

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Americana

RELATÓRIO ANUAL 2025



CNPJ: 43.262.708/0001-23

E-MAIL: direcional@apaeamericana.com.br

ENDEREÇO: Rua Abraham Abraham, nº 97 Residencial Nardini

MUNICÍPIO/UF: Americana/SP

CEP: 13.468-395

OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das Pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Para consecução de seus fins, a APAE de Americana conforme seu Estatuto

Social se propõe a:

I – Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

II – Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da Apae;

III – Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com

deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e/ou Transtorno do Espectro do Autismo;

IV – Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

V – Participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VI – Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

VII – Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

VIII – Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

IX – Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

X – Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla Apae, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;

XI – Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias

XII – Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XIII – Apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XIV – Garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;

XV – Coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI – Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das Apaes do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;

XVII – Articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XVIII – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XIX – Compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XX – Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na Apae;

XXI – Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII – Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela Apae, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII – Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV – Desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da Apae;

XXV – Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

XXV – Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

1. ASSISTÊNCIA SOCIAL

A APAE de Americana executa, no âmbito da Política Nacional de Assistência Social e do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, duas ofertas socioassistenciais, sendo um

programa no âmbito da Proteção Social Básica e um serviço na Proteção Social Especial de Média Complexidade. Ambas as ofertas são gratuitas, continuadas e permanentes, encontram-se regularmente inscritas no Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS e devidamente cadastradas no Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social – CNEAS, garantindo conformidade com as normativas vigentes e assegurando a qualidade e a continuidade do atendimento à população usuária.

CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;**

- Serviço de Acolhimento Institucional;
- Abrigo institucional;
- Casa-Lar;
- Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- Residência Inclusiva;
- Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- Assessoramento;
- Defesa e Garantia de Direitos.

Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:

- Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- Socioaprendizagem

Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:
[X] Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

OFERTAS:

1.2 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias – Centro Dia.

A Entidade está cadastrada no CNEAS e inscrita no CMAS – nº 26E, em conformidade com a Resolução CNAS nº 109/2009.

2.2 – Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – PHR/PcD.

A Entidade está cadastrada no CNEAS e inscrita no CMAS – nº 26E, em conformidade com a Resolução CNAS nº 34/2011.

3. DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

3.1 - Nome da oferta: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Centro Dia.

Descrição: Serviço para a oferta de atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência e idosas com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia. O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Deve contar com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. As ações devem possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla “cuidador e dependente”. Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA PARA CENTRO DIA: O Centro Dia oferece uma atenção integral à pessoa com deficiência e idosa em situação de dependência durante o dia e, ao

mesmo tempo, serve de apoio às famílias e aos cuidadores familiares na diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados na família. Neste contexto, contribui para o fortalecimento de vínculos e do papel protetivo da família; para o favorecimento da autonomia dos cuidadores familiares na conciliação dos papéis sociais de cuidados, desenvolvimento de projetos pessoais, estudos, trabalho e convivência com os demais integrantes da família; além de prestar orientação sobre a importância dos autocuidados dos cuidadores. O Centro Dia se configura, portanto, em uma alternativa coletiva de cuidados pessoais formais e pública, complementar aos cuidados ofertados pelas famílias.

Número de pessoas atendidas ao ano: 31 pessoas atendidas no ano, sendo 17 Pessoas adultas com deficiência e dependência e 14 pessoas idosas com dependência até grau II, seus cuidadores e familiares.

Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Mulheres
- Adultos
- Idosos
- Pessoas com deficiência
- Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- Migrantes, refugiados, apátridas
- Entidades de assistência social
- Outros públicos da assistência social

[31] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE

Forma de Seleção do Público:

Por encaminhamentos do Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.

EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Os profissionais que atuam no desenvolvimento das ofertas executadas, de acordo com NOB/RH e NOTA TÉCNICA CONJUNTA nº 01/2023/MDS/CNAS/SNAS:

Nº	Função	Quantidade de Trabalhadores/as	Carga Horária Semanal	Escolaridade
1	Coordenação	01	40h	Pós Graduação
2	Assistente Social	01	30h	Graduação
3	Psicóloga	01	30h	Pós Graduação
5	Educador Social	02	40h	Ensino Médio
6	Cuidador	05	40h /cada	Ensino Médio
7	Agente Administrativa	01	40h	Ensino Médio
8	Auxiliar de Cuidador	02	40h /cada	Ensino Fundamental
9	Nutricionista	01	10h	Pós Graduação
10	Educador Físico	01	10h	Pós Graduação

METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

PLANEJAMENTO DE EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS			
Nº	Execução		Monitoramento
	Nome da Atividade	Descrição da Atividade	“Parâmetro de Aferição do Cumprimento das Metas”
1	Avaliar 100% das situações violadoras de direitos dos encaminhados pelo CREAS	<p>Forma de Execução: Através de avaliação/estudo do encaminhamento, visita domiciliar, escuta qualificada, observação da realidade e aplicação da Ficha de Identificação de Violação de Direitos no primeiro contato com o usuário e/ou familiares para análise de possível inserção no Centro Dia com dependência até grau II.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Usuários e famílias em situação de vulnerabilidade encaminhadas pelo CREAS.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: Carro, combustível, internet, telefone, documentos impressos, escritório e outros de acordo com a necessidade.</p>	<p>Meta: Atender 100% dos encaminhamentos recebidos do CREAS e Mapear 100% das vulnerabilidades e do território que pertence.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Através da Ficha de Identificação de Violação de Direitos FOR 337, gráficos e Controle de Atendimento FOR 211.</p> <p>Fonte de Verificação: Controle de Saída da Assistência Social, Ficha de Identificação de Violação de Direitos FOR 337 e Análise Documental.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal</p>

		<p>Participação do Público Alvo: Através das respostas e informações nos contatos em que a equipe realizará com usuários e suas famílias.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Psicóloga e Assistente Social</p>	
2	<p>Elaborar, monitorar o Plano de Metas/ações e Realizar as reavaliações (psicologia, nutrição e educação física).</p>	<p>Forma de Execução: Identificar e monitorar as metas e ações estabelecidas pela equipe, afim de diminuir as situações violadoras de direitos. E realizar reavaliações dos usuários.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: Material de expediente, material de escritório e outros de acordo com a necessidade.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Equipe Técnica</p>	<p>Meta: monitorar 90% dos usuários com Plano de Metas, com identificação das metas iniciadas, superadas e canceladas/finalizadas.</p> <p>E realizar 100% de reavaliações durante o ano (psicologia, nutrição e educação física).</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Através de registro das informações.</p> <p>Fonte de Verificação: Plano de Metas FOR 338 e reavaliações nutrição FOR 320, psicologia FOR 015 e educação física FOR 315</p> <p>Data/Período do Monitoramento: mensal</p>

<p>3</p>	<p>Promover autonomia e qualidade de vida</p>	<p>Forma de Execução (como ocorrerá): Serão desenvolvidas atividades individuais e/ou grupais, através das atividades executadas pela Educadora Física e cuidadoras que visem os cuidados básicos para a vida diária com foco no desenvolvimento da autonomia, autoestima e qualidade de vida, tais como: exercícios que estimulem a mobilidade, coordenação e fortalecimento.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: materiais esportivos, mídia, Material de expediente, Materiais de Informática, Materiais de Escritório e outros de acordo com a necessidade.</p> <p>Participação do Público Alvo: Através das respostas/participação dos usuários.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Educadora Física e Cuidadores Sociais</p>	<p>Meta: Desenvolver práticas de atividades físicas através da coordenação motora, mobilidade e fortalecimento com os usuários, monitorar no mínimo 85% dos usuários com dependência.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição (como ocorrerá): Análise documental e Planilha de Dados</p> <p>Fonte de Verificação: Monitoramento da mobilidade, coordenação e fortalecimento dos usuários com dependência e Controle de Atendimento FOR 211.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Trimestral</p>
----------	--	--	--

<p>4</p>	<p>Realizar oficinas/ atividades de convivência.</p>	<p>Forma de Execução: Serão ofertadas oficinas psicossociais e sócio-ocupacionais de acordo com o tema abordado no mês.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas Adultas com Deficiência e Idosas.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: Materiais socioeducativos, Material de expediente, Materiais de Informática, Materiais de Escritório, itens alimentícios e outros de acordo com a necessidade.</p> <p>Participação do Público Alvo: Através da participação no planejamento e na execução das atividades planejadas.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Equipe Técnica</p>	<p>Meta: Realizar diariamente no mínimo 2 oficinas/ atividades psicossociais e/ou sócio ocupacionais das diferentes áreas.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Através da análise de dados e participação dos usuários.</p> <p>Fonte de Verificação: Questionário de Satisfação FOR 310, Guias e Monitoramento Individual FOR 338.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Bimestral.</p>
<p>5</p>	<p>Proporcionar atividades lúdicas de teatro, horta, música e</p>	<p>Forma de Execução: Serão realizadas oficinas de teatro, horta e música, atividades essas que promoverá autonomia, desinibição e participação do usuário no serviço e na comunidade. Quando oportuno será ofertada vivência externa.</p>	<p>Meta: Realizar no mínimo 02 atividades lúdicas semanais e 01 vivência externa durante o ano.</p>

	<p>vivências externas</p>	<p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas Adultas com Deficiência e Idosas.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: Materiais socioeducativos, jardinagem, Material de expediente, Materiais de Informática, Materiais de Escritório, Carro, combustível, itens alimentícios e outros de acordo com a necessidade.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Educadoras Sociais e Equipe Técnica</p>	<p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental e participação dos usuários.</p> <p>Fonte de Verificação: Guia, Controle de atendimento FOR 211 e registros de vídeo/ fotografias.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Trimestral.</p>
<p>6</p>	<p>Realizar ações voltadas a garantia de direitos e/ou deslocamentos nos serviços na comunidade</p>	<p>Forma de Execução: Serão realizadas orientações, contatos telefônicos e atendimentos mediante a demanda apresenta pelos usuários e ou familiares/responsáveis. Participar de reuniões e/ou capacitações ofertadas pela rede.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p>	<p>Meta: Orientar 100% das demandas apresentadas, e realizar encaminhamentos caso necessário. Participar de reuniões /capacitações para ofertar atendimento adequado e especializado.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Através de registro de informações.</p> <p>Fonte de Verificação: Controle de Atendimento Diário FOR 211</p>

		<p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: Material de expediente, material de escritório, carro, combustível e outros de acordo com a necessidade.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Equipe Técnica</p>	<p>Data/Período do Monitoramento: Mensal</p>
7	<p>Realizar ações para diminuição da sobrecarga do cuidador e fortalecimento de vínculos familiares</p>	<p>Forma de Execução: Serão realizados atendimentos presenciais, orientações, contatos telefônicos, reavaliação no serviço social e acompanhamentos em visitas domiciliares para atendimento da demanda apresentada.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas Adultas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025.</p> <p>Materiais que serão utilizados: Material de expediente, material de escritório, carro,</p>	<p>Meta: Atender as demandas apresentadas através de atendimentos presenciais, contatos telefônicos, orientações, reavaliação do Serviço Social e realizar 90% de visitas domiciliares aos familiares e/ou cuidadores.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Através da análise de registros.</p> <p>Fonte de Verificação: Apêndice F, Controle de Atendimento FOR 211 e Controle de saída, Ficha de Reavaliação Cadastral FOR 340.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Semestral para visita</p>

	<p>combustível e outros de acordo com a necessidade.</p> <p>Participação do Público Alvo: De acordo com as demandas apresentadas.</p> <p>Profissional(is) Responsável(is): Equipe Técnica</p>	
--	---	--

PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL			
Nº	Impacto Social Esperado ¹	Objetivos Específicos ²	Avaliação
1	Reduzir os agravos decorrentes de situações violadoras de direitos	Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.	<p>Forma de Avaliação: Com os encaminhamentos recebidos, será realizada análise documental com identificação do número vulnerabilidades e o território que pertence o usuário.</p> <p>Fonte de Verificação: Controle de Saída, Ficha de Identificação de Violação de Direito FOR 337 e Controle de Atendimento FOR211.</p> <p>Data/Período da Avaliação: Mensal</p> <p>Participantes: Assistente Social, Psicóloga.</p>
2	Melhoria na qualidade de vida familiar	Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que	<p>Forma de avaliação: Será realizada análise documental em cima das metas traçadas, identificando o número de metas iniciadas, superas e cancelas/finalizadas.</p> <p>Número de reavaliação em cada especialidade (psicologia, nutrição, educação física).</p>

¹ Impacto Social Esperado:

Organizações com Cofinanciamento: Informar de acordo com o exposto no Termo de Referência.

Organizações sem Cofinanciamento: Informar de acordo com o exposto na Normativa que regulamenta a Oferta Socioassistencial. Ex.: Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

² Objetivo Específico:

Organizações com Cofinanciamento: Informar de acordo com o exposto no Termo de Referência.

Organizações sem Cofinanciamento: Informar de acordo com o exposto na Normativa que regulamenta a Oferta Socioassistencial. Ex.: Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

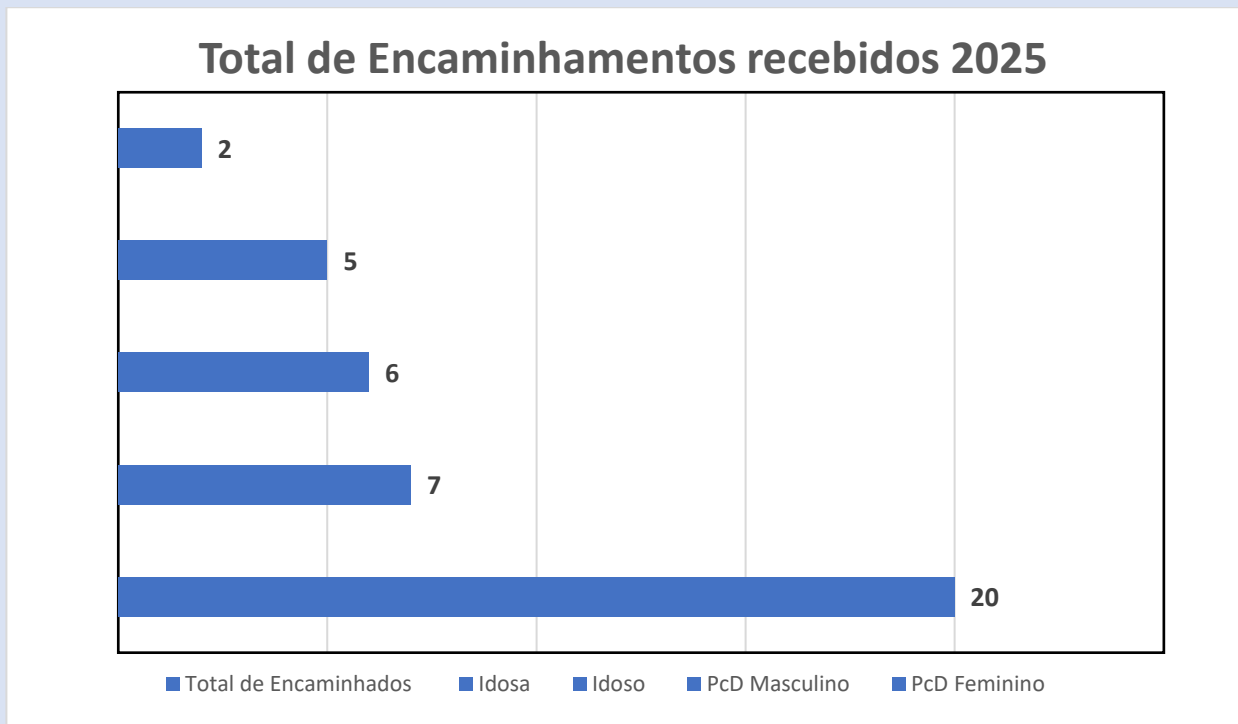
		visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.	<p>Fonte de Verificação: Plano de Metas / Reavaliação Individual.</p> <p>Data/Período da Avaliação: mensal</p> <p>Participantes: Equipe técnica.</p>
3	Oferecer Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies	Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias.	<p>Forma de Avaliação: Durante as atividades será realizado o monitoramento da mobilidade, coordenação e fortalecimento dos usuários com dependência</p> <p>Fonte de Verificação: Planilha de Dados de Monitoramento da mobilidade, coordenação e fortalecimento dos usuários com dependência</p> <p>Data/Período da Avaliação: Trimestral</p> <p>Participantes: Educadora Física e Cuidadores</p>
4	Fortalecer a convivência familiar e comunitária	Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito familiar e comunitário.	<p>Forma de Avaliação: Após as oficinas/atividades desenvolvidas, será mensurado o número de usuários que atingiu total, parcial e não atingiu os objetivos e % de usuários satisfeitos através da aplicação do questionário.</p> <p>Fonte de Verificação: Monitoramento individual FOR 338 Questionário de Satisfação – FOR 310.</p> <p>Data/Período da Avaliação: Bimestral</p>

			Participantes: Equipe Técnica
5	Reduzir e prevenir situações de isolamento social e abrigamento institucional	Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito familiar e comunitário.	<p>Forma de avaliação: Análise documental com número de oficinas realizadas e vivência externa</p> <p>Fonte de Verificação: Guia e Controle de atendimento diário FOR 211 e registros com vídeos e fotográficos.</p> <p>Data/Período da Avaliação: Trimestral.</p> <p>Participantes: Educadora Social</p>
6	Ampliar o acesso aos direitos socioassistenciais e serviços.	<p>Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais Políticas Públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.</p> <p>Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias etc, conforme necessidades</p>	<p>Forma de Avaliação: Será verificado através da análise documental o número de ações, encaminhamentos, reuniões e capacitações.</p> <p>Fonte de Verificação: Controle de Atendimento Diário FOR 211.</p> <p>Data/Período da Avaliação: Mensal</p> <p>Participantes: Assistente Social e/ou Equipe Técnica.</p>

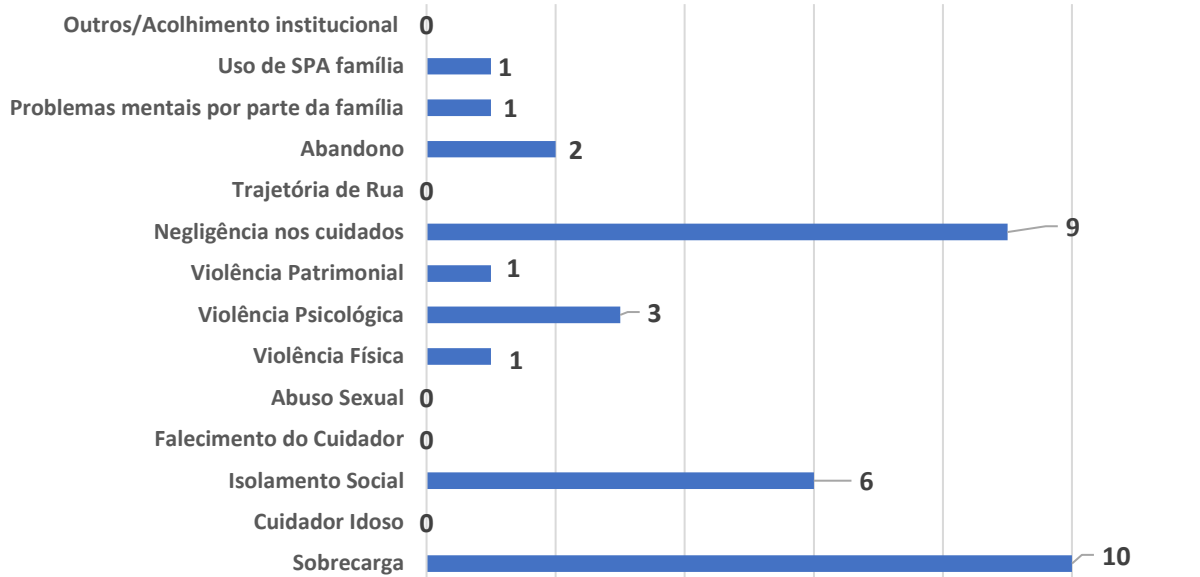
7	<p>Diminuir a sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoa com dependência</p>	<p>Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.</p>	<p>Forma de Avaliação: através dos números de atendimentos, ações/intervenções e reavaliação do Serviço Social realizadas com familiares e/ou cuidadores de acordo com as demandas identificadas/apresentadas e visitas domiciliares</p> <p>Fonte de Verificação: Controle de Atendimento Diário FOR 211, FOR 340</p> <p>Data/Período da Avaliação: Semestral para visitas</p> <p>Participantes: Equipe Técnica.</p>
---	---	--	--

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

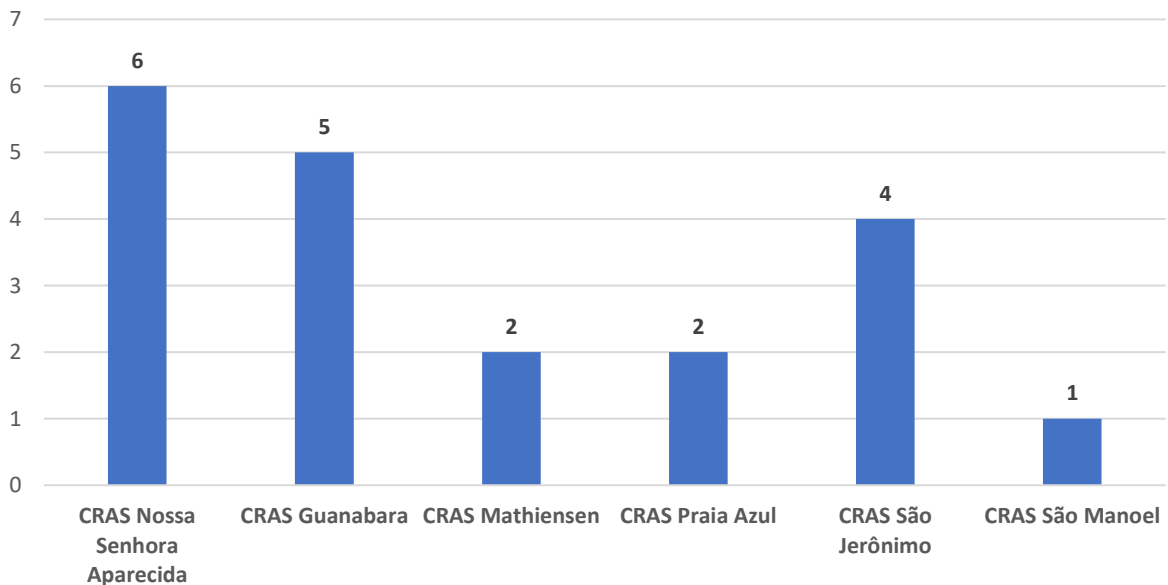
As avaliações foram realizadas de acordo com os encaminhamentos recebidos do CREAS, ao todo somamos 20 encaminhamentos recebidos, sendo 13 Pessoas Idosas e 07 Pessoas Adultas com Deficiência, predominantemente moradores da região dos CRAS Guanabara, Mathiensen, São Jerônimo, Praia Azul, São Manoel, Nossa Senhora Aparecida conforme mostra o gráfico abaixo.



Vulnerabilidade dos Encaminhados - 2025



Novos Encaminhamentos por Território 2025



No ano, o serviço realizou a inclusão de 11 novos usuários, sendo esses 02 encaminhamentos de dezembro de 2025 (04 pessoas adultas com deficiência e 07 pessoas idosas) e identificamos a ilegitimidade ou recusa de atendimento de 11 casos (08 pessoas idosas e 03 pessoas adultas com deficiência), sendo esses aguardando retorno do financiador para 03 encaminhamentos recebidos.

O Serviço Social realizou a reavaliação após um ano de inclusão do usuário, realizando 25 reavaliações em 2025; o setor de psicologia também realizou reavaliação após um ano de inclusão, realizando 29 reavaliações em 2025.

1. **Encaminhamentos:** Encaminhados para agendamentos de consultas, Ministério Público, CREAS.

BPC	CAD Único	MP	CRAS	CREAS	Agend cons médica	Saúde	Habit
9	3	0	1	15	12	114	3

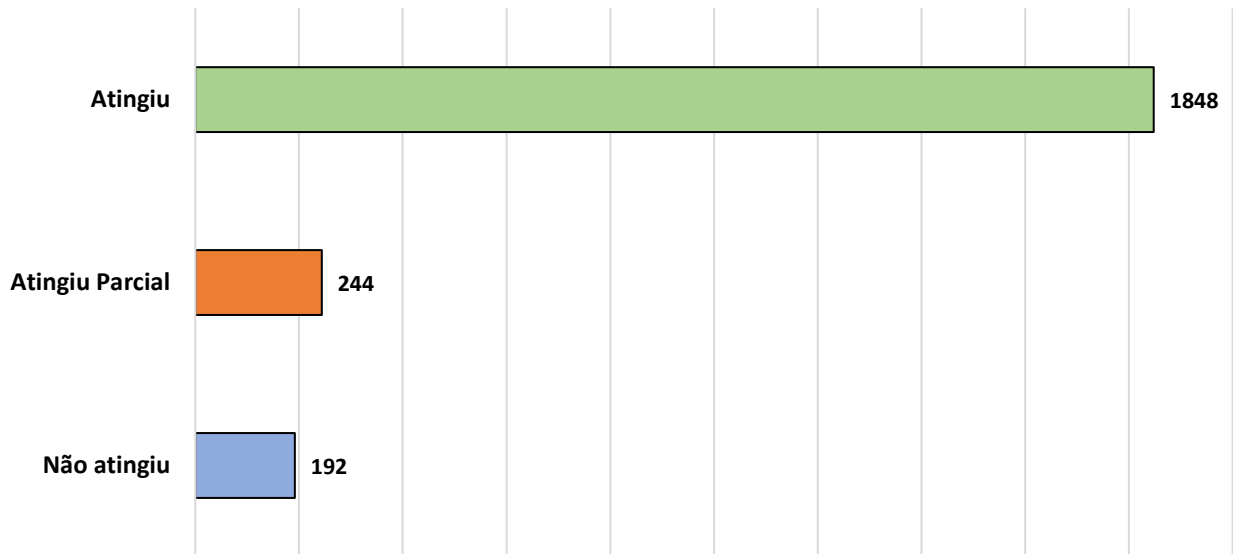
2. **Resultados:** Realizado orientações em relação ao benefício de prestação continuada (BPC), orientações em relação ao Ministério Público.

Envio de relatórios aos CREAS e CRAS. Agendamentos de consultas, acompanhamentos e orientações relacionado a saúde e habitação conforme a necessidade apresentada pelo usuário ou familiar/responsável.

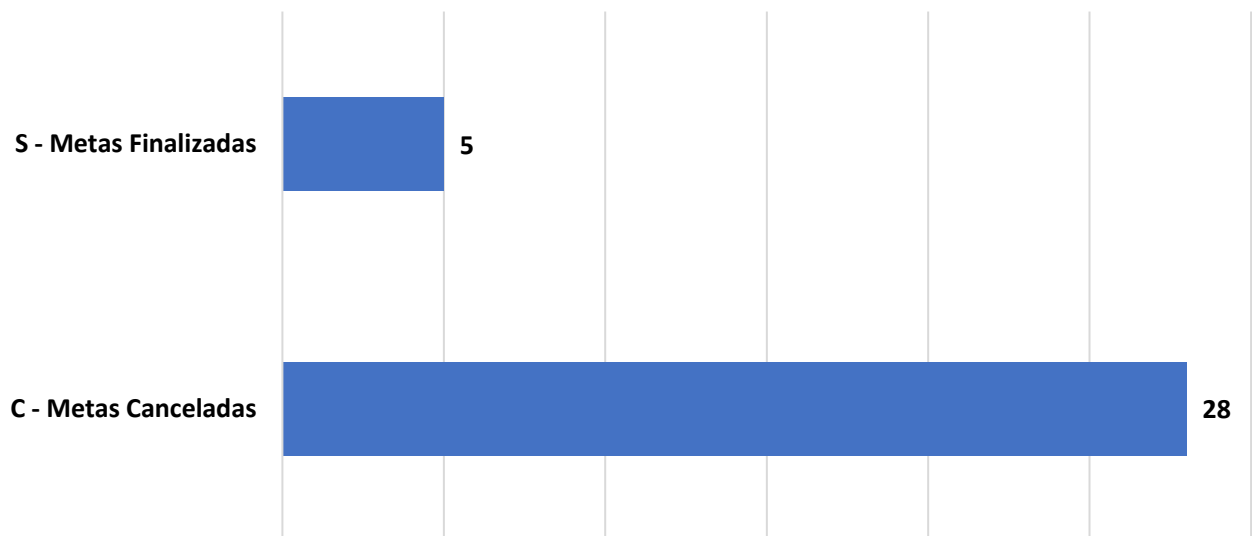
Controle de Saída 2025

Mês	Realizado
Janeiro	19
Fevereiro	14
Março	10
Abril	23
Maio	19
Junho	18
Julho	20
Agosto	26
Setembro	35
Outubro	29
Novembro	13
Dezembro	13

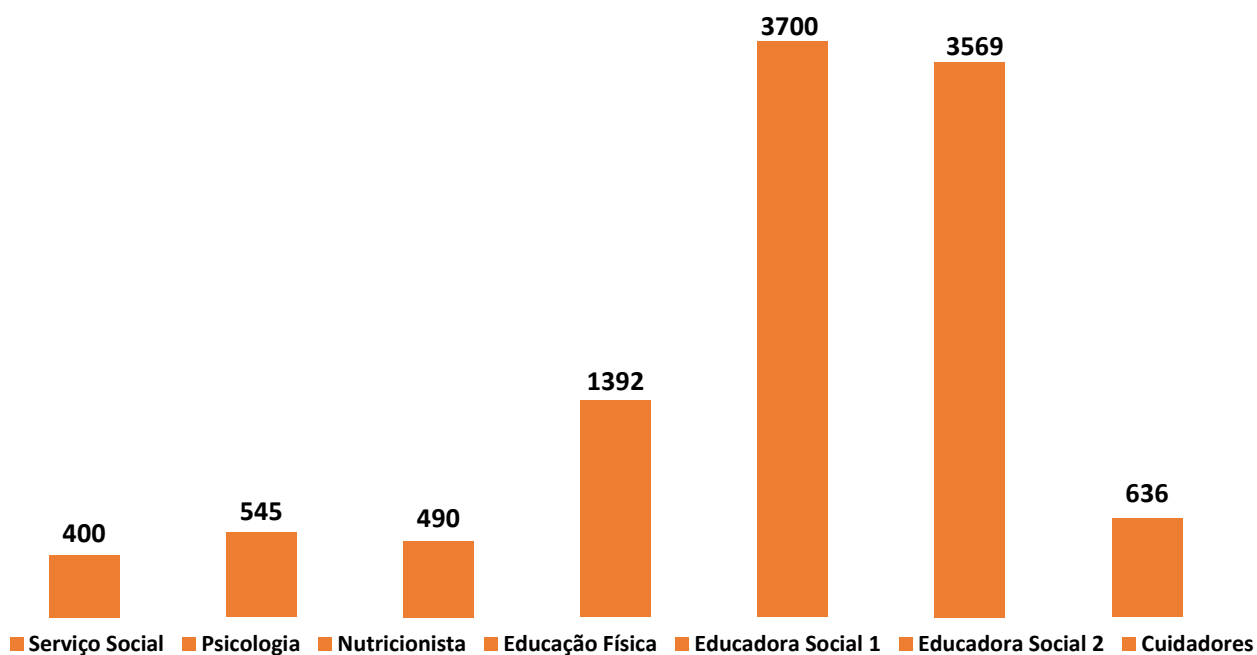
Tabulação Ficha de Monitoramento - FOR 338



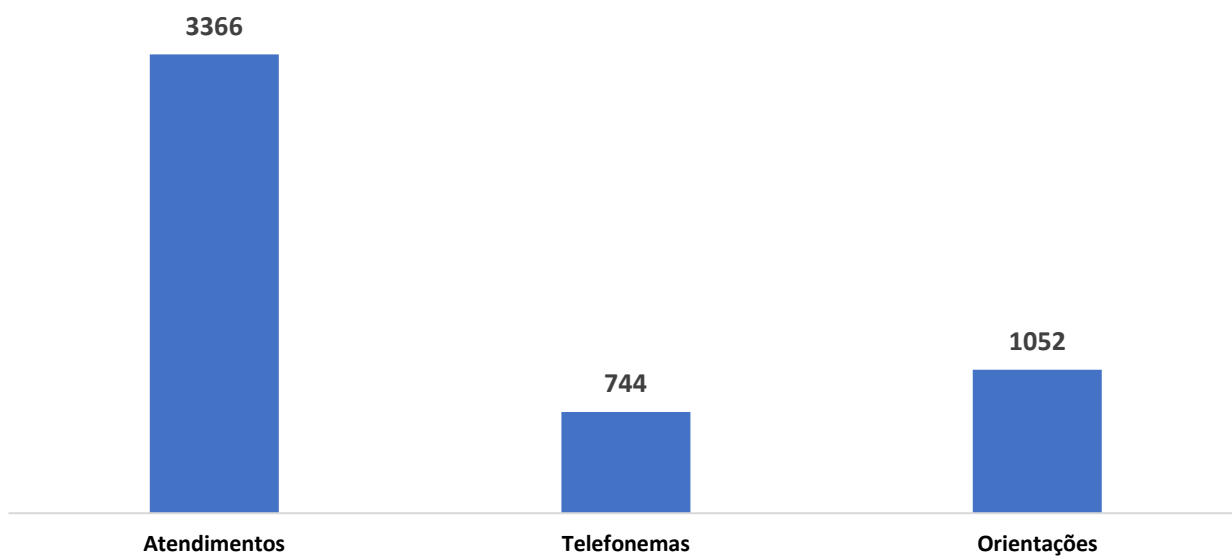
Tabulação da Metas Finalizadas/Canceladas 2025



Grupos realizados no ano de 2025



Orientação Sociofamiliar e Apoio Familiar - 2025



Elaboração de Relatórios e Prontuários 2025



Número de Ações Sociais voltadas à Pessoa com deficiências atendidas na APAE em 2025		
Serviços Socioassistenciais e demais Políticas Públicas	Quantidade / Ano	
Orientação Sociofamiliar, Apoio à família em sua função protetiva e Mobilização da família extensa ou ampliada.	Atendimento	3366
	Telefonema aos Responsáveis	744
	Orientação aos Responsáveis	1052
Total		5162
Elaboração de Relatórios e Prontuários	Ata	42
	Declaração	6
	Relatório	55
Total		103
Mobilização e Fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio	Orientação à Profissional APAE	362
Total		362

Acolhida, Escuta, Diagnóstico Socioeconômico e Estudo Social e Acesso à documentação pessoal.	Avaliação	48
	Reavaliação	148
	Acolhimento	15
Total		211
Atividades de Convívio e de organização da vida cotidiana e Cuidados pessoais.	Visita	239
Total		239
Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos.	Benefício de Prestação Continuada	9
	CAD Único	3
	Ministério Público	0
Total		12
Referência e Contrarreferência.	CRAS	1
	CREAS	15
Total		16
Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.	Agenda Cons. Médica	12
	Saúde	114
	Habitação	3
Total		129
Informação, comunicação e defesa de direitos, Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social e Mobilização para o exercício da cidadania.	Grupos	12.240
Total		12.240
Construção de Plano Individual e/ou familiar de atendimento	Metas Novas	122
	Metas em Andamento	1.103

	Metas Finalizadas	28
Total		1.253
Articulação da rede de serviços socioassistenciais.	Reunião Externa	4
	Reunião Interna	4
Total		8
Ações Emergenciais – Eventuais	Cesta Básica	8
Total		8
	Outros	12
Total		12
Total de Ações Realizadas no ano de 2025		19.755

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Por meio de Repasse Público Municipal – Termo de Colaboração nº186/24 - Primeiro Aditivo nº143/25, Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

Todas as atividades foram **100% gratuitas**, não havendo quaisquer cobranças aos usuários.

DESPESAS DAS ATIVIDADES:

As despesas desse programa foram utilizadas no custeio de recursos humanos; materiais socioeducativos; tarifas públicas; seguros de veículo; aquisição de bens permanentes/imobilizados; despesas com transporte, combustível e atividade externa;

DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Nome da Oferta: PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - PHR/PCD

Descrição:

O programa visa habilitar e reabilitar as pessoas com deficiência e promover a sua inclusão à vida comunitária, compreendendo o desenvolvimento de ações integradas e complementares para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços socioassistenciais. A habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência é um processo que envolve um conjunto articulado de ações de diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, onde cabe ao programa de assistência social promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos, à participação plena e efetiva na sociedade, e a prevenção de situações de risco social, considerando que a assistência social é reconhecida como a política privilegiada para tratar da questão da inclusão social da pessoa com deficiência, respeitando-se a transversalidade e intersectorialidade necessária.

O programa é subdividido em algumas vertentes sendo:

“Serviver” – Os usuários são Pessoas com deficiência acima de 18 anos, encaminhadas pelos CRAS, onde atuamos na Proteção Básica, prevenindo situações de risco e incentivo à autonomia, melhoria da qualidade de vida, isolamento, situações de sobrecarga do cuidador por cuidados prolongados;

“GOAS” – Grupos de Orientação e Apoio Sociofamiliar – Os grupos foram direcionados aos familiares, sendo que em 2024, foram previstos cinco grupos, sendo três no período da manhã e dois no período da tarde, realizados às segundas-feiras de manhã, terças-feiras de manhã e à tarde, quartas-feiras de manhã e à tarde.

As ações contribuíram para estimular e potencializar o processo de Proteção Social, a autoestima, qualidade de vida, direitos e deveres, participação cidadã, empoderamento familiar, segurança de renda, dentre outros.

Grupos de Autogestão e Autodefensoria – Os grupos foram realizados com objetivo de proporcionar subsídios para a autonomia, inclusão e participação social das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, para que se engajem pessoalmente na luta pela defesa de seus direitos, tomando suas próprias decisões a respeito de suas vidas, reivindicando voz e espaço.

Acompanhamento Social/ Domiciliar – Nessa modalidade são identificadas possíveis situações de vulnerabilidade e riscos, sendo a equipe intermediadora ao atendimento das demandas, acesso aos serviços setoriais, necessidade de adequação de espaços e acessibilidade, adaptação de instrumentais, elaboração e monitoramento das ações e metas previstas no Plano Individual e Familiar de Atendimento, dentre outros.

PÚBLICO-ALVO:

Pessoas com deficiência, de ambos os sexos, sem limitação de idade, que vivenciam situações de vulnerabilidades sociais pela fragilização de vínculos familiares e sociais e/ou pela ausência de acesso a possibilidades de inserção, habilitação social e comunitária, em especial famílias beneficiárias de programas de transferência de renda e beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC). As atividades são 100% gratuitas aos usuários, seus familiares e/ ou cuidadores.

Número de pessoas atendidas ao ano: 192 pessoas atendidas no ano, sendo Pessoas adultas com deficiência e seus cuidadores e familiares.

Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Mulheres
- Adultos
- Idosos
- [192] Pessoas com deficiência
- Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- Migrantes, refugiados, apátridas
- Entidades de assistência social
- Outros públicos da assistência social

[192] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE

Forma de Seleção do Público:

Por encaminhamentos do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS.

EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Os profissionais que atuam no desenvolvimento das ofertas executadas, de acordo com NOB/RH e NOTA TÉCNICA CONJUNTA nº 01/2023/MDS/CNAS/SNAS:

Nº	Função	Quantidade de Trabalhadores/as	Carga Horária Semanal	Escolaridade
1	Coordenação (Psicologia)	01	40h	Pós Graduação
2	Assistente Social	01	30h	Graduação
3	Psicóloga	01	30h	Pós Graduação
5	Educador Social	02	40h	Ensino Médio
6	Cuidador	02	40h /cada	Ensino Médio
7	Agente Administrativa	01	40h	Ensino Médio
8	Auxiliar de Cuidador (Serviços Gerais)	01	40h /cada	Ensino Fundamental

METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

PLANEJAMENTO DE EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS			
Nº	Execução		Monitoramento
	Nome da Atividade	Descrição da Atividade	“Parâmetro de Aferição do Cumprimento das Metas”
1	Elaborar e Monitorar Planos de Acompanhamento Familiar	<p>Forma de Execução: Os usuários inseridos no programa serão monitorados e receberão visita domiciliar (de acordo com a demanda), e serão realizadas atualizações e encaminhamentos pertinentes;</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas com deficiência e familiares;</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: O público alvo participará na definição das metas e responsabilidades, bem como nos possíveis encaminhamentos a serem realizados;</p>	<p>Meta: 90% dos usuários com PAFs e/ou atualizações cadastrais disponibilizados e monitorados.</p> <p>Indicador de Desempenho: Nº de situações de vulnerabilidades reduzidas, número de acompanhamentos domiciliares realizados, número de usuários com PAFs e Nº de monitoramento de metas realizadas/atendidas;</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental</p> <p>Fonte de Verificação: Acompanhamento de controle de monitoramento- FOR 290 e acompanhamento de metas e Controle de Atendimento Diário FOR 211, Controle de Saída (visitas).</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Trimestral</p>

2	Identificar situações de dependência	<p>Forma de Execução: Observação das necessidades dos usuários que frequentam os grupos de convivência, apoio durante as atividades sociais, orientações em visitas domiciliares ou atendimento familiar, quando necessário;</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas com deficiência acima de 18 anos inseridos no “SERVIVER”;</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Pessoas com deficiência Acima de 18 anos inseridos no “SERVIVER”</p>	<p>Meta: Manter 90% do formulário preenchido mensalmente monitorar as ações realizadas com os usuários que necessitam.</p> <p>Indicador de Desempenho: Número de ações realizadas durante o mês.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental (planilha de dados);</p> <p>Fonte de Verificação: Análise documental do FOR 354 - Controle de Apoio e Ações de Acessibilidade;</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Semestral;</p>
3	Realizar Vivências	<p>Forma de Execução: Propor vivências a serem realizadas na APAE e/ou novas vivências externas; e caso necessário, propor atividades que remetam a antigas lembranças e viagens (comunidade ou outras cidades).</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas com deficiência acima de 18 anos inseridos no “SERVIVER”</p>	<p>Meta: Promover no mínimo 10 atividades anuais, contemplando novas vivências;</p> <p>Indicador de Desempenho: número de atividades realizadas, número de participação em cada vivência e número de usuários satisfeitos;</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental;</p>

		<p>Data/Período da Execução: janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Análise sobre a participação e satisfação;</p>	<p>Fonte de Verificação: Questionário de Satisfação do Usuário em Relação às atividades desenvolvidas - FOR 310; Controle de Frequência (SERVIVER) – FOR 342, Apêndices F e G;</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal;</p>
4	<p>Realizar encaminhamentos para benefícios e/ou serviços socioassistenciais de acordo com a demanda</p>	<p>Forma de Execução (como ocorrerá): De acordo com as demandas dos usuários e familiares ou identificadas presencial ou visitas domiciliares.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas com deficiências e seus familiares em todos os ciclos da vida</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Através da escuta qualificada e em atendimento das demandas pela equipe, via contato telefônico,</p>	<p>Meta: Alcançar 90% das demandas quanto aos encaminhamentos;</p> <p>Indicador de Desempenho: número de encaminhamentos realizados, número de serviços socioassistenciais acessados;</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental;</p> <p>Fonte de Verificação: Planilha de dados, relatório técnico e encaminhamento (FOR 080) e Apêndices F e G;</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal;</p>

5	<p>Promover acessos a serviços setoriais (Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer)</p>	<p>Forma de Execução: A equipe viabilizará o acesso e identificará os serviços acionados pela família</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas com deficiências nas diferentes faixas etárias.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Análise sobre a participação e satisfação.</p> <p>Atribuições do/a(s) Profissional(is): Realização de visitas domiciliares, contatar serviços setoriais para acesso dos usuários e/ou familiares.</p>	<p>Meta: 80% das famílias com acesso a no mínimo 01 serviço de acordo com as suas demandas e/ou como direito de acessibilidade;</p> <p>Indicador de Desempenho: Número de serviços setoriais acessados; número de usuários e famílias que acessaram;</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição (como ocorrerá): análise documental e levantamento de dados;</p> <p>Fonte de Verificação: Planilhas de dados (levantamento), Controle de Atendimento Diário - FOR 211; apêndices F e G; registro e monitoramento de metas no PAF;</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal;</p>
6	<p>Realizar atividades para os grupos de convivência, Grupos de Orientação e Apoio Sociofamiliar e de Autodefensoria e</p>	<p>Forma de Execução: Serão identificados junto aos usuários e familiares temas a serem abordados durante o ano, o mesmo será aplicado ao Grupo de Autodefensoria e Autogestão e também nos grupos de convivência (SERVIVER).</p> <p>Além da escolha dos participantes, os seguintes temas planejados: Boas vindas (acolhimento), janeiro branco (saúde mental), dia do rádio, dia do repórter, semana do movimento/carnaval,</p>	<p>Meta: Mínimo de 04 Grupos semanais de familiares, 01 de Autodefensoria e 10 Grupos de Convivência (semanais).</p> <p>Indicador de Desempenho: número de grupos realizados e número de participações e/ou frequência;</p>

	<p>Autogestão (usuários)</p>	<p>metas e objetivos pessoais, autocuidado, valorização da mulher, campanhas relativas ao Meio Ambiente, oficinas da páscoa, dia das mães/famílias, campanha do Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes (18 de maio), profissões, festa junina/atividades nordestinas, comemoração dos aniversariantes (a cada 4 meses), colônia de férias, atividades/visitas externas, dia dos pais, folclore, árvore genealógica, semana da juventude/e da pessoa com deficiência, independência do Brasil, Setembro Verde, atividades de Primavera, Diversidade e respeito/Consciência Negra, retrospectiva e encerramento.</p> <p>Os temas serão abordados em 2025/2026 de forma presencial e adaptados de acordo com a demanda dos grupos.</p> <p>Grupo de Orientação e Apoio Sociofamiliar – GOAS - Cuidados com saúde mental - Janeiro Branco, Boas vindas e acolhida, Mês da mulher, Planejamento financeiro na prática, saúde pública em Americana/SP, Páscoa e conscientização do autismo, Árvore Genealógica, paternalidade, desafios da maternagem, o que é autocuidado e Autocuidado feminino, consciência negra – preconceitos, SPA Day (autocuidado feminino), Desfile, como lidar com a comunicação assertiva, pactuação de atividade voluntária para aplicação</p>	<p>Forma de Monitoramento/Aferição (como ocorrerá): Análise documental e levantamento de dados</p> <p>Fonte de Verificação: Cronograma de atividades (FOR – 228), ficha de monitoramento e avaliação (FOR 277), Relatório de Execução de Grupo de Orientação e Apoio Sociofamiliar - FOR 226; Planejamento dos Grupos de Apoio e Orientação Sociofamiliar - For 227; Previsão Anual de Participantes nos Grupos - FOR 228; Cronograma semestral de atividades - Grupo de Orientação e Apoio Sociofamiliar, Ficha de Projeto e Desenvolvimento FOR114 e Controle de atendimento de Projeto - FOR 121 (para os Grupos de Autodefensoria e Autogestão) e Apêndices F e G.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal</p>
--	-------------------------------------	--	--

		<p>oficinas – dança, pilates/funcional, yoga, meditação. Encerramento e retrospectiva.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Familiares de pessoas com deficiência nas diferentes faixas etárias e usuários acima de 16 anos.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Análise sobre a participação e satisfação.</p>	
7	<p>Contribuir com a acessibilidade dos usuários</p>	<p>Forma de Execução: Observação das necessidades dos usuários que frequentam os grupos de convivência, apoio durante as atividades sociais, orientações em visitas domiciliares quando necessário, bem como adaptações dos espaços físicos e de materiais para aplicação das atividades com usuários que necessitem, bem como tecnologias assistivas e de comunicação (ex: PECs, prancha de suporte, tablets, computadores, projetor, orientações, etc).</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas com deficiência acima de 18 anos inseridos no “SERVIVER”;</p>	<p>Meta: Manter 90% formulário preenchido mensalmente as ações realizadas com os usuários que necessitam.</p> <p>Indicador de Desempenho: Número de ações realizadas durante o mês.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental (planilha de dados);</p> <p>Fonte de Verificação: Análise documental do FOR 354 - Controle de Apoio e Ações de Acessibilidade</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Semestral;</p>

		<p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Pessoas com deficiência Acima de 18 anos inseridos no “SERVIVER”</p>	
8	<p>Fornecer suporte aos equipamentos da política de assistência social e de outras políticas setoriais</p>	<p>Forma de Execução: Com base nas demandas apresentadas pelos equipamentos da política de assistência social e de outras políticas setoriais, a equipe de assistência social estará apta a fornecer as respostas de modo na perspectiva de enfrentamento e superação de barreiras atitudinais.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Usuários e familiares de pessoas com deficiências e equipe técnica dos equipamentos da política de assistência social e de outras políticas setoriais;</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Atendimento das necessidades.</p>	<p>Meta: Fornecer respostas a 90% das solicitações contribuindo para autonomia e protagonismo da Pessoa com deficiência e oferecer 01 evento anual de discussão sobre o tema da luta da pessoa com deficiência com convite às políticas socioassistenciais, ex: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência / Setembro Verde – Visibilidade da Pessoa com Deficiência.</p> <p>Indicador de Desempenho: Número de solicitações realizadas; Número de órgãos que apresentaram demandas e Número de respostas e número de participações;</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição: Análise documental e levantamento de dados.</p> <p>Fonte de Verificação: Planilha de dados (levantamentos)</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal</p>

<p>9</p>	<p>Propiciar orientações aos equipamentos socioassistenciais, intersetoriais e demais órgãos, quanto aos direitos e necessidades da Pessoa com deficiência</p>	<p>Forma de Execução (como ocorrerá): Por meio da participação nos CRAS, Conselhos de Direitos, Divulgação do trabalho na mídia e outros, a equipe de assistência social viabilizará as informações quanto aos temas relacionados à pessoa com deficiência.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Usuários e familiares de pessoas com deficiências e equipe técnica dos serviços socioassistenciais.</p> <p>Data/Período da Execução: Janeiro/2025 a Dezembro/2025;</p> <p>Participação do Público Alvo: Estudo de casos, estudo social, busca ativa e atendimento das necessidades.</p>	<p>Meta: Participar no mínimo de 01 conselho de direito; participação em reuniões de rede (mínimo 05 no ano) de acordo com o necessário;</p> <p>Indicador de Desempenho: Número de participações em Conselhos, número de CRAS visitados/frequentados e números de saídas externas pela equipe de assistência social.</p> <p>Forma de Monitoramento/Aferição (como ocorrerá): Análise documental e levantamento de dados</p> <p>Fonte de Verificação: Planilha de saídas externas e lista de presença.</p> <p>Data/Período do Monitoramento: Mensal</p>
----------	---	--	--

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

O Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – PHR-PcD atuou de forma conjunta com os demais programas, a fim de otimizar os acompanhamentos das famílias encaminhadas ao serviço, sendo realizado um total de 7.628 entre acompanhamentos *in loco* e orientações, visto que a visita é um instrumental essencial para desenvolvimento das atividades do setor, pois localiza demandas que por vezes são deixadas de lado quanto aos atendimentos na entidade.

No SerViver encerramos o ano de 2025 com 109 usuários em Dez/25, onde os atendimentos no “SERVIVER” seguiram envolvendo tanto a participação dos usuários em grupos semanais como também orientações das famílias/cuidadores, na forma de visitas domiciliares e atividades com apoio dos familiares/cuidadores, orientações pontuais, bem como encaminhamentos.

Todas as atividades foram elaboradas a partir de temas desenvolvidas pela equipe responsável

(01 Coordenação técnica, 01 Assistente Social, 01 Psicologia, 02 Educadoras Sociais, 02 Cuidadoras Sociais, 01 Aux Adm) A proposta de atendimento aos grupos (06 turmas), divididos ao longo da semana, sendo:

- Turma 1: Segunda e Quarta feira – 7h30/ 11h30
- Turma 2: Segunda e Quarta feira – 13h00/ 17h00
- Turma 3: Terça e Quinta feira – 7h30/ 11h30
- Turma 4: Terça e Quinta feira – 13h00/17h00
- Turma 5: Sexta-feira - 13h00/17h00
- Turma 6 – Grupo Teen (jovens a partir de 15 anos) – Seg e Qua das 7h30 às 11h30.

*Grupo criado pela necessidade em virtude de vulnerabilidades sociais presentes em casos que estavam chegando/lista de espera e ainda demandas do setor de Saúde que os usuários já atingiram os objetivos terapêuticos e agora seriam objetivos mais próximos da assistência social – convivência/fortalecimento de vínculos/diminuição de isolamento social/sobrecarga do cuidador.

Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – PHR/PCD / Serviço Social

Número de Ações Sociais voltadas à Pessoa com deficiências atendidas na APAE em 2025		
Serviços Socioassistenciais e demais Políticas Públicas	Quantidade / Ano	
Orientação Sociofamiliar, Apoio à família em sua função protetiva e Mobilização da família extensa ou ampliada.	Atendimento	2.025
	Telefonema aos Pais	2.150
	Orientação aos Pais	2.570
Total		6.745
Elaboração de Relatórios e Prontuários	Ata	109
	Declaração	12
	Relatório	83
	Laudos	11
Total		215
Mobilização e Fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio	Orientação à Professor APAE	13
	Orientação Escolar	0
	Orientação às Empresas	0
Total		13
Acolhida, Escuta, Diagnóstico Socioeconômico e Estudo Social e Acesso à documentação pessoal.	Avaliação	98
	Reavaliação	110
	Acolhimento	0
Total		208
Atividades de Convívio e de organização da vida cotidiana e Cuidados pessoais.	Visita	166
Total		166
Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos.	Benefício de Prestação Continuada	4
	Conselho Tutelar	44
	Ministério Público	55
Total		103
Referência e Contrarreferência.	CRAS	68

	CREAS	8
Total		76
Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.	Agenda Cons. Médica	14
	Agenda Cons. Social	78
	Saúde	8
	Educação	0
	Habitação	0
Total		100
Informação, comunicação e defesa de direitos, Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social e Mobilização para o exercício da cidadania.	Grupos	137
Total		137
Construção de Plano Individual e/ou familiar de atendimento	PDU/PAF	182
Total		182
Articulação da rede de serviços socioassistenciais.	Reunião Externa	36
Total		36
Ações Emergenciais – Eventuais	Cesta Básica	147
Total		147
	Outros	
Total		
Total de Ações Realizadas no ano de 2025		8.128

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Por meio de Repasse Público Municipal – Termo de Colaboração nº108/22; Segundo Aditivo nº180/24 - Terceiro Aditivo nº140/25; Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

Todas as atividades foram **100% gratuitas**, não havendo quaisquer cobranças aos usuários.

DESPESAS DAS ATIVIDADES:

As despesas desse programa foram utilizadas no custeio de recursos humanos, materiais pedagógicos e tarifas públicas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS COM AS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS COM AS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:	
RECEITAS COM ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	
Categoria	Valor
Recursos Públicos, Convênios e Parcerias	1.211.068,07
Outras Receitas	251.033,04
Total	1.462.101,11

DESPESAS COM ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	
Categoria	Valor
Recursos Humanos	1.247.726,22
Despesas Administrativas	215.959,78
Outras Despesas	474.678,45
Remuneração Pessoal sem vínculo	780,00
Total	1.939.144,45
Superávit/(Déficit) do Exercício	-477.043,34

O Déficit referente a essa área foi coberto através dos recursos próprios provenientes de Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.





EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA

2. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

A **Escola de Educação Especializada** funcionou em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), BNCC- Base Nacional Comum Curricular (Dez/2017), Currículo Paulista, da Educação Básica e se realiza por meio de componentes curriculares, que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados nos valores éticos e estéticos e que contemplam a autoestima do usuário, autonomia e atitudes adequadas ao convívio social, competências e habilidades. A BNCC, Currículo Paulista, foram elaborados para assegurar a efetivação dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, durante a escolaridade básica. Através da Metodologia do Currículo Funcional Natural, de acordo com o Plano Escolar, uma proposta que respeite a diversidade dos usuários, valorize seu potencial criativo, cognitivo, social e afetivo e considere suas necessidades.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

A **Escola de Educação Especializada da APAE de Americana** cuja finalidade, é prestar serviço de natureza educacional especializada aos usuários, com Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio pervasivo, usuários com Deficiência Múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), associado à deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial e apoio muito substancial. O objetivo foi oferecer apoios contínuos, diversificar o currículo, oferecer atendimentos complementares terapêuticos dos serviços especializados da área da Saúde (psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, medicina, entre outros).

O desenvolvimento pedagógico de Pessoas com Deficiência e Transtorno do Espectro Autista – TEA, que necessitam de apoio pervasivo, substancial e muito substancial, exige do sistema educacional uma proposta que contemple suas habilidades e capacidades, necessárias para sua independência pessoal e inclusão social, através da Metodologia do Currículo Funcional Natural.

O Plano Escolar baseou-se de acordo com a organização estrutural da BNCC/Currículo Paulista, onde o Ensino Fundamental como um todo se dá por áreas do conhecimento. Tal organização buscou favorecer a comunicação entre os conhecimentos e aprendizagens dos componentes curriculares.

As áreas do conhecimento previstas pela BNCC/Currículo Paulista são: 1) Linguagens, 2) Matemática, 3) Ciências da Natureza e 4) Ciências Humanas, sendo que cada uma delas têm competências específicas de área – reflexo das [dez competências gerais da BNCC](#) – que devem ser promovidas ao longo de todo o Ensino Fundamental.

Dez Competências gerais:

1. Conhecimento
2. Pensamento científico, crítico e criativo.
3. Repertório cultural
4. Comunicação
5. Cultura digital
6. Trabalho e projeto de vida
7. Argumentação
8. Autoconhecimento e autocuidado
9. Empatia e cooperação
10. Responsabilidade e cidadania

Os objetivos da Escola de Educação Especializada, de acordo com a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência- Decreto 6.949/2016, da LDB Lei nº 9394/96, com o Decreto 7611/2011, LDBI 13.146/2015, BNCC (Base Nacional Comum Curricular) /Currículo Paulista, com as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs e a Secretaria da Educação do Estado de São

Paulo e Secretaria Municipal de Educação A Secretaria Estadual de Educação garantiu o direito de acesso e permanência no atendimento educacional especializado aos alunos com Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio permanente- pervasivo, com Deficiência Intelectual/deficiência Múltipla associada à deficiência intelectual pervasivo- permanente e Transtorno do Espectro Autista/ deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial e apoio muito substancial, que já estão matriculados e os encaminhados pela Diretoria de Ensino e Secretaria Municipal de Educação por meio de Termo de Colaboração, com a Secretaria Estadual e Municipal de Educação.

O resultado do processo educativo desse alunado dependeu de muitos fatores, dentre eles, o atendimento especializado, com metodologias adequadas às necessidades específicas dessas pessoas e o envolvimento sistemático de seus familiares.

PÚBLICO-ALVO:

Usuários com Deficiência Intelectual ou Múltipla, que necessitam de apoio permanente-pervasivo, com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista que necessitam de apoio substancial, muito substancial, oriundos das Escolas de Educação Especializada ou encaminhados pela Diretoria de Ensino, Secretaria Municipal de Educação, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da Escola da rede regular de Ensino. Todas as atividades foram 100% gratuitas não havendo qualquer cobrança aos usuários.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:

Frequentaram 164 usuários com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla que necessitam de apoio permanente-pervasivo, associada à Deficiência Intelectual, com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista que necessitam de apoio substancial e muito substancial, na faixa etária a partir dos 06 anos, nas modalidades de Ensino Fundamental I: Anos Iniciais.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

De segunda-feira a sexta-feira. Manhã - 7h30 às 11h30 e tarde - 13h às 17h.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Profissão	Quant.	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a Entidade
Diretora de Escola Especializada em DI e TEA.	1	40 horas	Celetista (com carteira assinada)
Coordenadora Pedagógica Especializada em DI e TEA	1	40 horas	Celetista (com carteira assinada)
Pedagogas Especializadas em DI e TEA	17	20 horas (cada)	Celetista (com carteira assinada)
Pedagoga Especializada em DI e TEA	1	40 horas	Celetista (com carteira assinada)
Pedagoga Especializada em DI	1	20 horas	Celetista (com carteira assinada)
Professora de Arte Especializada em DI e TEA	1	36 horas	Celetista (com carteira assinada)
Educadora Física Especializada em DI e TEA	1	32 horas	Celetista (com carteira assinada)
Monitora Escolar com curso de cuidador.	14	40 horas	Celetista (com carteira assinada)
Assistente Social	1	30 horas	Celetista (com carteira assinada)

Auxiliar Administrativa	1	40 horas	Celetista (com carteira assinada)
Psicóloga	2	40h	Celetista (com carteira assinada)
Psicomotricista	1	40h	Celetista (com carteira assinada)
Psicopedagoga	2	40	Celetista (com carteira assinada)

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Municipal – Americana /SP

2.9. Nível de Ensino Ofertado	Ensino Fundamental- Anos Iniciais
2.10. Modalidade de Ensino	Etapa I: Ensino Fundamental, para alunos de 6 (seis) anos a 14(quatorze anos) e onze meses. Etapa II: Ensino Fundamental, para alunos a partir de 15(quinze) anos.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Foram utilizados diferentes instrumentos de avaliação para acompanhar o processo de aprendizagem e incentivar o comprometimento das famílias/usuários.

A avaliação ocorreu de forma diária e contínua, respeitando o grau de dificuldade do usuário, por meio de:

- Anexo I - Avaliação Pedagógica Inicial (API); que contemple informações gerais do Aluno, a Escola, a Família, aspectos pedagógicos, dos encaminhamentos pedagógicos e das indicações de apoios, recursos e serviços na perspectiva inclusiva, além de enfatizar o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Anexo II -Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE);
- Verificação das habilidades desenvolvidas no Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE);

- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: Sistema Sophia: Diário de Classe, Conselho de Classe, API, PAEE e relatório Descritivo.

Os resultados da avaliação de aproveitamento e atividades foram realizados e expressos por meio de notas, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), refletindo desempenhos claramente discerníveis, registrados na seguinte conformidade:

1º - 0 a 4 - Não Adquirido; 2º - 5 a 7 - Em Desenvolvimento; 3º - 8 a 10 – Adquirido e

4º- N.A – Não Aplicável

Foram promovidos os alunos que alcançaram os objetivos propostos sem limitações do período letivo desde que tenha 75% de frequência para com atividade desenvolvida e tenha adquirido os conteúdos de acordo com a matéria específica no final do ano letivo.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Por meio de Repasse Público Estadual – 1º Aditamento – Processo SEDUC – PRC 2023/00960 - DM e Prefeitura Municipal de Americana - Secretaria Municipal da Educação – Termo de Colaboração Primeiro Aditamento nº 620/25 Contrato nº 409/2024 Processo 6.950/2024 e PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola, Transporte e Merenda, Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

Todas as atividades foram **100% gratuitas**, não havendo quaisquer cobranças aos usuários.

DESPESAS DAS ATIVIDADES:

As despesas desse programa foram utilizadas no custeio de recursos humanos, materiais pedagógicos e tarifas públicas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS COM AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO:

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS COM AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO:	
RECEITAS COM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO	
Categoria	Valor
Recursos Públicos, Convênios e Parcerias	2.737.069,67
Outras Receitas	847.768,87
Total	3.584.838,54

DESPESAS COM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO	
Categoria	Valor
Recursos Humanos	2.664.511,71
Despesas Administrativas	223.336,62
Outras Despesas	1.106.817,91
Remuneração Pessoal sem vínculo	
Total	3.994.666,24
Superávit/(Déficit) do Exercício	-409.827,70

*O Déficit referente a essa área foi coberto através dos recursos próprios provenientes de Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

PARCERIAS:

Para o desenvolvimento das ações, a APAE manteve parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo - Repasse Público Estadual, Repasse Público Estadual – 1º Aditamento – Processo SEDUC – PRC 2023/00960 - DM e Prefeitura Municipal de Americana - Secretaria Municipal da Educação – Termo de Colaboração Primeiro Aditamento nº620/25 Contrato nº 409/2024 Processo 6.950/2024 e PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola, Transporte e Merenda, Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.



**Dia Mundial
de Conscientização do Autismo**



SAÚDE

2. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

A área da saúde desenvolve atividades de assistência integral à pessoa com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo, envolvendo o tratamento ao usuário e a execução de ações integradas aos profissionais da Atenção Básica e Atenção Especializada.

A operacionalização de trabalho aconteceu pela execução através dos seguintes programas:

SERVIÇO DE SAÚDE HABILITAÇÃO/REABILITAÇÃO

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

2.1 PROGRAMA ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL

A APAE recebeu bebês encaminhados por médicos, creches, hospitais e/ou pela própria família e passaram por processo de avaliação e diagnóstico especializado com equipe composta por: assistente social, psicóloga, médicos, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e psicomotricista, de acordo com a demanda.

O intuito do trabalho foi identificar bebês/crianças consideradas de alto-risco para o desenvolvimento infantil, acompanhar para detecção, intervenção terapêutica e profilática o mais precoce possível, oferecendo suporte à família com esclarecimentos, orientações, apoio e facilitação dos vínculos afetivos e sociais. Assim sendo, proporcionar aos usuários do município uma referência em serviço especializado no desenvolvimento infantil.

PÚBLICO-ALVO:

Usuários na primeira infância, na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses de idade. Os usuários apresentam patologias e desvios pertinentes ao desenvolvimento global infantil; bebês prematuros extremos e de alto risco, com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor; Síndromes e Transtornos de Comportamento.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:

Total de atendidos: 101 usuários

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

De segunda feira a sexta feira das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Municipal – Usuários residentes em Americana/SP.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

O atendimento do usuário foi realizado em caráter multidisciplinar, individualizado, sendo o planejamento terapêutico elaborado em cada área específica: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Educação Física/ Psicomotricidade e Psicologia em conjunto com as áreas de suporte Assistência Social e Médicos Neurologista, Neuropediatra e Psiquiatra. O usuário foi atendido pelos profissionais de cada área, que são orientados pelos demais membros da equipe do programa em discussões de casos e reuniões de equipe.

As famílias foram incentivadas a participar do processo terapêutico quando é de desejo, e se essencial, recebendo orientações e amparo para dar continuidade ao tratamento em casa estendendo o processo ao cotidiano familiar e igualmente a rede de apoio.

Demos sequencia este ano no Grupo Prematuridade e Crianças de Alto Risco com atendimento mensal aos usuários e seus acompanhantes familiares, a fim de, orientar sobre estímulos no contexto domiciliar, concomitantemente realizar atenção ativa e prevenção aos usuários vulneráveis ao atraso no Desenvolvimento Global.

Os atendimentos foram planejados de acordo com a necessidade de cada usuário, sendo este inserido nos setores pertinentes ao seu quadro clínico ou diagnóstico. O tempo de duração das terapias é de 30 minutos em cada setor, realizada individualmente ou em atendimento interdisciplinar. Os usuários são atendidos de 1 a 2 vezes/semana.

No Grupo Prematuridade e Crianças de Alto Risco os atendimentos mensais são grupais e interdisciplinares, com a duração de 1 hora e meia.

Eventos realizados com os usuários e famílias:

Foram realizados atendimentos multiprofissionais temáticos:

- Carnaval;
- Dia das Mães;
- Ação de Páscoa;
- Festa Junina;
- Semana da Criança.

Os usuários foram reavaliados anualmente, ou quando necessário, por todas as áreas envolvidas no programa, sendo totalizadas:

- 36 usuários migraram para a clínica (ano);
- 01 usuário desligados por solicitação familiar;
- 02 usuários foram desligados por mudança de cidade;
- 10 usuários foram desligados por eliminação;
- 50 usuários receberam alta em algum setor;
- 01 óbito;
- 101 Matriculados

No ano foi realizada reunião com os familiares pela Equipe Multidisciplinar, assistência social e a diretoria. As famílias foram orientadas quanto ao processo terapêutico durante os atendimentos nos setores.

Metas da Estimulação Essencial

Especialidades	Meta Prevista / Evolução	Realizada
Psicologia	40%	48%

Fonoaudiologia	30%	45%
Terapia Ocupacional	30%	30%
Fisioterapia	35%	38%
Psicomotricidade	30%	40%

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

As atividades foram 100% gratuitas aos usuários não havendo qualquer tipo de cobrança.

3. PARCERIAS:

Para desenvolvimento das ações a APAE manteve parceria com a Prefeitura Municipal de Americana/Ministério da Saúde (SUS) por meio do Processo Administrativo – Chamada Pública nº 004/2021, Sexto Aditamento nº 369/24 Contrato nº 251/2021; Sétimo Aditamento nº 515/24 Contrato nº 251/2021; Sétimo Aditamento nº 515/24 (Acréscimo).

2.2 PROGRAMA CLÍNICA DE HABILITAÇÃO/REABILITAÇÃO

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

Ofereceu atendimento especializado em articulação com as diversas áreas da saúde, sendo o atendimento de uma a duas vezes por semana, com duração de 30 minutos em cada área (setor), conforme indicação terapêutica, sendo elaborada de acordo com objetivos traçados para cada usuário.

A equipe Multidisciplinar reuniu semanalmente para acompanhamento/discussão de casos, envolvendo e abordando situações relevantes, encaminhamentos, e/ou alta do usuário.

Os usuários atendidos na Clínica de Habilitação/Reabilitação foram encaminhados por médicos, creches, hospitais e/ou pela própria família e outros, passaram por atendimento nas seguintes áreas:

Psicologia:

Os atendimentos da área da Psicologia na APAE visam detectar por meio de avaliação psicológica, se o usuário apresenta deficiência intelectual e se é elegível aos programas da APAE de Americana. Quando não, foi encaminhado para as escolas e/ou outras formas de tratamentos na comunidade. Além disso, foi oferecido atendimento psicológico aos usuários que apresentaram distúrbios significativos de comportamentos, de atenção/concentração e/ou problemas emocionais objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades, desenvolvendo com os familiares a aceitação da deficiência e do sofrimento psíquico, visando melhor qualidade de vida.

Foram aplicadas diversas técnicas com intuito de atingir os objetivos específicos de cada caso, visando um melhor aproveitamento das potencialidades dos usuários (as) e a melhor qualidade de vida aos mesmos e seus familiares.

Os atendimentos com os usuários(as) foram realizados de forma individualizada e/ou em grupo com duração de trinta minutos. O setor também ofereceu acolhimento, atenção especializada e orientação aos familiares e à equipe escolar de usuários(as) inseridos no Programa Clínica de Habilitação e Reabilitação.

Durante o ano de 2025 foram atendidos em média **459** usuários da Clínica de Habilitação/Reabilitação, foram realizadas **318** avaliações e reavaliações pela equipe de avaliação; A equipe de intervenção realizou **365** reavaliações. Durante o ano de 2025, foram efetivadas **39** altas no setor.

Fisioterapia: Os usuários foram atendidos individualmente, em duplas, ou ainda em grupos, uma ou duas vezes por semana com duração de 30 minutos cada terapia, com exceção dos usuários com Distrofia, devido a solicitação médica, incluindo: (Duchenne, Becker, Cinturas, Escapulo Umeral e as não identificadas, como também para as Miopatias) recebendo atendimento com duração de 1 hora por terapia, de acordo com a avaliação previamente realizada ou solicitação médica.

Foram atendidos **192** usuários, dos quais **15** foram eliminados por abrirem mão do setor, 2 usuários vieram a óbito, e **8** tiveram alta do setor por atingirem os objetivos propostos.

A meta de 2025 foi baseada no PTI (Plano terapêutico Individual - FOR 300), onde atingiu-se 20% ou mais de usuários com boa evolução.

Terapia Ocupacional:

Foram empregados diversos recursos terapêuticos durante os atendimentos como: a realização de atividades (lúdicas, artísticas, de autocuidado, jogos direcionados, lazer, entre outras) que viabiliza a expressão, a espontaneidade, o conhecimento das potencialidades e das limitações das pessoas e promove o desenvolvimento em diversos aspectos (emocional, social, intelectual e físico), possibilitando que o usuário/aluno adquira um maior grau de independência e autonomia.

Dessa forma, os atendimentos foram realizados de maneira individualizada ou em grupo com duração de trinta minutos.

Realizados atendimentos clínicos, educacionais e preventivos que abrangeram:

Condutas	Resultados
Indicação de equipamentos de tecnologia assistiva como: órteses, ajustes em cadeira de rodas, além de dispositivos auxiliares nas atividades de alimentação como talheres e pratos adaptados.	Melhor compreensão da família a respeito da necessidade dos equipamentos indicados.
Orientações aos pedagogos do atendimento educacional especializado, professores, coordenadores e/ou diretores das unidades escolares do município, estadual e particular;	Espaço reservado que possibilitou os profissionais identificar as problemáticas apresentadas pelo usuário/aluno nos diversos contextos por ele vividos, e auxílio no processo de inclusão escolar e social.
Orientação aos familiares - responsáveis e/ou cuidadores pelo usuário/aluno.	Reunião semestral de pais, com orientação e esclarecimento da família sobre o processo terapêutico do setor.
Orientações à família sobre o favorecimento da autonomia nas atividades de vida diária e atividades de vida prática.	Participação familiar na estimulação do desenvolvimento e favorecimento da autonomia nas atividades de vida diária e prática.
Atendimento clínico –	

Meta de 40 % com boa evolução	
Meta 1º semestre: 36%	Meta atingida e ajustada Foram atendidos uma média 137 usuários durante o ano de 2025.
Meta 2º semestre: 48%	
Meta 3º semestre: 55%	
Meta 4º semestre: 57%	

Psicopedagogia:

O setor de Psicopedagogia realizou avaliações no processo de entrada dos usuários a partir de 06 anos, compondo a equipe multidisciplinar com o Serviço Social e Psicologia. Após o processo de avaliação ocorreram reuniões de equipe para discussão do caso para elegibilidade ou não para os programas clínicos da APAE. Além do processo de avaliação, também é realizado os atendimentos semanais dos usuários elegíveis ao setor, sendo estes usuários do Sistema Único de Saúde e de Rede Particular de Ensino. Além dos processos de avaliação e de atendimento, também foram realizadas orientações para professores, coordenadores, diretores e equipe escolar. Realizam também reavaliações e fazem relatório do processo de avaliação para a família, assim realizando os encaminhamentos necessários de acordo com a necessidade dos atendidos.

Os relatórios com resultado e conclusão das avaliações/reavaliações foram realizados mediante solicitação da equipe técnica ou família e o Plano Terapêutico Individual bimestralmente.

Educação Física/Psicomotricidade: Os atendimentos da área de Educação Física/Psicomotricidade pressupuseram revelar através da avaliação, se o usuário apresentou atraso no desenvolvimento motor e perceptivo. Se elegível aos programas da APAE e, constatado o atraso no desenvolvimento, foi incluído em atendimento, individual ou em grupo, com o objetivo de facilitar sua inclusão na comunidade.

O setor oferece atendimentos especializados na área de educação física através de atividades de estímulo global de circuitos de estabilização, jogos adaptados e recreação, proporcionando aos seus Usuários uma melhora na sua qualidade de vida, socialização, aperfeiçoamento das habilidades motoras além de orientação as famílias.

O setor disponibilizou semanalmente uma média de 4 horas para realizar avaliações, com duração de 30 minutos a 1 hora, de acordo com cada usuário. As Reavaliações são realizadas anualmente, durante os atendimentos, sendo que, no ano de 2025 foram realizadas **158** Avaliações e **142** Reavaliações.

A meta do setor foi baseada em 45% ou mais dos usuários com boa evolução.

Fonoaudiologia: O objetivo do setor é habilitar e/ou reabilitar a comunicação a fim de desenvolver as potencialidades individuais dentro do processo de desenvolvimento da linguagem oral e escrita, desenvolvimento auditivo, e motricidade orofacial e funções neurovegetativas.

Atendimento Médico: A APAE ofereceu atendimentos médicos especializados nas áreas de Neurologia, Neuropediatria e Psiquiatria. Atuaram para identificar o histórico da doença e família com dados verificados em exames físicos e neurológicos, que determinaram a hipótese diagnóstica, a qual determinou a conduta de realização de exames ou terapias.

Nutrição: O setor oferece acompanhamento e orientação nutricional dos usuários individual e familiar; educação nutricional para o controle de peso (ganho ou perda) e restabelecimento do estado nutricional saudável dos usuários.

Realizou acompanhamento nas refeições (café da manhã, almoço e lanche da tarde) e orientação nutricional com usuários da Educação e do Ser Viver; Supervisão e acompanhamento dos procedimentos e atividades na cozinha da APAE, e treinamento dos profissionais da cozinha, sempre que necessário.

Realizada avaliação e acompanhamento nutricional dos usuários da Terapia PediaSuit/TheraSuit.

PÚBLICO-ALVO:

Usuários a partir de 04 anos de idade com Deficiência Intelectual e/ou Múltiplas, Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Todas as atividades foram 100% gratuitas não havendo qualquer cobrança aos usuários.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:

459 usuários foram atendidos usuários (Clínica).

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

De segunda feira a sexta feira das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Municipal - Atendemos todos os bairros do Município de Americana/SP.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Para ingresso no Programa, os usuários foram avaliados pelos profissionais das áreas de Serviço Social, Psicologia, Medicina (Neuropediatra e Neurologia), Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Educação Física/Psicomotricidade, e após reuniões e discussões dos casos avaliados, determinou-se elegibilidade ao atendimento da APAE, sendo inseridos em seguida no Programa. Sendo assim, os usuários foram submetidos às avaliações, estabelecimento de diagnóstico, exames complementares, orientações à família e aos responsáveis pelo encaminhamento.

Nos setores de atendimento, após a avaliação foram realizadas reuniões para discussão da elegibilidade do caso e em seguida, quando elegível aos setores foram elaborados os Planos Terapêuticos Individuais e definidas as metas de cada setor e descritas às estratégias a serem alcançadas.

Metas da Clínica de Habilitação/Reabilitação

Setor	Meta Prevista / Evolução	Realizada
Psicologia	32%	38%
Psicopedagogia	20%	24%
Fonoaudiologia	15%	27%
Terapia Ocupacional	40%	49%

Fisioterapia	20%	30%
Psicomotricidade	45%	36%
Educador Físico NHAÍ	45%	54%
Fisioterapia NHAÍ	6%	7%

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

2.1 – Programa Estimulação Essencial

2.2 – Programa Clínica de Habilitação/Reabilitação

Por meio de Repasse Público Federal/ via Fundo Municipal de Saúde – parceria com a Prefeitura Municipal de Americana/Ministério da Saúde (SUS) - Processo Administrativo – Chamada Pública nº 004/2021, 6º Aditamento nº 369/2024 Contrato nº 251/2021 repasse Federal via Fundo Municipal da Saúde, 7º Aditamento nº 515/24 Contrato nº 251/2021; Sétimo Aditamento nº 515/24 (Acréscimo)

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

As atividades foram 100% gratuitas aos usuários, não havendo qualquer tipo cobrança.

DESPESAS DAS ATIVIDADES

As despesas foram utilizadas para complementar o custeio de recursos humanos e despesas operacionais.

3. PARCERIAS:

Para desenvolvimento das ações a APAE manteve parceria com a Prefeitura Municipal de Americana/Ministério da Saúde (SUS) por meio do Processo Administrativo – Chamada Pública nº 004/2021, Repasse Público Federal/ via Fundo Municipal de Saúde – parceria com a Prefeitura Municipal de Americana/Ministério da Saúde (SUS) - Processo Administrativo – Chamada Pública nº 004/2021, 6º Aditamento nº 369/2024 Contrato nº 251/2021 repasse Federal via Fundo Municipal da Saúde, 7º Aditamento nº 515/24

Contrato nº 251/2021; Sétimo Aditamento nº515/24 (Acréscimo), Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

2.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ATENDIMENTO CLÍNICO ESPECIALIZADO – INCLUSÃO COM RESPONSABILIDADE

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

O programa Inclusão com Responsabilidade foi desenvolvido com equipe multi e interdisciplinar, ofereceu atendimento especializado nas áreas de prevenção, educação e saúde para alunos com deficiência incluídos na Rede Municipal de Ensino; Elaborou, aplicou e desenvolveu ações de prevenção e de atendimento específico aos usuários sob a responsabilidade de uma equipe de profissionais especializados e com qualificação correlata a cada área dos campos de reabilitação, habilitação e educação.

PÚBLICO ALVO:

Usuários com deficiência intelectual, auditiva e/ou múltiplas, Transtorno do Espectro Autista incluídos na Rede Municipal de Ensino.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS (META CONTRATADA):

Atendimento especializado para 175 alunos da Rede Municipal de Ensino (Clínica); 40 alunos da Rede Municipal de Ensino (Estimulação Essencial).

Atendimento ao Centro de Inclusão Mãos que Acolhem - MQA

Ofereceu atendimento para 72 usuários, conforme encaminhamentos do Centro de Inclusão “Mãos que Acolhem”.

O programa ofereceu avaliação diagnóstica e acompanhamento dos casos de forma ágil e precoce, protegendo a saúde desses usuários, prevenindo agravos,

auxiliando a família e os professores, contribuindo para a inclusão nas esferas da vida social.

PÚBLICO ALVO:

Usuários matriculados na Rede Municipal de Ensino, vinculados ao Centro de Inclusão MQA.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:

Atendimento para **72** usuários, conforme encaminhamentos do Centro de Inclusão “Mãos que Acolhem”.

CENTRO DE EDUCAÇÃO “TEMPO DE VIVER”

APAE de Americana prestou atendimento especializado por meio da sua equipe multi e interdisciplinar para a demanda encaminhada pelo serviço, considerando as diferenças individuais de cada usuário através de terapias adaptadas com a finalidade de melhorar a qualidade de vida desses alunos.

PÚBLICO-ALVO:

18 usuários com Transtorno do Espectro do Autismo, vinculados ao Centro Municipal de Educação do Autista “Tempo de Viver” e seus familiares.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:

432 usuários.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:

No ano de 2025 foram realizados **211.597** procedimentos de saúde informados em Sistema de Informação Ambulatorial (SIA), que representou **91,85%** dos serviços prestados.

Referência: 2025													
Procedimento	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro	Total
300010030	1556	4210	3857	4285	4191	3603	1162	4187	4681	4426	4052	2291	42501
300010048	4789	9451	7512	10239	9915	8566	4982	9917	10712	9144	9215	5292	99734
301010072	95	158	164	160	164	138	128	117	141	177	105	97	1644
300070059	17	45	76	140	165	128	54	163	159	90	103	124	1264
300070075	4842	5096	5308	5029	4730	4987	4638	5311	6095	6113	7287	7018	66454
Total	11299	18960	16917	19853	19165	17422	10964	19695	21788	19950	20762	14822	211.597

Ano 2025		
Procedimento	Qtde	%
SUS - SAI - Ambulatório	211.597	91,85
Particular/Plano de Saúde e Judicializado	18.763	8,15
Total	230.360	100%

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

Segunda a sexta-feira, das 07h30 – 11h30 e das 13h – 17h00.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Profissão	Quant.	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a Entidade
Fonoaudióloga	1	40 horas	Celetista
Fonoaudióloga	1	20 horas (cada)	Celetista
Fisioterapeuta	2	20 horas (cada)	Celetista
Fisioterapeuta	1	28 horas (cada)	Celetista
Fisioterapeuta	5	30 horas (cada)	Celetista
Educadora Física	1	36 horas	Celetista
Educador Físico	2	40 horas (cada)	Celetista
Terapeuta Ocupacional	2	30 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	1	20 horas	Celetista
Psicólogo	5	40 horas (cada)	Celetista
Psicólogo	1	36 horas (cada)	Celetista
Psicólogo	1	32 horas (cada)	Celetista
Psicólogo	1	28 horas (cada)	Celetista

Psicólogo	1	20 horas (cada)	Celetista
Assistente Social	2	30 horas	Celetista
Atendente Terapêutico	2	40 horas	Celetista
Psicopedagoga	1	40 horas (cada)	Celetista
Psicopedagoga	1	32 horas (cada)	Celetista
Nutricionista	1	16 horas	Celetista
Enfermeira	1	40 horas	Celetista
Técnica de Enfermagem	2	40 horas	Celetista
Psiquiatra	2	08 horas	PJ
Neuropediatra	1	08 horas	PJ
Neurologista Adulto	1	08 horas	PJ
Assistente Administrativo	1	40 horas	Celetista
Coord. Adm Saúde	1	40 horas	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Municipal - Município de Americana/SP.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

No ano de 2025, foram realizados atendimentos para **432** usuários com Deficiência e/ou Transtorno do Espectro do Autismo, sendo que, **quando o aluno apresentou dificuldade de aprendizagem na rede regular de ensino, o mesmo foi encaminhado**

para a APAE, onde foi realizada a avaliação pela equipe clínica e pedagógica. Após conclusão diagnóstica foram traçados pela equipe os Planos Terapêuticos Individuais quando elegível para APAE.

O Programa realizou orientações, adaptações, para os professores, coordenadores e diretores, buscando realizar a efetiva inclusão da Pessoa com Deficiência na Escola.

O atendimento foi realizado uma vez por semana, nas áreas específicas de acordo com as suas necessidades individuais.

Os professores da rede regular de ensino foram orientados por meio de reuniões na própria Entidade sobre situações individualizadas que envolvem o aluno incluído.

Atividades realizadas:

- Reestruturação interna quanto ao atendimento da demanda;
- Estudo de caso, análise documental, elaboração de relatórios técnicos quanto aos casos elegíveis e inelegíveis de meses e anos anteriores;
- Organização e definição de horários;
- Orientação às famílias;
- Atendimento em setores clínicos de acordo com a necessidade individual;
- Reuniões com equipe técnica da APAE;
- Reuniões da Assistência Social;
- Reunião de grupos de Apoio Sociofamiliar;
- Reunião com escola;
- Atendimento de solicitações via e-mail das escolas;
- Intermediação quanto às necessidades da Rede Municipal de Ensino quanto aos atendimentos na APAE;
- Atualizações Cadastrais;
- Elaboração de relatórios descritivos e encaminhamentos para a rede socioassistencial;
- Entrega de laudos e/ou declarações;
- Elaboração de relatórios técnicos descritivos para escolas da rede municipal de ensino;
- Encaminhamentos diversos;
- Avaliações e Reavaliações com equipe multidisciplinar;

- Avaliações e atualizações cadastrais com o Serviço Social;
- Acompanhamento de frequência;
- Planejamento de ações / Assinatura de termo de ciência / Assinatura de Termo de Uso de Imagem;
- Reunião/Treinamento com professores/ supervisão e educadores;
- Confraternização de Encerramento;

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Por meio de Repasse Público Municipal Contrato Administrativo nº 6.568/21 nº 269/2021 – Processo Administrativo Terceiro Aditamento nº 361/24 - Contrato nº269/2021

Processo Administrativo nº6.568/21, Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

Todos os atendimentos foram 100% gratuitos aos usuários, não havendo qualquer tipo de cobrança.

DESPESAS DAS ATIVIDADES:

As despesas foram utilizadas para custeio de recursos humanos e despesas operacionais.

3. PARCERIAS:

Para desenvolvimento das ações a APAE mantém parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio do Contrato Administrativo nº 269/2021 – Processo Administrativo nº 6.568/21, Terceiro Aditamento nº 361/24 - Contrato nº269/2021.

2.4 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DA SAÚDE

“PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM TERAPIA ABA E SERVIÇOS COMPLEMENTARES DESTINADOS AO ATENDIMENTO DE PACIENTES E FAMILIARES QUE OBTIVERAM ORDEM JUDICIAL”

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

A APAE de Americana prestou serviços à usuários com Transtorno do Espectro do Autismo, que foram encaminhados pelo município para serviços de: **TERAPIA ABA** (Análise Comportamental Aplicada); Serviços de **FONOAUDIOLOGIA, INTEGRAÇÃO SENSORIAL /TERAPIA OCUPACIONAL, ACOMPANHAMENTO FAMILIAR** para atendimento de mandados judiciais da Secretaria de Saúde do Município.

A Entidade realizou os tratamentos de forma individualizada, com base nos princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA), abordagem cientificamente validada e amplamente utilizada no atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outros transtornos do desenvolvimento conformidade com a prescrição médica de cada paciente.

Os atendimentos tiveram o acompanhamento e supervisão da Secretaria de Saúde de Americana através do setor de auditoria.

As intervenções foram planejadas a partir de avaliação comportamental inicial, contemplando:

- Desenvolvimento de habilidades de comunicação (verbal e/ou alternativa);
- Ampliação de repertório social;
- Promoção de autonomia nas atividades de vida diária;
- Redução de comportamentos inadequados e/ou disfuncionais;
- Desenvolvimento de habilidades acadêmicas e cognitivas, quando aplicável.

As sessões foram conduzidas por profissionais habilitados e/ou equipe multiprofissional capacitadas em ABA, com supervisão técnica, seguindo plano terapêutico individual (PTI) previamente elaborado.

Os atendimentos ocorreram com frequência e carga horária conforme estabelecido na determinação judicial e nas necessidades clínicas do(a) paciente, sendo realizados registros sistemáticos de evolução para monitoramento do progresso terapêutico.

O objetivo principal da intervenção foi promover o desenvolvimento global do(a) paciente, favorecendo sua autonomia, inclusão social e qualidade de vida.

PÚBLICO-ALVO: Usuários com Transtorno do Espectro Autista encaminhados pela Secretaria de Saúde

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: 104 usuários

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: De acordo com a carga horária indicada pela Secretária de Saúde de Americana

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Profissão	Quant.	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a Entidade
Coordenador ABA	01	40 horas	PJ
Fonoaudióloga Orientador	01	36 horas	PJ
Psicólogo Orientador	3	40 horas (cada)	Celetista
Psicólogo	06	40 horas (cada)	Cele/tista
Aplicadores	15	40 horas (cada)	Celista
Terapeuta Ocupacional Orientador	1	40 horas	PJ
Terapeuta Ocupacional	1	40 horas	PJ

Terapeuta Ocupacional	1	32 horas	PJ
Terapeuta Ocupacional	1	30 horas	PJ
Recepcionista	01	40 horas	Celetista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Municípios de Americana (atendidos na APAE matriz e Espaço TEA).

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

A execução da atividade de prestação de serviços em Terapia ABA, aliada aos serviços complementares, possibilitou o atendimento contínuo e especializado de usuários e familiares amparados por ordem judicial. Os atendimentos foram realizados de acordo com os protocolos técnicos e éticos vigentes, respeitando os planos terapêuticos individualizados definidos para cada paciente.

No que se refere à evolução clínica, observou-se progresso gradual e consistente no desenvolvimento das habilidades funcionais dos usuários atendidos, com destaque para melhorias nas áreas de comunicação, interação social, autonomia nas atividades de vida diária e redução de comportamentos inadequados. A aplicação sistemática das intervenções baseadas na Análise do Comportamento Aplicada (ABA) contribuiu para o aumento da frequência de comportamentos adaptativos e para a generalização das habilidades adquiridas em diferentes contextos.

Adicionalmente, os serviços complementares prestados aos familiares favoreceram maior compreensão do plano terapêutico, aprimoramento das estratégias de manejo comportamental no ambiente domiciliar e fortalecimento do vínculo entre equipe técnica, usuário e família. Tal abordagem integrada refletiu positivamente na adesão ao tratamento e na manutenção dos ganhos clínicos ao longo do período avaliado.

De modo geral, os resultados obtidos demonstram que a execução dos serviços atendeu às determinações judiciais e alcançou impactos clínicos relevantes, contribuindo para a promoção do desenvolvimento global dos usuários e para a melhoria da qualidade de vida dos familiares envolvidos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Por meio de Contrato Administrativo Municipal nº 183/2022 Processo Administrativo nº 390/2022 Primeiro Aditamento nº211/23; Segundo Aditamento nº550/23; Terceiro Aditamento nº114/24; Termo de Convênio nº 8/24 - Primeiro Aditamento nº34/24; Segundo Aditamento nº19/25.

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

Todos os atendimentos foram 100% gratuitos aos usuários, não havendo qualquer tipo de cobrança.

DESPESAS DAS ATIVIDADES:

As despesas foram utilizadas para custeio de recursos humanos e despesas operacionais.

PARCERIAS

Para desenvolvimento das ações a APAE mantém parceria com a Secretaria Municipal de Saúde por meio do contrato Administrativo Municipal nº 183/2022 Processo Administrativo nº 390/2022 Primeiro Aditamento nº211/23; Segundo Aditamento nº550/23; Terceiro Aditamento nº114/24; Termo de Convênio nº 8/24 - Primeiro Aditamento nº34/24; Segundo Aditamento nº19/25.

2.5 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DA SAÚDE

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

Os recursos financeiros repassados nas diversas esferas, não são suficientes para manter as despesas nas áreas de atendimento, sendo assim, a APAE de Americana como uma das formas de manter a sustentabilidade, prestou serviços aos convênios particulares de saúde da cidade que necessitam da oferta dos serviços aos seus cooperados.

Os serviços prestados foram de Pediasuit/Therasuit, Terapia Ocupacional, e Psicologia, Prestação de serviços auxiliares de diagnose e terapia - SADT, cujo regime de atendimento foi ambulatorial, descrito por procedimentos e especialidades, de acordo com a Tabela de Terminologia Unificada em Saúde Suplementar - TUSS, vigente.

Pediasuit/Therasuit (fisioterapia) - O objetivo deste programa foi de oferecer uma abordagem terapêutica para pessoas com distúrbios neurológicos, de acordo com as necessidades individuais, utilizando equipamentos e toda a abordagem fisioterapêutica para reabilitação e habilitação, no intuito de minimizar reflexos patológicos, e possibilitar o estabelecimento de novos padrões posturais, assim como movimentos funcionais.

Enquanto que na Fisioterapia, o usuário é avaliado antes de iniciar o Protocolo Intensivo e reavaliado na última semana do mesmo. Tanto na avaliação, como na reavaliação da Medida da Função Motora Grossa (GMFM), e através dos dados colhidos é possível quantificar a evolução do usuário.

Nutrição - O usuário é avaliado antes de iniciar o protocolo Intensivo e faz acompanhamento nutricional na terceira semana do intensivo.

Integração Sensorial / Terapia Ocupacional - O objetivo é oferecer uma abordagem terapêutica para crianças com disfunções sensoriais, de acordo com as necessidades individuais, utilizando equipamentos específicos e toda a abordagem terapêutica ocupacional em integração sensorial, no intuito de organizar as informações sensoriais provenientes de diferentes canais sensoriais e a habilidade de relacionar estímulos de um canal a outro, de forma a emitir uma resposta adaptativa.

Bobath - Terapia Ocupacional/ Fisioterapia- Teve como foco a promoção e manutenção da saúde, restauração e/ou reforço das capacidades funcionais, facilitação da aprendizagem de funções essenciais e desenvolvimento de habilidades adaptativas visando auxiliar o indivíduo a

atingir o grau máximo possível de autonomia e independência no ambiente social, doméstico e de lazer, além de possibilitar através de orientações à família melhoria na qualidade de vida.

ABA – Teve como objetivo oferecer atendimento especializado em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) a pessoas com transtorno do Espectro Autista (TEA) e seus familiares por meio de atendimentos interdisciplinares visando possibilitar maior comunicação, autonomia, independência e socialização.

PÚBLICO-ALVO:

Pediasuit/Therasuit - Pessoas com deficiências, nas áreas: intelectual, física, auditiva e multideficiências a partir de 02 anos de idade.

Integração Sensorial – Crianças com disfunções sensoriais, distúrbios comportamentais (TEA, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade TDAH) e Síndrome de Down com idade até 12 anos, nas áreas: intelectual, física, auditiva e multideficiências.

Terapias de Fisioterapia (Bobath), Psicologia ABA - Crianças que após avaliação dos convênios necessitaram desse tratamento. Somente com encaminhamento dos convênios/operadoras de saúde.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

Pediasuit/Therasuit - Os atendimentos foram realizados individualmente e divididos em duas fases, Intensivo e Manutenção. No Pediasuit/Therasuit o Intensivo tem duração de 2h a 4h diárias (de acordo com a avaliação fisioterapêutica), 5 vezes por semana, completando 20 sessões (1 mês). Após o Intensivo inicia-se a Manutenção, com duração de 2h diárias, 2 vezes por semana, completando 8 sessões. Os usuários que foram encaminhados por ação judicial para realizar o Protocolo Therasuit realizam uma manutenção de 3 meses 2 vezes na semana por 2 horas.

Os atendimentos foram realizados na sala do Pediasuit/Therasuit, utilizando os materiais e espaço físico destinado ao Protocolo.

As famílias demonstraram-se muito envolvidas com o projeto, seguindo as orientações, tanto fisioterapêuticas quanto nutricionais, aderiram ao tratamento com poucas faltas sendo todas elas justificadas mediante atestados médicos. As famílias

também relataram grande satisfação quanto aos resultados obtidos, principalmente no ambiente familiar, onde o usuário/aluno passou a participar/colaborar mais com as AVDs ou demonstrou-se mais ativo e disposto.

Na Integração Sensorial - Os atendimentos foram realizados individualmente por 50 minutos, durante 1 ou 2 vezes na semana.

As avaliações foram feitas por meio do teste Perfil Sensorial que explica os sistemas sensoriais que podem estar com disfunções. Durante os atendimentos foram avaliados através de observações clínicas não padronizadas as habilidades e as dificuldades motoras e sensoriais que afetam o desempenho, autonomia e qualidade de vida.

Os atendidos, de maneira geral, obtiveram um bom aproveitamento das terapias com avanços nas respostas adaptativas, refletindo na aprovação das famílias em relação ao trabalho realizado.

Com o aumento da demanda, houve a contratação de novos profissionais, constituindo assim uma equipe pró ativa e qualificada, que busca novos conhecimentos para proporcionar um atendimento de qualidade.

A entidade empenhou-se em buscar novas parcerias para viabilizar a ampliação da sala, assim como a estruturação de novos espaços de terapia, aquisição de equipamentos e materiais necessários para complementar a prática de Integração Sensorial. A entidade também incentivou a capacitação da equipe proporcionando uma semana de palestras sobre autismo no mês de janeiro, assim como a supervisão mensal, a partir de setembro, com uma terapeuta ocupacional com Certificação Internacional completa em Integração Sensorial.

Terapia Ocupacional - Os usuários foram acompanhados por profissionais com formação em terapia ocupacional, com desenvolvimento de técnicas especializadas de acordo com objetivos terapêuticos individuais.

A prestação de serviços complementares na área da saúde oferecidos aos convênios particulares de Saúde, o que contribuiu para a sustentabilidade financeira da Organização.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Através de prestação de serviços de convênios particulares, Doações de Telemarketing e Espontânea, entre outras.

Despesas das Atividades:

As despesas foram utilizadas para complementar o custeio de recursos humanos e despesas operacionais.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

De segunda feira a sexta feira das 7h30 às 11h30 e das 13h às 18h.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Profissão	Quant.	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a Entidade
Fisioterapeuta	01	20 horas	CLT
Fisioterapeuta	02	28 horas	CLT
Fisioterapeuta	02	30 horas	CLT

2.6 NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR (DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO)

ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

O Núcleo Multidisciplinar disponibiliza uma equipe especializada: Neurologia, Neuropediatria, Psicologia, Psicopedagogia/Neuropsicologia, Neuropsicopedagogia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicomotricidade e Fisioterapia, para atuar em avaliação, diagnóstico e intervenção.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

O Núcleo Multidisciplinar **da APAE de Americana** tem como finalidade, prestar serviço de natureza educacional e terapêutica especializada aos usuários, com baixo

rendimento escolar, dificuldades e transtornos de aprendizagem, Altas Habilidades/Superdotação; crianças, jovens, adultos e idosos necessitam de estimulação motora e de fala /linguagem, pessoas com doenças degenerativas, alterações perceptivas/sensoriais e psicomotoras. O objetivo foi oferecer apoios contínuos, diversificar o currículo, oferecer atendimentos complementares terapêuticos dos serviços especializados da área da Saúde (psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, medicina, entre outros).

Neurologia: Atendimento ambulatorial de pessoas acometidas por alterações no sistema nervoso a partir de 12 anos de idade para diagnósticos laudos e tratamentos.

Neuropediatria: Atendimento ambulatorial de crianças até 12 anos de idade para diagnósticos, laudos e tratamentos.

Psicologia - psicoterapia cognitivo-comportamental: terapia de abordagem para compreender os transtornos psicológicos e emocionais visando novas possibilidades de pensamentos alternativos e mais funcionais que possibilitem uma boa adaptação à realidade social.

Avaliação Neuropsicológica: a partir de testes para investigação dos processos cognitivos, comportamentais e funcionamento cotidiano.

- ✓ **Avaliação Neuropsicopedagógica** - coleta de dados, investigação para compreensão do processo de desenvolvimento das habilidades cognitivas.
- ✓ **Intervenção Neuropsicopedagógica** - através de mediações, estratégias e recursos para solucionar ou minimizar as dificuldades cognitivas e facilitar a aquisição e/ou ampliação de habilidades acadêmicas.

Fisioterapia: avaliação, terapia para reabilitação que atua de forma preventiva de crianças e adultos, como preparação para maior variedade de habilidades funcionais. Método Bobath e Reabilitação da Visão Funcional.

Fonoaudiologia: avaliação, terapia, habilitação e reabilitação às crianças e adultos com comprometimento de qualquer ordem e origem nos aspectos da linguagem e

comunicação humana; bem como alterações na voz, sistemas miofuncional oral; cervical e na deglutição.

Terapia Ocupacional: avaliação, terapia para habilitação e reabilitação de crianças e adultos em áreas específica :Treino das Atividades da vida prática e diária (AVDs e AVPs) Integração Sensorial e Método Bobath.

Estimulação e Reabilitação Cognitiva: treino das funções cerebrais, melhora do desempenho cognitivo, estímulo da atenção, memória, criatividade, linguagem, aprendizagem e raciocínio lógico.

Tutoria Psicopedagógica - Plano de ação para baixo rendimento escolar: Acompanhamento psicopedagógico para alfabetização, aritmética, auxílio nas tarefas e lições de casa, rotina de estudo, orientação à família e escola.

Áreas de atuação

Núcleo Multidisciplinar

Fonoaudiologia (Sistema miofuncional oral, disfagia, linguagem/comunicação)

Fisioterapia (Método Bobath, Reabilitação da Visão Funcional)

Neurologia (Consultas, laudos e tratamentos a partir de 12 anos)

Neuropediatria (consultas, laudos e tratamentos até 12 anos)

Psiquiatria (Consultas, laudos e tratamentos em todas as faixas etárias)

Terapia Ocupacional (Integração Sensorial e Método Bobath)

Estimulação Cognitiva (Treino das funções cerebrais)

PÚBLICO-ALVO:

Crianças e adolescentes com baixo rendimento escolar, dificuldades e transtornos de aprendizagem, Altas Habilidades /Superdotação; crianças, jovens, adultos e idosos que necessitam de estimulação motora e da fala/linguagem, pessoas com doenças degenerativas, alterações perceptivas /sensoriais e psicomotoras.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: 147

No ano foram realizados 6832 atendimentos.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

De segunda-feira a sexta-feira. Manhã - 7h30 às 11h30 e tarde - 13h às 17h.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Profissão	Quant	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a Entidade
Neuropsicóloga	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica
Neuropsicopedagoga	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica
Psiquiatra	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica
Recepção	02	40 horas	Celetista
Terapia Ocupacional	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica
Fonoaudióloga	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica
Neuropediatra	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica
Neurologista	01	De acordo com a demanda	Pessoa Jurídica

Fisioterapia	01	De acordo com a demanda	CLT
Faxineira	01	Não aplicável	Diarista

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Estado de São Paulo

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Atendimentos Particulares a Pessoa Física e Planos de Saúde (particulares)

DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:

As atividades são conveniadas, judicializadas e particulares, havendo cobranças nos serviços prestados (avaliações, atendimentos e terapias).

DESPESAS DAS ATIVIDADES:

As despesas desse programa foram utilizadas no custeio de recursos humanos, materiais pedagógicos/terapêuticos, aquisição de equipamentos e tarifas públicas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:
Estado de São Paulo

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS COM ATIVIDADES DA SAÚDE

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS COM AS ATIVIDADES DE SAÚDE:
--

RECEITAS COM ATIVIDADES DE SAÚDE	
Categoria	Valor
Recursos Públicos, Convênios e Parcerias	9.326.625,05
Outras Receitas	1.215.930,58

Total	10.542.555,63

DESPESAS COM ATIVIDADES DE SAÚDE	
Categoria	Valor
Recursos Humanos	5.309.650,13
Despesas Administrativas	540.499,21
Outras Despesas	3.548.567,31
Remuneração Pessoal sem vínculo	47.820,66
Total	9.446.537,31
Superávit/(Déficit) do Exercício	1.096.018,32

3. PARCERIAS:

Para o desenvolvimento das ações a APAE manteve venda de serviços com Planos de Saúde e Pessoas Físicas.

SERVIÇOS PAGOS INFORMADOS EM CIHA:

No ano de 2025, a APAE de Americana realizou 18.763 procedimentos pagos que foram informados por meio de Comunicação de Informação Hospitalar e Ambulatorial e representou, 8,15% dos serviços prestados.

Procedimento realizados	Total
0301070059 ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGOGICO DE PACIENTE EM REABILITACAO	864
0301070075 ATENDIMENTO / ACOMPANHAMENTO DE PACIENTE EM REABILITACAO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR	15.946
0302060049 ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE C/ COMPROMETIMENTO COGNITIVO	1.953
Total Média/Ano	18.763

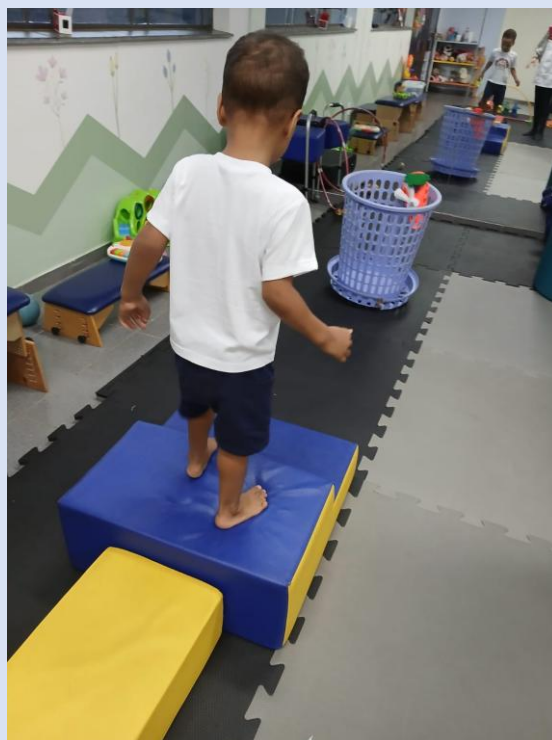
CONTROLE DE PROCEDIMENTOS EM SAÚDE

Procedimentos	Ano 2025	
	Quantidade	
	considerando a série histórica.	%
SUS - SAI	211.597	91,85
CIHA	18.763	8,15
Total	230.360	100,00

INSTITUCIONAL

Identificação do Serviço: A APAE de Americana, em compromisso com a sua Missão, busca continuamente estratégias para oferecer serviços com qualidade, desenvolvendo serviços, programas e projetos nas áreas de saúde, educação e assistência social por meio de parcerias e repasses públicos e em função dos mesmos não serem suficientes para manter a sustentabilidade da Entidade, são realizadas ações institucionais com intuito de buscar meios para captar recursos, através da Empresa Solidária, Nota Fiscal Paulista e Telemarketing cujos recursos, foram integralmente investidos nas áreas de Assistência Social, Mercado de Trabalho/Emprego Apoiado educação e Saúde, sem qualquer cobrança para as Pessoas com deficiências e seus familiares, sendo as ações de forma integralmente gratuitas, buscando sempre a qualidade no atendimento.







Americana (SP), 22 de abril de 2026.

Luiz Carlos Rodegher
Presidente