (como ocorrerá):</b> Fornecimento de suporte e orientações aos equipamentos socioassistenciais, intersetoriais e demais órgãos quanto aos direitos e necessidades das pessoas com deficiência, na perspectiva do</p>	<p><b>Meta:</b> Participar no mínimo de 01 conselho de direito, participar de ao menos 02 reuniões de rede e responder no mínimo à 90% das solicitações da rede quanto a oferta de capacitações acerca da pessoa com deficiência (ofertadas pela equipe técnica de Assistência</p>

<p>equipamentos socioassistenciais, intersetoriais e demais órgãos, quanto aos direitos e necessidades das pessoas com deficiência, buscando a desconstrução de mitos e preconceitos e possibilitando a inclusão social.</p>		<p>enfrentamento e superação de barreiras, buscando a desconstrução de preconceitos e promovendo a inclusão social. Participação em conselhos e reuniões de rede.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Equipes da rede socioassistencial e demais políticas públicas.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais socioeducativos, materiais de expediente, multimídia, material de orientação técnica, veículo, combustível e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Atendimento da necessidade (vide solicitação) e feedback das equipes assessoradas quanto à resolutividade do apoio.</p>	<p>Social).</p> <p><b>Indicador de Processo/Resultado:</b> Número de reuniões de rede e ações de assessoramento técnico realizadas.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental e levantamento de dados.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Planilha de saídas externas, relatórios de reuniões e lista de presença.</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal.</p>
--	--	---	--

12. PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL			
Nº	Impacto Social Esperado <sup>3</sup>	Objetivo Geral	Avaliação
1	<b>Prevenção da ocorrência de situações de risco social tais como o isolamento, situações de violência e violação de direitos.</b>	Qualificar e complementar os serviços e benefícios socioassistenciais por meio de ações articuladas de habilitação e reabilitação.	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Análise dos PAFs e registros de atendimentos.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Percentual de usuários com PAF atualizado (meta 90%).</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Prontuários, Plano de Acompanhamento Familiar (PAF) e Relatórios Técnicos.</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026. Semestral.</p> <p><b>Participantes:</b> Coordenação e Equipe Técnica.</p>
2	<b>Redução e prevenção de situações de isolamento social.</b>	Fomentar o convívio e a vivência comunitária por meio de espaços de integração social.	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Monitoramento mensal da frequência e do índice de adesão dos usuários em atividades de convivência e vivências externas.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Percentual de</p>

<sup>3</sup> **Impacto Social Esperado:**

**Organizações com Cofinanciamento:** Informar de acordo com o exposto no Termo de Referência.

**Organizações sem Cofinanciamento:** Informar de acordo com o exposto na Normativa que regulamenta a Oferta Socioassistencial.

Ex.: Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

FOR 091

			<p>participação efetiva nas atividades de vivência e grupos.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Listas de presença, Cronograma de atividades e Controle de Frequência (FOR 342).</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Mensal.</p> <p><b>Participantes:</b> Coordenação e Equipe Técnica.</p>
3	<b>Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.</b>	Identificar vulnerabilidades e dependências para orientar intervenções qualificadas.	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Análise dos diagnósticos socioassistenciais.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Percentual de prontuários com diagnóstico atualizado (meta 90%).</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Registros de atendimento em prontuários e Controle de Monitoramento (FOR 354).</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Semestral.</p> <p><b>Participantes:</b> Coordenação, Equipe Técnica, Educadores e Cuidadores Sociais.</p>

4	<p><b>Redução da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</b></p>	<p>Fortalecer vínculos familiares e comunitários e promover acompanhamento sistemático.</p>	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Análise da participação em grupos e atendimentos.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Frequência e adesão aos grupos (GOAS, TEENS e AUTODEFENSORIA).</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Prontuários e Ficha de monitoramento e avaliação (FOR 277, 226 e 228).</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Mensal.</p> <p><b>Participantes:</b> Equipe Técnica.</p>
5	<p><b>Famílias protegidas e orientadas.</b></p>	<p>Fortalecer a função protetiva da família, estimulando seus recursos internos para o cuidado e proteção da pessoa com deficiência.</p>	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Avaliação qualitativa dos atendimentos familiares.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Evolução dos PAFs e registros de orientação familiar.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Prontuários e Relatórios Técnicos.</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Semestral.</p> <p><b>Participantes:</b> Equipe Técnica.</p>

6	<b>Pessoas com deficiência inseridas em serviços e oportunidades.</b>	Promover inclusão comunitária, social e produtiva.	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Análise de vivências e encaminhamentos.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Número de vivências realizadas (Meta: &gt;10/ano) e Número de usuários encaminhados ao programa do Mercado de Trabalho.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Planilhas de dados, e FOR 310 e FOR 342.</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/Mensal.</p> <p><b>Participantes:</b> Coordenação e Equipe Técnica.</p>
7	<b>Aumento de acessos a ofertas socioassistenciais e setoriais.</b>	Promover acessos a benefícios, serviços do SUAS e políticas setoriais.	<p><b>Forma de Avaliação:</b> Análise dos encaminhamentos realizados.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Percentual de demandas acompanhadas (Meta 90%) e Percentual de encaminhamento efetivados (Meta 80%).</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Planilhas, FOR 080 e 211.</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Mensal.</p>

8	<p><b>Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.</b></p>	<p>Garantir orientação qualificada e defesa de direitos.</p>	<p><b>Participantes:</b> Equipe Técnica.</p> <p><b>Forma de Avaliação:</b> Análise dos registros de orientação e defesa de direitos.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Número de orientações realizadas e resolutividade dos encaminhamentos.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Relatórios técnicos e prontuários.</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Semestral.</p>
9	<p><b>Melhoria da qualidade de vida dos (as) usuários (as) e suas famílias.</b></p>	<p>Desenvolver autonomia, protagonismo e participação social.</p>	<p><b>Participantes:</b> Equipe Técnica.</p> <p><b>Forma de Avaliação:</b> Avaliação da participação em autodefensoria e atividades socioeducativas.</p> <p><b>Indicador de impacto:</b> Número de reuniões de autodefensoria (Meta &gt;4/mês) e Nível de satisfação dos usuários.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Listas de presença, questionários e relatórios.</p> <p><b>Data/Período da Avaliação:</b> janeiro/2026 – dezembro/2026/ Semestral.</p> <p><b>Participantes:</b> Equipe Técnica.</p>

**Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados:**

Nº Doc.	Origem dos Recursos		Recursos
	Esfera	Fonte	Valor
Termo de Colaboração nº108/22 Processo nº 8354/2021 Quarto Aditivo nº151/26	Municipal	Fundo Municipal de Assistência Social	<b>R\$ 508.177,59</b>
<b>Total do Programa.....</b>			<b>R\$ 508.177,59</b>

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Diretora de Desenvolvimento Social, 01 Coordenador, 01 Assistente Social, 01 Psicólogo, 02 Educadores Sociais, 01 Auxiliar de Cuidador, 02 Cuidadores e 01 Agente Administrativo.

**Abrangência Territorial**

A oferta socioassistencial da APAE de Americana abrange todo o Município de Americana, atendendo usuários referenciados pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).

**Participação dos Usuários nas Etapas do Plano**

A participação dos usuários será garantida em todas as fases do Plano, assegurando o princípio da participação democrática, conforme diretrizes do SUAS.

**1. Elaboração**

A construção do plano contará com a participação dos usuários e familiares por meio de:

- Pesquisas de satisfação
- Questionários dirigidos
- Grupos de Orientação e Apoio Sociofamiliar
- Espaços de escuta qualificada

Esses instrumentos permitirão identificar demandas, expectativas e percepções sobre os serviços.

**2. Execução**

Durante a execução das ações, os usuários participarão de:

- Atividades coletivas que promovam troca de experiências
- Grupos de familiares e cuidadores

- Rodas de conversa e discussões orientadas
- atendimentos individuais e orientações técnicas
- Participação ativa nas atividades propostas pelo programa

Essa participação fortalece vínculos, amplia autonomia e contribui para a construção de projetos pessoais e sociais.

### **3. Avaliação e Monitoramento**

A avaliação e o monitoramento contínuo serão realizados por meio de:

- Relatórios mensais de acompanhamento
- Controles de atendimento e registros em prontuário
- Plano de Acompanhamento da Família (PAF)
- Questionários de avaliação
- Monitoramento dos encaminhamentos realizados e das necessidades atendidas
- Acompanhamento do acesso e inclusão dos usuários nos serviços socioassistenciais e intersetoriais

<b>NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL</b>
<b>Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Centro Dia.</b>

<b>TIPO DE OFERTA SOCIOASSISTENCIAL</b>	
<b>Atendimento</b>	<b>Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos</b>

<b>NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL</b>		
<b>Proteção Social Básica</b>	<b>Proteção Social Especial</b>	
	<b>Média Complexidade</b>	<b>Alta Complexidade</b>

<b>PÚBLICO ALVO</b>	
Usuários(as)	Pessoas adultas com deficiência e pessoas idosas com dependência, seus cuidadores e familiares em situação de vulnerabilidade e/ou risco e

	emergências relativas ao SUAS encaminhados pelos CREAS.
Público Prioritário	Pessoas adultas com deficiência e idosas com até grau de dependência II, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

<b>DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO</b>
De Segunda-feira a Sexta-feira, das 07h às 17h.

<b>EQUIPAMENTO DE REFERÊNCIA<sup>4</sup></b>	<b>ÁREA DE ABRANGÊNCIA<sup>5</sup></b>
CREAS	Municipal

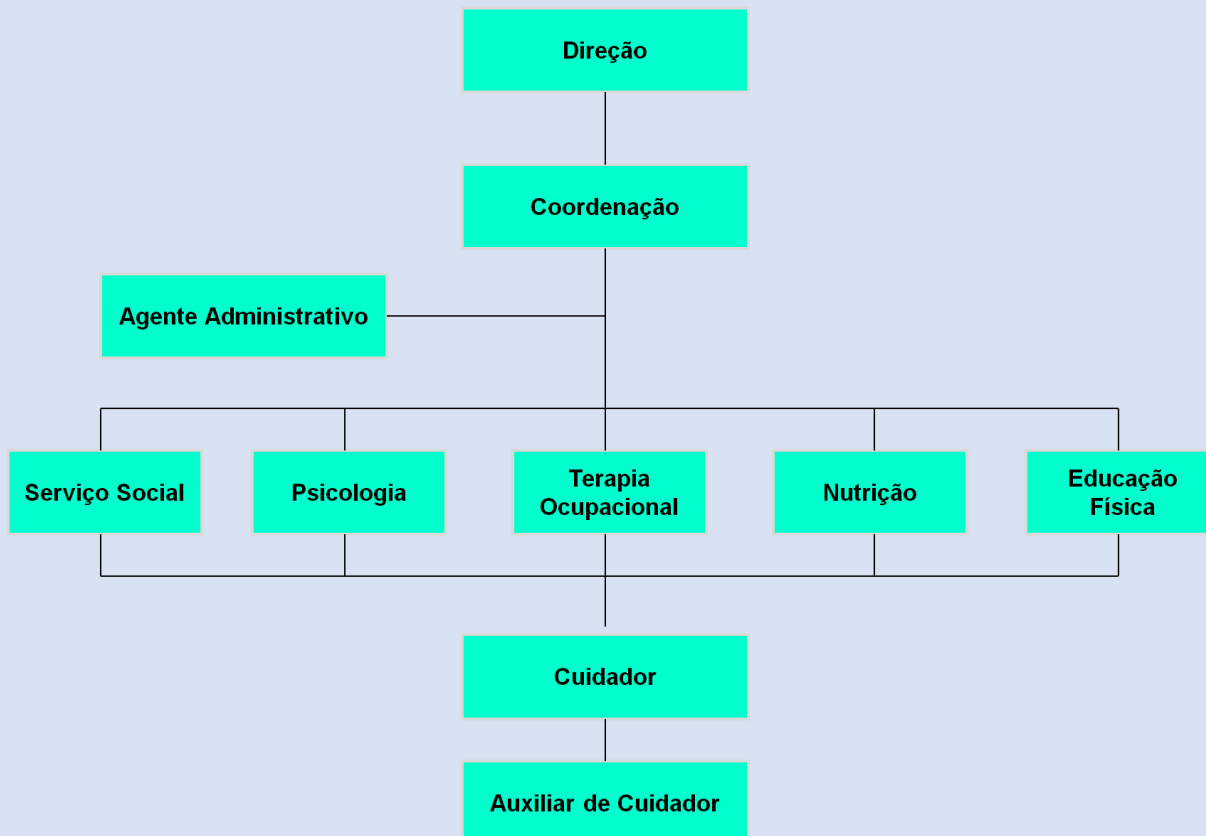
Formas de Acesso	Por encaminhamentos do Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.
Capacidade de Atendimento	40 usuários, podendo ser: o dia todo; 10 horas diárias, inclusive no horário do almoço; todos os cinco dias da semana; em turnos de 04 horas diárias, alguns dias da semana; ou ainda, turno integral de 10 horas diárias, alguns dias da semana.
É ou será ofertado de forma gratuita aos (as) usuários (as)?	Sim

<sup>4</sup> **Equipamento de Referência:** Proteção Social Básica – CRAS; Proteção Social Especial – CREAS.

<sup>5</sup> **Área de Abrangência:** Territorial ou Municipal.

**ORGANOGRAMA – Assistência Social:**

**Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas famílias em Centro Dia.**



**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL**

**DESCRIÇÃO GERAL:**

Serviço para a oferta de atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência e idosas com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a

dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia. O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Deve contar com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. As ações devem possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente". Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições.

**DESCRIÇÃO ESPECÍFICA PARA CENTRO DIA:** O Centro Dia oferece uma atenção integral à pessoa com deficiência e idosa em situação de dependência durante o dia e, ao mesmo tempo, serve de apoio às famílias e aos cuidadores familiares na diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados na família. Neste contexto, contribui para o fortalecimento de vínculos e do papel protetivo da família; para o favorecimento da autonomia dos cuidadores familiares na conciliação dos papéis sociais de cuidados, desenvolvimento de projetos pessoais, estudos, trabalho e convivência com os demais integrantes da família; além de prestar orientação sobre a importância dos autocuidados dos cuidadores. O Centro Dia se configura, portanto, em uma alternativa coletiva de cuidados pessoais formais e pública, complementar aos cuidados ofertados pelas famílias.

#### **OBJETIVO GERAL**

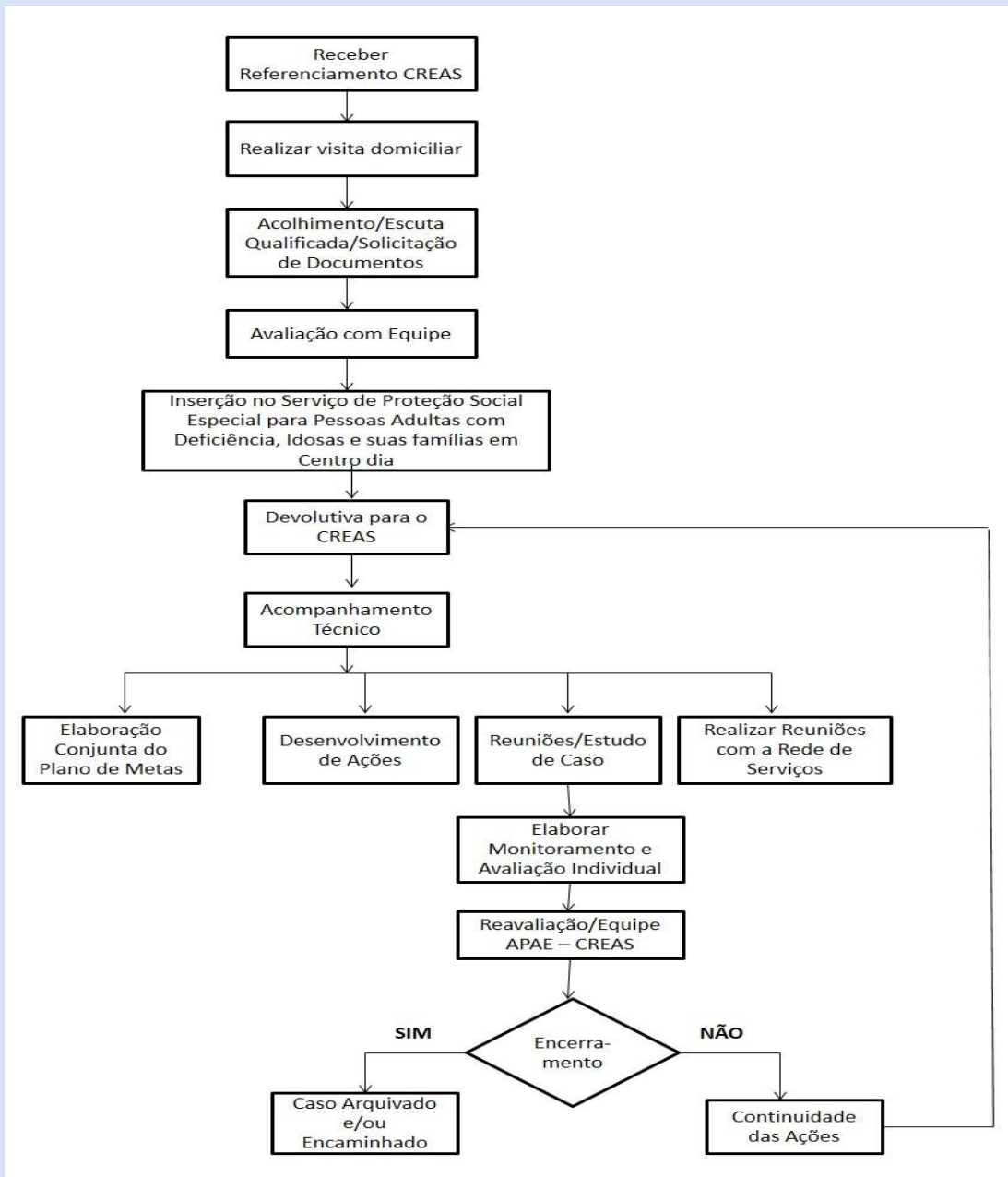
Promover acolhimento e proteção social à pessoa com deficiência adulta e idosa em situação de dependência durante o dia, com apoio às famílias e/ou cuidadores na diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias, etc., conforme necessidades;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/ prolongados.

**PLANEJAMENTO DO TRABALHO – 2026**

**FLUXOGRAMA DO PROCESSO DE TRABALHO**



PROCESSO DE TRABALHO: PROCEDIMENTO OPERACIONAL<sup>6</sup>

PLANEJAMENTO DE EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS				
Nº	Objetivo específico	Execução		Monitoramento “Parâmetro de Aferição do Cumprimento das Metas”
		Nome da Atividade	Descrição da Atividade	
1	Desenvolver ações especializadas para superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.	Acolher 100% dos encaminhados pelo CREAS	<p><b>Forma de Execução:</b> Através de análise do encaminhamento, com a aplicação da Ficha de Identificação de Direitos por meio de visita domiciliar e/ou articulação com a rede e escuta qualificada.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Usuários e famílias em situação de vulnerabilidade encaminhadas pelo CREAS</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 a dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Carro, combustível, internet, telefone, documentos impressos, materiais de escritório e outros de acordo com a</p>	<p><b>Meta:</b> Acolher 100% dos encaminhamentos recebidos do CREAS e Mapear % dos usuários elegíveis ao serviço.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Através da Ficha de Identificação de Violação de Direitos FOR 337, gráficos e Controle de atendimento FOR 211</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Controle de saída da Assistência Social, Ficha de Identificação de Violação de Direitos FOR 337 e Análise</p>

			<p>necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através das respostas e informações nos contatos realizados pela equipe, tanto com usuários quanto com seus familiares/responsáveis.</p> <p><b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Psicóloga e Assistente Social</p>	<p>Documental</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Trimestral</p>
2	<p><b>Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.</b></p>	<p><b>Acompanhar o Plano de Metas e Realizar as reavaliações de (psicologia, nutrição e educação física).</b></p>	<p><b>Forma de Execução:</b> Através do acompanhamento das metas traçadas pela equipe e reavaliações técnicas de (psicologia, nutrição e educação física).</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 a dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Material de expediente, material de escritório e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através</p>	<p><b>Meta:</b> Monitorar Plano de Metas, com identificação das metas iniciadas, andamento, superadas/finalizadas.</p> <p>E realizar 100% de reavaliações durante o ano (psicologia, nutrição e educação física).</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição (como ocorrerá):</b> Através do registro das informações.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Plano de Metas FOR 338 e reavaliações nutricionais FOR 320, psicologia</p>

			de contatos telefônicos, atendimentos, adesão e participação das orientações passadas pela equipe.	FOR 015 e educação física FOR315 e Controle de atendimento FOR 211
			<b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Psicóloga, Assistente Social, Nutricionista e Educadora Física.	<b>Data/Período do Monitoramento:</b> mensal
3	<b>Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias.</b>	<b>Promover autonomia e qualidade de vida.</b>	<p><b>Forma de Execução:</b> As ações serão desenvolvidas por meio de atividades físicas, com exercícios que estimulem a mobilidade, coordenação e fortalecimento muscular, além de oficinas voltadas ao estímulo da autonomia, do autocuidado e atividades de vida diária que promova a qualidade de vida.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 a dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> materiais esportivos, mídia, material de expediente, materiais de escritório e outros de acordo com a necessidade.</p>	<p><b>Meta:</b> Promover atividades de estímulo à autonomia e independência funcional, com a realização de no mínimo 8 atividades/oficinas.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental e registro fotográfico</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Monitoramento da mobilidade, coordenação e fortalecimento muscular e autonomia para atividades diárias. Através do Controle de Atendimento FOR211.</p>

			<p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através da participação nas atividades ofertadas durante oficina e adesão as orientações da equipe.</p> <p><b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Educadora Física e Cuidadores Sociais</p>	<p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal</p>
4	<p><b>Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito familiar e comunitário.</b></p>	<p><b>Realizar oficinas/atividades de convivência</b></p>	<p><b>Forma de Execução:</b> Serão ofertadas oficinas psicossociais e sociocupacionais, estímulos cognitivos, visando promover o convívio social e o desenvolvimento dos usuários.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 a dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais socioeducativos, material de expediente, materiais de papelaria, materiais de informática, itens alimentícios e outros de acordo com a</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar mensalmente, no mínimo, 40 oficinas ou atividades psicossociais e/ou sociocupacionais, voltadas à convivência e participação social dos usuários.</p> <p>E aplicação do Questionário de Satisfação FOR 310.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Através da análise de dados e participação dos usuários.</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Questionário de Satisfação FOR 310, Guias e monitoramento</p>

			<p>necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através da participação no planejamento e na execução das atividades ofertadas.</p> <p><b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Psicóloga, Assistente Social, nutricionista, educadora social e Educadora Física.</p>	<p>individual FOR 338</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal</p>
5	<p><b>Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito familiar e comunitário.</b></p>	<p><b>Realizar atividades lúdicas de teatro, horta, música e vivências externas.</b></p>	<p><b>Forma de Execução:</b> Serão ofertadas oficinas lúdicas de teatro, música e horta, com o objetivo de promover a socialização, a expressão cultural e experiências comunitárias entre os usuários. E ao menos 01 vivência externa para os usuários na comunidade, contemplando encontros intergeracionais, atividades socioculturais com o objetivo de ampliar a integração social.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 a dezembro/2026.</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar no mínimo 8 atividades mensais de estímulo, expressão, fortalecendo a convivência social e suas capacidades funcionais. E 01 vivência externa/comunitária ao longo do semestre.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Análise documental, e participação dos usuários</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Guia de planejamento de atividades, controle de atendimento FOR 211 e registros de vídeo/fotografias.</p>

			<p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Materiais socioeducativos, material de expediente, materiais de papelaria, materiais de informática, itens alimentícios e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através da adesão e participação nas atividades ofertadas</p> <p><b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Educadores Sociais e equipe técnica.</p>	<p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal</p>
6	<p>Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais Políticas Públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.</p> <p>Acompanhar o</p>	<p><b>Fortalecer ações voltadas a garantia de direitos e/ou deslocamentos nos serviços na comunidade</b></p>	<p><b>Forma de Execução:</b> Realização de atendimentos individuais, orientações e contatos telefônicos conforme as demandas apresentadas, bem como articulação com a rede de serviços, acompanhamento em equipamentos públicos e encaminhamentos quando necessário. Participação em reuniões e/ou capacitações ofertadas pela rede.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b></p>	<p><b>Meta:</b> Realizar orientações, encaminhamentos, articulação com a rede socioassistencial e demais políticas para 100% das demandas identificadas.</p> <p>Participar de reuniões e capacitações visando qualificar o atendimento ofertado, garantindo intervenções adequadas e especializadas.</p> <p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Através de registro de</p>

	deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos tais como: bancos, mercados, farmácias, etc, conforme necessidade.		<p>janeiro/2026 a dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Material de expediente, materiais de escritório, carro, combustível e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através da apresentação da demanda apresentada pelos usuários e observadas pela equipe.</p> <p><b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Psicóloga, Assistente Social, nutricionista e educadora física.</p>	<p>informações</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Controle de atendimento FOR 211</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Mensal</p>
7	Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação /demanda de cuidados permanentes/pro longados	<b>Realizar ações para diminuição da sobrecarga do cuidador e fortalecimento de vínculos familiares</b>	<p><b>Forma de Execução:</b> Realizar visitas domiciliares, orientações; promoção de ações de educação alimentar e nutricional, por meio de canais de comunicação, visando fortalecer e apoiar o cuidado alimentar dos usuários e quando possível encontros presenciais para trocas de vivências, informações e fortalecimentos. Realização de reavaliações no âmbito do serviço social.</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar ações voltadas à diminuição da sobrecarga do cuidador, garantindo a realização de, no mínimo, 90% das visitas domiciliares aos familiares e/ou responsáveis.</p> <p>Realizar encontros presenciais e por meio de canais de comunicação para troca de informações.</p>

			<p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> janeiro/2026 a dezembro/2026.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados:</b> Material de expediente, materiais de escritório, carro, combustível e outros de acordo com a necessidade.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Através da apresentação das demandas.</p> <p><b>Profissional(is) Responsável(is):</b> Psicóloga, Assistente Social, nutricionista e educadora física.</p>	<p><b>Forma de Monitoramento/Aferição:</b> Através da análise de registros</p> <p><b>Fonte de Verificação:</b> Apêndice F, Controle de atendimento FOR 211 e Controle de Saída da Assistência, Ficha de Reavaliação Cadastral FOR 340</p> <p><b>Data/Período do Monitoramento:</b> Trimestral.</p>
--	--	--	--	--

**Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados:**

Nº Doc.	Origem dos Recursos		Recursos
	Esfera	Fonte	Valor
Termo de Colaboração nº186/2024 Processo nº 2586/2024 Segundo Aditivo nº162/26	Municipal/Federal	Fundo Municipal de Assistência Social	<b>R\$ 793.175,25</b>
<b>Total do Programa.....</b>			<b>R\$ 793.175,25</b>

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Diretora de Desenvolvimento Social, 01 Coordenadora, Assistente Social, 01 Psicólogo, 02 Educadores Sociais, 02 Auxiliares de Cuidador, 04 Cuidadores e 01 Agente Administrativo.

Essa composição assegura atendimento qualificado, interdisciplinar e alinhado às normativas da Proteção Social Especial.

**Abrangência Territorial:** O serviço abrange todo o **Município de Americana**, atendendo usuários encaminhados pelos equipamentos da rede socioassistencial municipal, referenciados pelo CREAS.

**Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**1. Elaboração**

A participação dos usuários e familiares na construção do plano ocorrerá por meio de:

- Pesquisas de satisfação
- Questionários dirigidos
- Respostas e manifestações de interesse
- Grupos de Orientação e Apoio Sociofamiliar

Esses instrumentos permitem identificar demandas, percepções e expectativas, contribuindo para um planejamento participativo.

## **2. Execução**

Durante a execução das ações, os usuários participarão de:

- Atividades que promovam troca de experiências
- Grupos de familiares e cuidadores
- Rodas de conversa e discussões orientadas
- Atendimentos individuais
- Orientações técnicas com os profissionais
- Participação ativa nas atividades propostas pelo serviço

Essa participação fortalece vínculos, amplia autonomia e contribui para o desenvolvimento de projetos pessoais e sociais.

## **3. Avaliação e Monitoramento**

A avaliação e o monitoramento contínuo serão realizados por meio de:

- Relatórios mensais
- Controles de atendimento
- Acompanhamento do Plano Individual e Familiar de Atendimento
- Questionários de avaliação
- Monitoramento dos encaminhamentos realizados e das necessidades atendidas
- Acompanhamento do acesso e inclusão dos usuários nos serviços socioassistenciais e intersetoriais

Esses instrumentos permitem avaliar resultados, identificar avanços e ajustar estratégias, garantindo qualidade e efetividade das ações.

## VII - Área: Educação Especializada

### 1. Fundamentação e Finalidade da Educação Especializada

A APAE de Americana mantém a Escola de Educação Especializada, destinada ao atendimento educacional de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA), ofertando Ensino Fundamental – Anos Iniciais na modalidade de Educação Especial.

As classes são organizadas considerando idade cronológica, tipo de deficiência e nível de apoio necessário (pervasivo, substancial ou muito substancial), garantindo atendimento adequado às necessidades específicas dos estudantes.

#### A oferta educacional está fundamentada na:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996)
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017)
- Currículo Paulista da Educação Básica
- Deliberação CEE nº 149/2016
- Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Esses documentos orientam a organização curricular, a prática pedagógica e o desenvolvimento das competências e habilidades essenciais para a formação integral do estudante.

### 2. Organização Curricular e Princípios Pedagógicos

A proposta pedagógica da Escola de Educação Especializada está alinhada à BNCC/Currículo Paulista, assegurando:

- direitos de aprendizagem e desenvolvimento
- progressão contínua das múltiplas aprendizagens
- valorização das experiências prévias
- uso de metodologias funcionais, lúdicas e contextualizadas

- estímulo ao pensamento lógico, criativo e crítico
- desenvolvimento da autonomia, comunicação e convivência social

**A BNCC organiza o Ensino Fundamental por Áreas do Conhecimento, contemplando:**

1. Linguagens – Língua Portuguesa, Arte e Educação Física
2. Matemática
3. Ciências da Natureza
4. Ciências Humanas

Cada área possui competências específicas que dialogam com as 10 Competências Gerais da BNCC, todas contempladas na prática pedagógica da escola.

**3. Competências Gerais da BNCC na Educação Especial**

A escola promove, de forma adaptada e funcional, as competências gerais, tais como:

- valorização dos conhecimentos culturais, sociais e científicos
- curiosidade intelectual e investigação
- comunicação em múltiplas linguagens (oral, escrita, visual, digital, corporal)
- uso crítico e ético das tecnologias
- argumentação e pensamento crítico
- autoconhecimento, autocuidado e regulação emocional
- empatia, cooperação e respeito à diversidade
- responsabilidade, cidadania e tomada de decisões éticas

Essas competências são trabalhadas de forma individualizada, respeitando o ritmo, potencialidades e necessidades de cada estudante.

#### **4. Proposta Pedagógica da Escola de Educação Especializada**

A proposta pedagógica contempla ações que visam:

- inclusão escolar dos estudantes na rede pública, conforme metas pactuadas
- preparação para o mundo do trabalho, conforme Deliberação CEE nº 149/2016
- oferta de educação profissionalizante a partir dos 15 anos
- progressão escolar anual, até a conclusão da Educação Básica
- certificação escolar
- ensino remoto ou híbrido, quando necessário
- desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas, cognitivas e funcionais
- promoção da autonomia e independência
- orientação às famílias e articulação intersetorial (Educação, Saúde, Assistência Social, Trabalho)
- prevenção ao bullying e cyberbullying, com ações educativas e rodas de diálogo

A escola utiliza metodologias que respeitam a diversidade, valorizam o potencial criativo e cognitivo dos estudantes e promovem aprendizagens significativas.

#### **5. Metodologias Especializadas**

A prática pedagógica incorpora metodologias reconhecidas internacionalmente para o atendimento de estudantes com deficiência intelectual, múltipla e TEA, tais como:

TEACCH – Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children

- organização do ambiente
- ensino estruturado
- previsibilidade
- uso de recursos visuais

- redução de comportamentos disruptivos
- ampliação da autonomia

#### ABA – Applied Behavior Analysis

- ensino intensivo e individualizado
- desenvolvimento de habilidades sociais, acadêmicas e de vida diária
- redução de comportamentos inadequados
- aprendizagem sem erro
- reforçamento positivo

#### PECS, Livox, Boardmaker e Comunicação Alternativa

- apoio à comunicação funcional
- uso de símbolos, imagens, pictogramas e tablets
- ampliação da expressão e participação social

Essas metodologias são aplicadas de forma integrada, respeitando o perfil e as necessidades de cada estudante.

## **6. Tecnologia, Inovação e Inclusão Digital**

A escola utiliza recursos tecnológicos como:

- Lousa Digital
- Mesa Educacional (Alfabeto/Matemática)
- PlayTable – Mesa Digital Interativa
- Softwares educacionais acessíveis
- Recursos de comunicação alternativa (Livox, Boardmaker)

**Essas ferramentas:**

- ampliam a participação
- favorecem a aprendizagem colaborativa
- estimulam raciocínio lógico, criatividade e coordenação motora
- promovem inclusão digital e competências tecnológicas previstas na BNCC

**7. Cultura Maker e Metodologias Ativas**

A escola adota práticas de aprendizagem maker, que estimulam:

- criação e experimentação
- resolução de problemas
- trabalho colaborativo
- pensamento crítico
- autonomia e protagonismo

Projetos podem envolver materiais concretos, recursos digitais, impressoras 3D e atividades STEM.

**8. Sala Sensorial (Sala Sensorear)**

A Sala Sensorial oferece estímulos controlados para:

- regulação emocional
- redução da ansiedade
- desenvolvimento da percepção sensorial
- organização das sensações
- promoção da autonomia e autocuidado

A estimulação sensorial contribui para o desenvolvimento global e para a inclusão escolar, familiar e comunitária.

### **9. Articulação Intersetorial e Inclusão Social**

Todas as ações educacionais são articuladas com:

- Saúde
- Assistência Social
- Setor ABA
- Mercado de Trabalho / Emprego Apoiado
- Cultura, Esporte e Lazer

O objetivo é promover autonomia, qualidade de vida e participação plena dos estudantes na comunidade.

**Capacidade de Atendimento:** 240 usuários.

#### **Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados:**

Nº Processo	<i>Origem dos Recursos</i>		
	<b>Esfera</b>	<b>Fonte</b>	<b>Valor</b>
2º Aditamento ao Termo de Colaboração SEDUC-PRC 2023-00960-DM	Estadual	Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.	R\$ 2.665.771,62
Primeiro Aditivo nº650/25 Contrato nº409/24 Processo 6.950/2024	Municipal	Secretaria de Educação – Prefeitura Municipal de Americana	R\$ 750.600,00
<b>Total do Programa.....</b>			<b>R\$ 3.416.371,62</b>

**Recursos Humanos envolvidos:** Diretora de Escola, Coordenadora Pedagógica, Pedagogos Especializados/Psicopedagogos com Pós em DI, TEA e ABA, Professor de Arte com Pós em DI, TEA e ABA, Professor de Educação Física com DI e TEA, Monitores Escolares com formação em cuidador, Equipe Multiprofissional (Psicopedagoga, Psicomotricista e Psicóloga) e apoio dos profissionais da Saúde.

Essa composição assegura atendimento qualificado, interdisciplinar e alinhado às necessidades específicas dos estudantes da Educação Especializada.

Abrangência Territorial: Município de Americana.

**Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Regimento Escolar, Plano Escolar, Calendário Escolar, Matriz Curricular (de acordo com a LDB), BNCC- Base Nacional Comum Curricular/Currículo Paulista, Conselho de Classe, Reunião de Pais e Planejamento do Conteúdo Programático e Sistema de Gestão Escolar Sophia- Plano de aula.

**Execução:** Conselhos de Classe e Reuniões de Pais, Pesquisa Bianual de Satisfação de usuários, Reunião de Equipe, Planejamento do conteúdo programático, Agenda Escolar com a família, Sistema de Gestão Escolar Sophia e celular corporativo.

**Avaliação e monitoramento:** Sistema de Gestão Escolar Sophia, Conselho de Classe: Avaliação Bimestral, Avaliação Pedagógica Inicial (API), Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE); e Pesquisa de Satisfação do usuário.

## SERVIÇO DE SAÚDE HABILITAÇÃO/ REABILITAÇÃO

### Avaliação

**Identificação do Programa:** O diagnóstico/avaliação multidisciplinar é a parte do atendimento, voltada à identificação de uma eventual alteração da *homeostase* do indivíduo. Um conjunto de dados, formado a partir de sinais e sintomas, do histórico clínico, do exame físico e dos exames complementares, é analisado pelo profissional de saúde e sintetizado em uma ou mais doenças. A partir dessa síntese, é feito o planejamento para a eventual intervenção (tratamento) e/ou uma previsão da evolução (prognóstico), baseados no quadro apresentado.

O diagnóstico correto das diversas patologias é a porta de entrada para que o atendido e a sua família tenham ciência e, por consequência, acesso a acompanhamentos mais adequados e eficientes e, com isso, um desempenho favorável dentro do seu desenvolvimento. Além disso, o diagnóstico possibilita a compreensão da natureza problemática e também de suas dificuldades que são diretas ou indiretamente relacionadas, permitindo a criação de estratégias na tentativa de superá-las.

Deste modo, com a integração destes profissionais é possível investigar de forma mais rápida e precisa os diversos aspectos envolvidos e relacionados no desenvolvimento global.

A APAE de Americana dispõe de equipe técnica especializada para essa finalidade, e é a única Entidade beneficente a desenvolver serviços nas áreas da saúde, educação e assistência social para a Pessoa com Deficiência intelectual e/ou múltiplas no município, realizando diagnóstico de acordo com a demanda encaminhada pela rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas da cidade, tais como: profissionais das áreas de saúde, escolas, creches, consultórios, hospitais, Centros de Referência de Assistência Social, familiares e/ou cuidadores, sendo os serviços ofertados de forma gratuita, continuada e planejada.

**Público Alvo:** Pessoas encaminhadas pela rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas da cidade, tais como: profissionais das áreas de saúde, escolas, creches, consultórios, hospitais, Centros de Referência de Assistência Social, familiares e/ou cuidadores, com suspeita ou com diagnóstico de deficiência intelectual e/ou múltiplas.

**Capacidade de Atendimento:** 500 avaliações no ano.

**Recursos Humanos envolvidos:** Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Educador Físico/Psicomotricista, Enfermeiro, Psicopedagogo, Terapeuta Ocupacional, Psicologia, Neuropediatra, Psiquiatra, Assistente Social e Técnicos de Enfermagem.

**Equipe de Apoio:** Auxiliar de Recepcionista, Faxineira.

**Abrangência Territorial:** Município de Americana.

**Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Os usuários participam desde a elaboração, que é executado de acordo com as necessidades dos atendidos e famílias, reuniões, grupos.

**Execução:** Participação no atendimento e nos grupos de família na entidade.

**Avaliação e Monitoramento:** Pesquisas, Reuniões, relatórios, controle de atendimento.

## VII – ÀREA: SAÚDE

*"A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal igualitário as ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação" (Art. 196. Brasil. Constituição Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988 - 25ª ed., atual. e ampl. - São Paulo: Saraiva, 2000. 113p).*

Uma das finalidades da Entidade é promover a melhoria da qualidade de vida das Pessoas com Deficiência, preferencialmente intelectual, em todos os ciclos de vida — crianças, adolescentes, adultos e idosos — assegurando-lhes condições para o pleno exercício da cidadania.

Conforme a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 2002, estabelecem-se como propósitos gerais: proteger a saúde da Pessoa com Deficiência; promover sua reabilitação, favorecendo a capacidade funcional e o desempenho humano; contribuir para sua inclusão em todas as esferas da vida social; e prevenir agravos que possam determinar o surgimento de deficiências.

O Sistema Único de Saúde (SUS), nas três esferas de governo, conta com parceiros estratégicos — educação, desenvolvimento social, direitos humanos, habitação, justiça, transporte, trabalho,

esporte e turismo — que, de forma articulada e integrada, podem atuar para a progressiva inclusão das Pessoas com Deficiência em suas comunidades, fortalecendo o exercício da cidadania e a participação social.

É importante destacar que a inclusão da Pessoa com Deficiência também depende da atuação da comunidade, por meio da transformação dos ambientes, da eliminação de barreiras arquitetônicas e atitudinais e da promoção de práticas que garantam a participação plena e efetiva em todos os contextos sociais.

De acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, essas pessoas têm direito de usufruir do mais elevado padrão possível de saúde, sem qualquer forma de discriminação.

Cumprindo sua Missão, a APAE de Americana se propõe a desenvolver, no ano de 2026, os seguintes programas de saúde:

## **SERVIÇO DE SAÚDE HABILITAÇÃO/ REABILITAÇÃO**

### **Avaliação**

**Identificação do Programa:** O diagnóstico e a avaliação multidisciplinar constituem a etapa inicial do atendimento, voltada à identificação de possíveis alterações na condição de saúde e no desenvolvimento global do indivíduo. A partir da coleta e análise de sinais e sintomas, histórico clínico, exame físico e exames complementares, os profissionais de saúde sintetizam as informações em hipóteses diagnósticas ou diagnósticos definidos. Com base nessa síntese, são planejadas as intervenções necessárias e estimada a evolução do quadro.

O diagnóstico preciso é fundamental para que o usuário e sua família compreendam a condição apresentada e tenham acesso aos acompanhamentos mais adequados, favorecendo um desenvolvimento mais funcional e uma participação social ampliada. Além disso, possibilita a identificação das dificuldades diretamente ou indiretamente relacionadas à deficiência, permitindo a elaboração de estratégias de superação.

A atuação integrada da equipe multiprofissional possibilita uma investigação mais ágil e precisa dos diversos aspectos envolvidos no desenvolvimento da pessoa atendida. A APAE de Americana dispõe de equipe técnica especializada para essa finalidade e é a única entidade beneficente do município que oferece, de forma articulada, serviços nas áreas da saúde, educação e assistência social para Pessoas com Deficiência intelectual e/ou múltiplas.

Os diagnósticos são realizados conforme demanda encaminhada pela rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas da cidade, incluindo profissionais da saúde, escolas, creches, consultórios, hospitais, Centros de Referência de Assistência Social, além de familiares e cuidadores. Todos os atendimentos são ofertados de forma gratuita, continuada e planejada.

**Público-alvo:** Pessoas encaminhadas pela rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas do município, bem como familiares e cuidadores, com suspeita ou diagnóstico de deficiência intelectual e/ou múltiplas.

**Capacidade de atendimento:** 610 avaliações anuais.

**Recursos Humanos envolvidos:** Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Educador Físico/Psicomotricista, Enfermeiro, Psicopedagogo, Terapeuta Ocupacional, Psicologia, Nutricionista, Neuropediatra, Neurologista, Psiquiatra, Assistente Social e Técnicos de Enfermagem.

**Equipe de Apoio:** Auxiliar Administrativo, Serviços de Limpeza e Apoio, Faturamento, Coordenação de Saúde.

**Abrangência Territorial:** Município de Americana.

**Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Os usuários participam desde a elaboração, que é executado de acordo com as necessidades dos atendidos e famílias, reuniões, grupos.

**Execução:** Participação no atendimento e nos grupos de família na entidade.

**Avaliação e Monitoramento:** Pesquisas, Reuniões, relatórios, controle de atendimento.

## **Programa Estimulação Essencial**

### **Identificação do Programa:**

O Programa de Estimulação Essencial consiste no atendimento multidisciplinar de bebês de 0 a 3 anos e 11 meses que apresentam situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor decorrente de fatores pré, peri ou pós-natais. Entre esses fatores incluem-se doenças da infância, traumatismos, ingestão de alimentos contaminados, intoxicações por medicamentos ou produtos químicos, acidentes com objetos cortantes, desnutrição, alterações metabólicas, prematuridade, maus-tratos, violência na infância e condições genéticas.

Em razão dessas situações, as crianças são encaminhadas por médicos, creches, hospitais, serviços da rede socioassistencial ou pela própria família para avaliação e diagnóstico especializado. No âmbito do programa, os atendidos passam por avaliação multidisciplinar, definição diagnóstica, exames complementares quando necessários, orientações às famílias e aos responsáveis pelo encaminhamento. Também são realizados estudos de caso e reuniões periódicas de equipe para acompanhamento e definição de condutas.

As famílias recebem orientações, apoio e acompanhamento contínuo, com o objetivo de promover e defender direitos, fortalecer vínculos familiares e reduzir vulnerabilidades às quais esse público está exposto.

**Público-alvo:** Crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentem situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, bem como crianças com diagnóstico ou suspeita de Transtorno do Espectro do Autismo.

**Capacidade de atendimento:** 110 crianças.

**Recursos Humanos envolvidos:** Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas, Educador Físico/Psicomotricista, Terapeuta Ocupacional, Psicólogos, Neuropediatra, Psiquiatra, Assistente Social, Enfermeira, Técnico de Enfermagem e Auxiliar Administrativo.

**Equipe de apoio:** Auxiliar Administrativo, Serviços de Limpeza e Apoio, Faturamento, Coordenação de Saúde.

**Abrangência territorial:** Município de Americana.

**Participação do usuário e estratégias utilizadas em todas as etapas do plano:**

- **Elaboração:** A participação ocorre desde o início, considerando as necessidades das crianças e das famílias, que vivenciam diferentes emoções diante da deficiência, como medo, negação, dúvidas, dentre outros.
- **Execução:** Envolve a participação ativa nos atendimentos e nos grupos de família realizados na entidade.
- **Avaliação e Monitoramento:** Reuniões, relatórios, controle de atendimento.

**Programa Clínica de Habilitação/ Reabilitação**

**Identificação do Programa:** O Programa de Habilitação e Reabilitação consiste na oferta de serviços especializados destinados a Pessoas com Deficiência intelectual e/ou múltiplas, por meio do desenvolvimento de programas terapêuticos estruturados e baseados em técnicas atualizadas no campo da habilitação e reabilitação. As ações incluem avaliações e reavaliações periódicas, estabelecimento de diagnóstico, encaminhamentos aos recursos comunitários, atendimentos terapêuticos e orientações relacionadas às especificidades das deficiências. O foco do setor está no fortalecimento das capacidades individuais, na ampliação da interação social e na promoção da inclusão, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos usuários.

O atendimento é realizado de segunda a sexta-feira, com frequência de uma a duas sessões semanais, de forma individual ou em pequenos grupos de até três usuários, com duração de 30 minutos por área terapêutica, conforme indicação profissional e objetivos definidos para cada caso.

Os setores seguem processos de atendimento padronizados, respeitando as particularidades de cada usuário. O progresso terapêutico e a frequência são monitorados

bimestralmente. Reuniões semanais de equipe são realizadas para discussão de casos, definição de condutas e encaminhamento de situações de vulnerabilidades à equipe de Assistência Social, quando necessário.

**Público-alvo:** Pessoas com deficiência intelectual, física, auditiva, múltiplas e Transtorno do Espectro do Autismo, a partir de 4 anos de idade. No Núcleo de Habilidades Aquáticas Integrado, não há limite mínimo ou máximo de idade.

**Capacidade de atendimento:** 900 pessoas com deficiência.

**Recursos Humanos envolvidos:** Fisioterapeutas, Psicólogas, Terapeutas Ocupacionais, Fonoaudiólogas, Neuropediatra, Neurologista, Psiquiatra, Assistentes Sociais, Nutricionista, Psicopedagoga, Profissionais de Educação Física/Psicomotricidade, Auxiliar Administrativo, Assistente Administrativo, Recepcionista e Auxiliar de Limpeza.

Nº Doc.	Origem dos Recursos		Recursos
	Esfera	Fonte	Valor
Oitavo Aditamento nº465/25 Contrato nº251/2021 Chamada Pública nº004/2021	Municipal	Prefeitura Municipal de Americana (SUS)	1.413.351,96
Nono Aditamento nº676/25 (Acréscimo) Contrato nº251/2021 Chamada Pública nº004/2021			R\$ 280.695,49
<b>Total do Programa.....</b>			<b>R\$ 1.694.047,45</b>

**Abrangência territorial:** Município de Americana.

**Demonstração da forma de participação do usuário e estratégias utilizadas em todas as etapas do plano:**

- **Elaboração:** A participação dos usuários ocorre por meio de pesquisas de satisfação, que subsidiam a melhoria contínua dos programas e orientam ajustes necessários na organização dos atendimentos.
- **Execução:** Os usuários participam de atividades que favorecem a troca de experiências, respondem a questionários dirigidos, recebem orientações dos profissionais e integram-se às ações propostas no decorrer do atendimento.
- **Avaliação e monitoramento:** Realizados por meio de reuniões de equipe, análise de relatórios e acompanhamento sistemático dos atendimentos.

**Programa: Prestação de Serviços de Atendimento Clínico Especializado**

**Nome do Serviço: a) "Inclusão com Responsabilidade"**

**Identificação do Serviço:**

A proposta da APAE de Americana é manter a parceria com a Secretaria Municipal de Educação, cujo objeto consiste na prestação de atendimentos e avaliações clínicas (neurologia, neuropediatria e psiquiatria), atendimentos terapêuticos especializados (fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, educação física/psicomotricidade e serviço social) e avaliação multidisciplinar (serviço social, psicologia, psicopedagogia e neurologia). Esses atendimentos são complementares e essenciais às atividades pedagógicas, contribuindo para a inclusão dos alunos com deficiência nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

A proposta é desenvolvida com base na experiência da equipe técnica da APAE, integrando conhecimentos das áreas da saúde, educação e assistência social, e difundindo práticas bem-sucedidas no atendimento à Pessoa com Deficiência.

O Programa Inclusão com Responsabilidade é executado por equipe multidisciplinar e interdisciplinar e oferece atendimento especializado nas áreas de assistência social, educação e saúde aos alunos com deficiência incluídos na Rede Municipal de Ensino. Também prevê a elaboração, aplicação e desenvolvimento de ações de prevenção e atendimento específico, conduzidas por profissionais qualificados nas áreas de habilitação, reabilitação e educação.

Para o ano de 2026, está previsto o atendimento de até 400 Pessoas com Deficiência. Quando o aluno apresenta dificuldades de aprendizagem na rede regular de ensino, ele é encaminhado à APAE, onde passa por avaliação multidisciplinar. Após a conclusão diagnóstica, são definidos os objetivos terapêuticos e educacionais pela equipe técnica.

O Programa realiza orientações e adaptações para professores, coordenadores e diretores, visando garantir a efetiva inclusão da Pessoa com Deficiência na escola. Os atendimentos são realizados conforme as necessidades individuais, com aproximadamente três procedimentos semanais para usuários acima de 4 anos e até quatro atendimentos semanais para crianças de até 3 anos e 11 meses.

Também são realizadas orientações aos professores da Rede Municipal de Ensino, adequações metodológicas, apoio terapêutico e ações de acessibilidade. As orientações ocorrem por meio de reuniões na própria entidade, abordando situações individualizadas de cada aluno incluído. A equipe técnica promove ainda palestras, fóruns e orientações aos educadores, familiares e cuidadores.

#### **Público-alvo:**

- Crianças e adolescentes com deficiência intelectual, auditiva e/ou múltiplas **incluídas e encaminhadas pela Rede Municipal de Ensino** e pelo **Centro de Inclusão “Mãos Que Acolhem”**.
- Alunos que frequentam o Centro Municipal de Educação do Autista – **Escola Tempo de Viver** – e seus familiares.

**Capacidade de atendimento:**

- 400 Pessoas com Deficiência.

**Recursos Humanos:**

- **Equipe Técnica:** Pedagogas especializadas, Fonoaudiólogas, Fisioterapeutas, Educadores Físicos, Médicos (Pediatra, Neuropediatra, Psiquiatra e Neurologista), Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Assistente Social e Nutricionista.
- **Equipe Administrativa:** Auxiliar e Assistente Administrativo, Serviços Gerais, Faturamento, Coordenação em Saúde.

**Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados nos Programas**

Nº Doc.	Origem dos Recursos		Recursos
	Esfera	Fonte	Valor
Quarto Aditamento nº550/25 Contrato nº269/2021 Processo Administrativo nº6.568/21	Municipal	PMA – Inclusão com Responsabilidade	R\$ 1.452.208,53
<b>Total do Programa.....</b>			<b>R\$ 1.452.208,53</b>

**Prestação de Serviços de Terapia ABA e Serviços Complementares Destinados ao Atendimento de Pacientes e Familiares que Obtiveram Ordem Judicial”**

O programa consiste na prestação de serviços ao município em serviços especializados conforme segue:

ÍTEM	DESCRIÇÃO SERVIÇO	QUANT. MÍNIMA PARA 12 meses (sessões de 1 hora por terapia)

01	<b>TERAPIA ABA profissional com especialização</b> (análise comportamental aplicada)	22.646
02	<b>FONOAUDIOLOGIA</b> Especialização ou curso para atendimento de pacientes com espectro autista	5.660
03	<b>INTEGRAÇÃO SENSORIAL /TERAPIA OCUPACIONAL</b> Especialista ou com curso para atendimento de pacientes com transtorno espectro autista	4.764
04	<b>ACOMPANHAMENTO FAMILIAR</b>	24

A APAE de Americana realiza os atendimentos em conformidade com a indicação da Secretaria de Saúde, de acordo com carga horária estipulada, considerando a prescrição médica de cada paciente, onde os profissionais são especializados em atendimento a pacientes com Transtorno de Espectro Autista, com curso ou especialidade em Terapia ABA.

Os atendimentos terão o acompanhamento e supervisão da Secretaria de Saúde de Americana através do setor de auditoria.

**Público Alvo:** Usuários encaminhados pela Secretaria de Saúde (judicializados) com diagnóstico Transtorno Espectro do Autismo;

**Capacidade de Atendimento:** De acordo com carga horária disponibilizada pelo financiador;

**Recursos Humanos Envolvidos:** Psicólogas, Terapeutas Ocupacionais, Fonoaudiólogas, Aplicadores ABA, Coordenadores e Assistente Administrativo.

**Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados:**

Nº Doc.	<i>Origem dos Recursos</i>		<i>Recursos</i>
	<b>Esfera</b>	<b>Fonte</b>	<b>Valor</b>
Segundo Aditamento nº19/25	Municipal	Prefeitura Municipal de Americana – Secretaria Municipal de Saúde	R\$ 3.200.000,00

Convênio 08/2024

Total do Programa.....

**R\$ 3.200.000,00**

**Abrangência territorial:** Município de Americana.

**Demonstração da forma de participação do usuário e estratégias utilizadas em todas as etapas do plano:**

- **Elaboração:** A participação ocorre por meio de pesquisas de satisfação, avaliações periódicas e demandas pontuais apresentadas pelos usuários e suas famílias, contribuindo para a melhoria contínua dos programas.
- **Execução:** Os usuários participam de atividades que favorecem a troca de vivências, recebem orientações dos profissionais e integram-se às ações propostas ao longo do atendimento.
- **Avaliação e monitoramento:** Realizados por meio de reuniões de equipe e processos de planejamento contínuo.

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE**

**Identificação do Serviço: Programa – NEUROTERAPIAS**

O Programa **Neuroterapias** reúne um conjunto de abordagens terapêuticas especializadas voltadas à habilitação e reabilitação de Pessoas com Deficiências, com foco em distúrbios neurológicos, alterações sensorio-motoras e dificuldades funcionais. O serviço utiliza métodos reconhecidos na área da neuroreabilitação, equipamentos específicos e estratégias terapêuticas individualizadas, de acordo com as necessidades de cada usuário.

**Dentre os serviços prestados nesse programa destacamos:**

### **1. Pediasuit/Therasuit na Reabilitação e Habilitação de Pessoas com Deficiências**

O Pediasuit/Therasuit consiste em um ambiente terapêutico estruturado e lúdico que favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, perceptivas, afetivas e de atividades da vida diária. O objetivo é oferecer uma abordagem terapêutica intensiva para Pessoas com distúrbios neurológicos, utilizando equipamentos específicos e técnicas fisioterapêuticas que auxiliam na redução de reflexos patológicos, no estabelecimento de novos padrões posturais e na aquisição de movimentos funcionais.

### **2. Conceito Neuroevolutivo Bobath**

O Conceito Bobath é uma abordagem terapêutica baseada no desenvolvimento típico do bebê e da criança, considerando aspectos motores, sensoriais e funcionais. Após avaliação detalhada, o terapeuta identifica habilidades e limitações, traçando objetivos e manuseios específicos para melhorar o desempenho sensório-motor. A intervenção busca facilitar movimentos mais eficientes, ampliar repertórios funcionais e promover maior participação da criança em seu ambiente familiar, escolar e social.

### **3. Treino Locomotor**

A APAE dispõe de uma esteira de tecnologia avançada, que permite treino de marcha altamente adaptável, com recursos como:

- velocidade inicial de 0,1 km/h,
- uso com ou sem apoio,
- obstáculos,
- inclinação,
- possibilidade de marcha para trás,
- sistema de suspensão corporal ajustável.

O treinamento locomotor é indicado desde a estimulação precoce até usuários com maior complexidade motora, proporcionando segurança, especificidade e ergonomia para os profissionais. Trata-se de uma intervenção essencial na reabilitação neurofuncional, favorecendo a aquisição e o aperfeiçoamento da marcha.

**Público Alvo:**

- Pessoas com deficiências múltiplas e/ou transtorno global do desenvolvimento, associado à deficiência intelectual e autistas, matriculados nos diversos Programas de atendimento da Entidade, comunidade e região com indicação da Equipe de Saúde ou encaminhado pelo convênio.
- Pessoas com Sequelas neurosensoriomotoras;
- E outras pessoas com condições que afetam as funções motoras e/ou cognitiva de uma criança/Adulto.

**Capacidade de Atendimento:** Atendimento de 02 horas – 100 pessoas atendidas;  
Atendimento de 04 horas – 50 pessoas atendidas;

**Recursos Humanos Envolvidos:** Fisioterapeutas, Neuropediatra, Neurologista, Psiquiatra, Nutricionista, Assistente Administrativo, Recepção, Serviço Social.

**Abrangência Territorial:** Município de Americana e região.

## **Integração Sensorial**

**Identificação de Serviço:** A APAE de Americana firmou contrato com a Unimed Santa Bárbara D'Oeste/Americana e demais Planos de Saúde, para atender crianças com diagnóstico TEA (Transtorno do Espectro Autista).

A Integração Sensorial (IS) é um espaço lúdico para a promoção de fins terapêuticos, onde o atendido vai desenvolver o relacionamento com a terapeuta e com os recursos e dessa forma, trabalhar com atividades motoras, sensoriais, cognitivas, aspectos perceptivos, afetivos e as atividades da vida diária.

O objetivo é oferecer uma abordagem terapêutica para o público alvo, de acordo com as necessidades individuais, utilizando equipamentos e toda a abordagem terapêutica ocupacional da integração sensorial para habilitação e organização, no intuito de promover um equilíbrio modulado, proporcionando assim, uma resposta que esteja de acordo com suas capacidades e com o meio, melhorando o desempenho e qualidade de vida da criança.

**Público Alvo:**

- Usuários até 12 anos de idade, encaminhados via convênio médico/ Plano de Saúde;
- A técnica é indicada para: disfunções sensoriais, paralisia cerebral, retardo do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM), Síndrome de Down, autismo, psicoses infantis, déficit de atenção e hiperatividade, distúrbios de aprendizagem, dispraxia motora.

**Capacidade de atendimento:** 50 usuários, com atendimento de 50 minutos.

**Recursos Humanos:** Terapeuta Ocupacional, Assistente Administrativo, Faturamento e Recepção

**Abrangência Territorial:** Município de Americana e Região.

**Elaboração:** A participação dos usuários ocorre por meio de pesquisas de satisfação, avaliações periódicas e demandas pontuais apresentadas pelas famílias, contribuindo para a melhoria contínua do serviço.

**Execução:** Os usuários participam dos atendimentos, avaliações e reavaliações, recebem orientações dos profissionais e integram-se às atividades propostas, de acordo com suas necessidades relacionadas às deficiências.

**Avaliação e monitoramento:** São realizadas reuniões com pais e responsáveis, reuniões técnicas com a equipe e com as escolas, visitas domiciliares, grupos de familiares, elaboração de relatórios e atas, além do acompanhamento contínuo das famílias.

## **OUTROS SERVIÇOS DE SAÚDE**

### **Fonoaudiologia**

A Fonoaudiologia atua na reabilitação da comunicação de crianças e adultos que apresentam alterações decorrentes de diferentes condições, como Transtorno do Espectro Autista (TEA), síndromes, alterações neurológicas, deficiência auditiva ou atraso de linguagem sem fatores associados. A terapia fonoaudiológica visa facilitar ou aprimorar a comunicação por meio de métodos como PECS, ABA, abordagem convencional e terapias especializadas.

Além da linguagem oral, o serviço também intervém em dificuldades de linguagem escrita (como nos casos de dislexia), alterações vocais, respiratórias e dificuldades relacionadas às funções de deglutição, mastigação e sucção.

**Público-alvo:** Crianças com TEA e outros transtornos globais do desenvolvimento, encaminhadas pelos convênios parceiros da APAE. Capacidade de atendimento: 50 usuários.

**Recursos Humanos:** Fonoaudióloga, Assistente Administrativo, Recepção e Auxiliar de Limpeza.

### **Terapia Ocupacional**

A Terapia Ocupacional tem como objetivo promover e manter a saúde, restaurar e/ou reforçar capacidades funcionais, facilitar a aprendizagem de funções essenciais e desenvolver habilidades adaptativas. A intervenção busca auxiliar o indivíduo a alcançar o maior grau possível de autonomia e independência nos ambientes social, doméstico e de lazer. Também incluem orientações às famílias, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida.

**Público-alvo:** Usuários que, após avaliação do convênio, necessitem desse tratamento (TEA, Síndrome de Down e outras condições), exclusivamente mediante encaminhamento do convênio.

**Recursos Humanos:** Terapeutas Ocupacionais.

### **Atendimento em ABA**

O serviço oferece atendimento baseado na Análise do Comportamento Aplicada (ABA) para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e seus familiares, por meio de intervenções interdisciplinares que visam ampliar habilidades de comunicação, autonomia, independência e socialização.

Público-alvo: Crianças e adolescentes com TEA, Síndrome de Down e Deficiência Intelectual. Capacidade de atendimento: 60 usuários. Recursos Humanos: Psicólogos, Supervisores ABA, Aplicadores ABA, Coordenadora de Saúde, Assistente Administrativo, Diretora de Clínica, Recepção e Auxiliar de Limpeza.

**Capacidade de Atendimento:** 60.

## NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO

### Identificação de Serviço:

O Núcleo Multidisciplinar foi idealizado para atuar nos processos de **avaliação, diagnóstico e intervenção** relacionados às dificuldades de aprendizagem, altas habilidades/superdotação e orientação profissional. O serviço conta com uma equipe especializada em neuropsicologia e psicopedagogia, com atuação voltada ao diagnóstico e acompanhamento de pacientes desde os dois anos e meio até a vida adulta.

Os atendimentos são realizados nas especialidades de **Fonoaudiologia, Fisioterapia, Neurologia, Neuropediatria, Neuropsicopedagogia, Psiquiatria, Terapia Ocupacional e Estimulação Cognitiva.**

Com uma abordagem multidisciplinar, o Núcleo busca desenvolver as potencialidades dos pacientes por meio de mediação pedagógica, psicológica, psicopedagógica e neuropsicológica. Para isso, utiliza técnicas e recursos adaptados às necessidades e características individuais, incluindo materiais estruturados que funcionam como facilitadores do processo de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido pelo Núcleo Multidisciplinar promove impacto positivo na vida dos pacientes e de suas famílias, contribuindo para a inclusão, o desenvolvimento integral e a valorização da diversidade em todas as suas formas.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com baixo rendimento escolar, dificuldades e transtornos de aprendizagem, Altas Habilidades /Superdotação; crianças, jovens, adultos e idosos que necessitam de estimulação motora e da fala/linguagem, pessoas com doenças degenerativas, alterações perceptivas /sensoriais e psicomotoras.

**Capacidade de atendimento:** 100 pessoas.

**Recursos Humanos:** Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas, Neurologista, Psiquiatra e Neuropediatra, Neuropsicopedagogo, Psicopedagoga, Psicólogos, Pedagogos e Terapeuta Ocupacional;

**Abrangência Territorial:** Município de Americana e outros.

**Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação dos usuários.

**Execução:** A participação dos usuários e familiares quanto aos atendimentos

**Avaliação e monitoramento:** Reuniões com os técnicos, familiares e escolas de acordo com as demandas e relatórios.

**Origem dos Recursos Financeiros a serem utilizados nos Programas:**

	<b>Origem dos Recursos</b>	<b>Recursos</b>
<b>Nº Doc.</b> Não aplicável	<b>Fonte</b> Privada – Prestação de Serviços a Planos de Saúde.	<b>Valor</b> <b>R\$ 1.717.000,00</b>
<b>Total do Programa.....</b>		<b>R\$ 1.717.000,00</b>

**PREVISÃO DE RECEITAS – 2026**

Assistência Social	R\$	1.301.352,84
Saúde	R\$	10.542.555,63
Educação	R\$	3.677.192,35
Mercado de Trabalho	R\$	-
Receitas Próprias	R\$	2.796.446,02
<b>Total</b>	<b>R\$</b>	<b>18.317.546,84</b>

Americana (SP), 30 de janeiro de 2026.



\_\_\_\_\_  
**Luiz Carlos Rodegher**  
**Presidente**